

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Historis

Muhammadiyah merupakan suatu organisasi gerakan Islam yang melaksanakan dakwah *Amar ma'ruf nahi munkar* dengan maksud dan tujuan menegakan dan menjunjung tinggi agama Islam sehingga terwujud masyarakat Islam yang sebenar-benarnya. Muhammadiyah dalam menjalankan misi dakwahnya telah mengembangkan amal usaha dalam berbagai bidang kehidupan salah satunya yaitu pada bidang pendidikan. Dari awal dibentuknya Muhammadiyah oleh KH.Ahmad Dahlan pendidikan merupakan strategi yang digunakan untuk mendakwahkan Muhammadiyah di kalangan masyarakat Indonesia pada saat itu dan hingga saat pendidikan Muhammadiyah telah berkembang secara pesat hal ini dapat dilihat dengan banyaknya lembaga-lembaga pendidikan Islam dari tingkatan dasar hingga perguruan tinggi yang berdiri kokoh dibawah naungan organisasi Muhammadiyah.

Dalam bidang pendidikan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Metro Pusat telah membawahi empat lembaga pendidikan yaitu SD Muhammadiyah Metro Pusat, MTs Muhammadiyah Metro, SMA Muhammadiyah 2 Metro, dan MA Muhammadiyah Metro. Dari keempat lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Metro Pusat dalam perkembangannya pada setiap tahunnya terus mengalami peningkatan baik dari segi kualitas dan kuantitasnya.

Dari segi kuantitas dapat dilihat bahwa pada masing-masing sekolah Muhammadiyah yang ada di Metro Pusat dari tahun 2006-2019 terus mengalami peningkatan dari segi jumlah siswa baik untuk tingkatan SD-SMA, Salah satu indikator yang menjadi tolak ukur keberhasilan lembaga pendidikan (sekolah) yaitu adanya kestabilan atau adanya peningkatan jumlah siswa yang di miliki dalam lembaga tersebut. Jika sebuah lembaga sekolah mampu mempertahankan dua indikator tersebut berarti telah menunjukkan kemampuannya untuk menjaga kualitas sehingga tetap diminati oleh masyarakat sebagai pengguna lembaga pendidikan. Menjaga kestabilan menjadi prioritas paling utama bagi setiap sekolah oleh sebab itu digunakanlah beberapa strategi yang tepat sesuai dengan kondisi masyarakat dan kondisi sekolah itu sendiri.

Dalam mendakwahkan Muhammadiyah khususnya dalam bidang pendidikan selain dilihat dari segi peningkatan jumlah siswa hal lain yang perlu dilihat yaitu kuantitas dari segi sarana dan prasarana. Pada kurun waktu 2006-2019 sekolah-sekolah Muhammadiyah Metro Pusat terus melakukan pembangunan-pembangunan baik berupa penambahan gedung atau fasilitas lainnya yang menunjang berlangsung kegiatan belajar mengajar.

Kemudian dari segi kualitas dalam kurun waktu 2006-2019 adanya keseimbangan antara kuantitas yang berkaitan dengan jumlah dengan kualitas yang berkaitan dengan mutu pendidikan di sekolah Muhammadiyah Metro Pusat yaitu dengan keberhasilan yang diperoleh siswa-siswi berupa prestasi baik itu pada bidang akademik maupun bidang non akademik. Hal ini menjadi bukti bahwa sekolah-sekolah Muhammadiyah tidak hanya memperhatikan kenaikan jumlah/kuantitasnya saja tetapi juga memperhatikan kualitas pendidikannya juga. Keberhasilan tersebut terbukti dengan suksesnya SD Muhammadiyah Metro Pusat sebagai sekolah unggulan di kota Metro dan menjadi sekolah rujukan bagi sekolah-sekolah lain diluar kota Metro untuk melakukan studi banding di SD Muhammadiyah Metro Pusat.

Namun dalam perkembangan dakwah Muhammadiyah Metro Pusat dalam bidang pendidikan terdapat kendala yang cukup berarti yaitu terjadinya penutupan secara operasional SMP Muhammadiyah 2 Metro pada tahun 2017. Penutupan ini dilakukan setelah melalui kajian yang panjang. Setelah 10 tahun yang lalu mengalami kemunduran dan jumlah siswa merosot tajam akhirnya Pimpinan Cabