

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN  
DALAM MENCAPAI TARGET HAFALAN  
DI SMP ISLAM DARUL MUTTAQIN  
METRO LAMPUNG**

**TESIS**



**Disusun oleh  
Bambang Rudianto  
NPM 18720055**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2020**



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN  
DALAM MENCAPAI TARGET HAFALAN  
DI SMP ISLAM DARUL MUTTAQIN  
METRO LAMPUNG**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Kewajiban dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan (M.Pd.)**



**Disusun oleh  
Bambang Rudianto  
NPM 18720055**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
2020**

*Learning Management of Tahfidz Al-Qur'an in Achieving Memorandum Targets in Darul Muttaqin Islamic Middle School, Metro Lampung*

**Bambang Rudianto**

Advisor (1) *Dr. M.Ihsan Dacholfany, M.Ed.,*

Advisor (2) *Dr.H. Sudirman Aminin, M. Hum.*

*Magister Manajemen Administrasi Pendidikan,  
Muhammadiyah University of Metro Lampung.*

E-Mail: [bambangrudianto002@gmail.com](mailto:bambangrudianto002@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*The basis of education in Islam is the Qur'an and the Hadith because both are sources and basis for living life in this world. Therefore people want their children to be pious by memorizing the Qur'an. While this study aims to find out how far the management of tahfidz Al-Qur'an learning is in achieving rote targets at the Darul Muttaqin Islamic Middle School in Metro Lampung.*

*The approach used is a qualitative approach that focuses on qualitative data, namely interview data, observation and documentation. The data collection uses a research instrument in the form of a list of questions summarized in the interview guidelines. The interview guide uses triangulation aimed at school principals, teachers / teachers, students / students, and committees. Analysis of the data used in this study include: data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*The results of his research: (1) The planning of learning the Koran tahfidz goes well, especially in organizing, managing, and directing its plans. (2) The implementation of tahfidz Al-Qur'an learning runs well organized and managed, even in the pandemic coronavirus (covid-19) and the lockdown system. (3) The Tahfidz al-Qur'an learning program at the Darul Muttaqin Metro Islamic Middle School includes a distinctive / excellent curriculum program. This curriculum is developed independently which distinguishes it from other schools. (4) Evaluation of Al-Qur'an's learning tahfidz from memorization methods, chaplain / teacher, deposit guidance techniques, tahfidz material, infrastructure, and reward / panishment are carried out well too. (5) The constraints of supporting factors, namely student intelligence, student age, high student interest, teacher attention, very strong parent motivation, and adequate facilities. While the inhibiting factors, namely lazy, impatient, hopeless, unable to manage time, often forget, and the emergence of coronavirus outbreaks (covid-19). (6) The solution, which is to abandon laziness, be good at managing time, must often be educated, and online learning (via recording).*

*From this analysis it can be concluded that the management of tahfidz Al-Qur'an learning is going well, conducive, effective, and solutive.*

**Keywords:** *Learning Management Tahfidz Al-Qur'an and Target Memorization*

## Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Dalam Mencapai Target Hafalan Di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Lampung

Bambang Rudianto  
Dr. M.Ihsan Dacholfany, M.Ed.,  
Dr.H. Sudirman Aminin, M. Hum.  
Magister Manajemen Administrasi Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.  
E-Mail: [bambangrudianto002@gmail.com](mailto:bambangrudianto002@gmail.com)

### ABSTRAK

Dasar pendidikan dalam Islam adalah Qur'an dan Hadist karena keduanya merupakan sumber dan dasar untuk menjalani kehidupan di dunia ini. Oleh karena itu orang menginginkan anaknya sholeh dengan cara menghafal Al-Qur'an. Sedangkan penelitian ini bertujuan mengetahui seberapa jauh manajemen pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dalam mencapai target hafalan di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Lampung.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang menitikberatkan pada data kualitatif, yaitu data wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengumpulan datanya menggunakan instrumen penelitian berupa daftar pertanyaan yang terangkum dalam pedoman wawancara. Pedoman wawancara menggunakan triangulasi yang ditujukan kepada kepala sekolah, guru/ustadz, siswa/santri, dan komite. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya: (1) Perencanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an berjalan dengan baik, terutama dalam mengatur, mengelola, dan mengarahkan rencananya. (2) Pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an berjalan, terorganisasi, dan dimanaj dengan baik, walaupun dalam wabah/*pandemic coronavirus (covid-19)* dan diberlakukannya sistem *lockdown*. (3) Program pembelajaran tahfidz al-Qur'an SMP Islam Darul Muttaqin Metro termasuk program kurikulum khas/unggulan. Kurikulum ini dikembangkan secara mandiri yang membedakan dengan sekolah lain. (4) Evaluasi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dari metode menghafal, ustadz/guru, teknik bimbingan dalam menyetor, materi tahfidz, sarana prasarana, dan reward/panishment terlaksana dengan baik juga. (5) Kendalanya dari faktor pendukung, yaitu kecerdasan siswa, usia siswa, minat siswa yang tinggi, perhatian guru, motivasi orang tua yang sangat kuat, dan fasilitas yang memadai. Sedangkan dari faktor penghambat, yaitu malas, tidak sabar, putus asa, tidak bisa mengatur waktu, sering lupa, dan munculnya wabah *coronavirus (covid-19)*. (6) Solusinya, yaitu meninggalkan kemalasannya, pandai mengatur waktu, harus sering dimurajaah, dan pembelajaran lewat daring (*via-rekaman*).

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa manajemen pembelajaran tahfidz Al-Qur'an berjalan baik, kondusif, efektif, dan solutif.

Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dan Target Hafalan

## RINGKASAN

Bambang Rudianto. 2020. Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Dalam Mencapai Target Hafalan Di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Lampung. Tesis. Program Pascasarjana Magister Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.  
Pembimbing : (1) Dr. M.Ihsan Dacholfany, M.Ed., (2) Dr.H. Sudirman Aminin, M. Hum.

Dasar pendidikan dalam Islam berasal dari Qur'an dan Hadist karena keduanya merupakan sumber dan dasar untuk menjalani kehidupan di dunia ini. Islam juga merupakan satu-satunya agama yang mewajibkan setiap umatnya untuk selalu belajar. Pada masa sekarang ini dengan perkembangan teknologi anak disibukkan dengan bermain game. SMP Islam Darul Muttaqin Metro salah satu sekolah formal yang bisa menjawab masalah itu. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh manajemen pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dalam mencapai target hafalan di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Lampung.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang menitikberatkan pada data kualitatif, yaitu data wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengumpulan datanya menggunakan instrumen penelitian berupa daftar pertanyaan yang terangkum dalam pedoman wawancara. Pedoman wawancara menggunakan triangulasi yang ditujukan kepada kepala sekolah, guru/ustadz, siswa/santri, dan komite. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitiannya: (1) Perencanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an berjalan dengan baik, terutama dalam mengatur, mengelola, dan mengarahkan rencananya. (2) Pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an berjalan, terorganisasi, dan dimanaj dengan baik, walaupun dalam wabah/*pandemic coronavirus (covid-19)* dan diberlakukannya sistem *lockdown*. (3) Program pembelajaran tahfidz al-Qur'an SMP Islam Darul Muttaqin Metro termasuk program kurikulum khas/unggulan. Kurikulum ini dikembangkan secara mandiri yang membedakan dengan sekolah lain. (4) Evaluasi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dari metode menghafal, ustadz/guru, teknik bimbingan dalam menyeter, materi tahfidz, sarana prasarana, dan reward/panishment terlaksana dengan baik juga. (5) Kendalanya dari faktor pendukung, yaitu kecerdasan siswa, usia siswa, minat siswa yang tinggi, perhatian guru, motivasi orang tua yang sangat kuat, dan fasilitas yang memadai. Sedangkan dari faktor penghambat, yaitu malas, tidak sabar, putus asa, tidak bisa mengatur waktu, sering lupa, dan munculnya wabah *coronavirus (covid-19)*. (6) Solusinya, yaitu meninggalkan kemalasannya, pandai mengatur waktu, harus sering dimurajaah, dan pembelajaran lewat daring (*via-rekaman*).

Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa manajemen pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Lampung dapat berjalan baik, kondusif, efektif, solutif, dan juga diharapkan siswa/santri harus mendengarkan apa yang diucapkan oleh ustadz/guru, melaksanakan apa yang diperintahkan, mengamalkan apa yang didapatkan, dan mengajarkan apa yang bisa dari yang didapatkannya. Insyaallah akan menjadi anak sholih, berbakti kepada kedua orang tua, memperjuangkan agama yang hak berguna bagi bangsa negara, masyarakat, dan lingkungannya. Sehingga dapat berfikir secara islamiah (*qiyadah fikriyah*) dan juga dapat mentadaburi ayat-ayat Al-Qur'an baik yang berkaitan dengan *qobla' dunnya*, *ba'da dunnya*, dan *dunnya* itu sendiri yang terdiri dari *al-qauni*, *al-hayah*, dan *al-insan*.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh BAMBANG RUDIANTO ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan.

Metro, April 2020  
Pembimbing I,

  
Dr. M. Ikhsan Dacholfary, M. Ed  
NIDN. 0229077501

Metro, April 2020  
Pembimbing II,

  
Dr. H. Sudirman Aminin, M. Hum.  
NIP. 19570121 198703 1 002

Menyetujui,  
Penguji

  
  
Dr. Riyanto, M.M.  
NIDN. 8864040017

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua

: Dr. M. Ikhsan Dacholfany, M. Ed.



Sekretaris

: Dr. H. Sudirman Aminin, M. Hum



Penguji

: Dr. Riyanto, M.M.



2. Direktur,



**Dr. Agus Sutanto, M.Si**  
NIP. 19620827 198803 1 00 1

3. Tanggal Lulus Ujian: 3 Juli 2020



## MOTTO



**Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang**

**Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar  
(Q.S. Al-Baqarah: 153)**

**Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”  
(Q. S. Insyirah: 6-8)**

**Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusus’  
(Q.S. Al-Baqarah : 45)**

**...فَإِذَا تَوَلَّى سَوَاطِنَ الْأَعْرَابِ لَمَّا تَوَلَّى كَتَمَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ**

**“Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekat, maka bertawakallah kepada Allah, sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal kepadanya ”.  
(Ali Imron : 159)**

**Jadikan masalah sebagai kesempatan untuk memperbaiki kualitas diri. Karena hanya saat gelap kita dapat melihat bintang  
(Penulis)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Setelah berjuang untuk mencapai keridhoannya dalam hal tholabil ilmi, dengan segenap cinta dan ketulusan hati, tesis ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang telah mendorong untuk selalu memperjuangkan syariat Islam. Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillahirobbil'alamin, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Mukamerin (Alm) dan Ibu Tuyem selaku orangtuaku tercinta *Jazakumullah bi akhsanil jaza'* atas semua yang telah diberikan selama ini, juga untuk setiap do'a yang dengan tulus diberikan, semoga Allah meridhai.
2. Nurwanti, S.Pd., M.Pd. istriku tercinta, yang telah mendorong, membantu, dan menemani dalam penyusunan tesis ini selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ketiga buah hatiku ( Althaf Rayhan Ikram, Fatih Ahmad Rayhan, dan Almeer Rayhan Mahdiya) yang selalu memberi suport.
4. Kakak, adik dan keluarga besar tanpa terkecuali yang tidak dapat disebutkan, satu persatu.
5. Teman-teman angkatan 2018 yang menempuh pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Seluruh jajaran karyawan/staf Program Pascasarjana Magister Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memfasilitasi selama proses perkuliahan.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Dalam Mencapai Target Hafalan di SMP Islam Darul Muttaqin Metro Lampung".

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak kelemahan yang perlu diperkuat dan kekurangan yang perlu dilengkapi, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan, koreksi dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut.

Tesis ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, dukungan, bantuan, dan doa dari orang tua, istri, anak-anak, kerabat, para sahabat, dan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penuh hormat kepada

1. Drs. Ahmad Jazim, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu pengetahuan.
2. Dr.H. Agus Sutanto, M.Si. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu mendorong terus untuk segera meninggalkan kampus ini.
3. Dr.Riyanto, M.M. selaku Ketua Prodi. Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M. Ed. sebagai dosen pembimbing I, yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. H. Sudirman Aminin, M. Hum. sebagai dosen pembimbing II, juga memberikan saran dan bimbingan dalam penulisan tesis ini.
6. Dosen dan staf Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan sehingga masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar penulisan tesis yang akan datang menjadi lebih baik.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT memberikan imbalan pahala shingga rihda dan memasukan kepada jannahNya pada mereka yang

telah memberikan bantuan, juga berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi kalangan banyak umumnya. Amiin.

Metro, April 2020

Penulis,



Bambang Rudianto  
NPM/18720055

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bambang Rudianto  
NPM : 18720055  
Program Studi : Administrasi Pendidikan UM Metro Lampung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Dalam Mencapai Target Hafalan Di SMP Islam darul Muttaqin Metro Lampung” tahun ajaran 2019/2020 adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari diketahui bahwa tesis ini hasil plagiasi, maka saya siap untuk mengganti/mengadakan penelitian kembali atau sanksi akademik.

Metro, April 2020  
Yang Menyatakan,  
  
Bambang Rudianto





UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1222/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

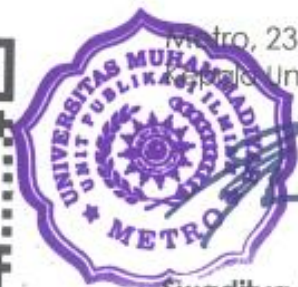
**Nama** : BAMBANG RUDIANTO  
**NPM** : 18720055  
**Jenis Dokumen** : TESIS

**Judul :**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ ALQURAN DALAM MENCAPAI TARGET HAFALAN DI SMP ISLAM DARUL MUTTAQIN METRO LAMPUNG**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 23 Juni 2020  
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Jajar Dewantara No.116  
Plyo, Kec. Metro Timur Kota  
Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
Email: [upi.ummetro@gmail.com](mailto:upi.ummetro@gmail.com)

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Lembar Logo .....	ii
Halaman Judul ... ..	iii
Abstrak .....	iv
Ringkasan .....	vi
Halaman Persetujuan .....	vii
Halaman Pengesahan .....	viii
Motto .....	ix
Halaman Persembahan .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Pernyataan Tidak Plagiat .....	xiii
Surat Keterangan Uji Kesamaan .....	xiv
Daftar Isi .....	xix
Daftar Tabel .....	xxi
Daftar Gambar .....	xxii
Daftar Lampiran .....	xxiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Lokasi Penelitian .....	5
D. Kajian Literatur .....	6
<b>BAB II METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
B. Kehadiran Peneliti .....	27
C. Data dan sumber data .....	29
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	31
E. Analisis Data .....	40
F. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	41
G. Tahap-Tahap Penelitian .....	43
<b>BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Paparan Data Penelitian .....	46
1. Kegiatan Memasuki Lokasi Penelitian .....	47
2. Gambaran Lokasi Penelitian .....	48

3. Kategorisasi dan Pengorganisasian Data .....	54
B. Temuan Penelitian .....	55
1. Deskripsi Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....	55
2. Deskripsi Kendala dan Solusi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....	64
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	71
A. Hasil Deskripsi Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an .....	71
B. Hasil Deskripsi Kendala dan Solusi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an..	80
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan Penelitian .....	88
B. Saran Penelitian .....	94
Daftar Literatur .....	96
Lampiran-Lampiran .....	99
Daftar Riwayat Hidup.....	193



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Target Hafalan Al-Qur'an .....	3
2. Jadwal Kehadiran Peneliti dalam penggalan Data .....	28
3. Kisi-Kisi Instrumen .....	33
4. Pedoman Daftar Pertanyaan Wawancara .....	34
5. Keadaan Guru, TU dan Tenaga Kependidikan .....	51
6. Data Guru/ustadz Tahfidz SMP Islam Darul Muttaqin Metro .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Peta Lokasi SMP Islam Darul Muttaqin Metro .....	6
2. Alur proses pembelajaran tahfidz Al-Qur'an .....	24
3. Alur Kegiatan Analisis Data Penelitian .....	41
4. Jalur jalan SMP Islam Darul Muttaqin Metro .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Pra Survei Penelitian .....	99
2. Surat Balasan Izin Pra Survei Penelitian .....	100
3. Surat Izin Penelitian .....	101
4. Surat Balasan Izin Penelitian .....	102
5. Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tesis ... ..	103
6. Persetujuan Proposal Tesis .....	104
7. Lembar Saran Dosen Pembimbing (Pra Tesis - Tesis) .....	105
8. Kartu Kehadiran Seminar .....	113
9. Surat Keterangan Lulus Seminar dan telah Revisi Proposal Tesis .....	115
10. Sertifikat Toefl .....	129
11. Foto Dokumentasi Observasi, Wawancara, dan Keegiatannya .....	131
12. Foto Dokumentasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Daring atau Via-Rekaman .....	143
13. Transkrip Wawancara .....	153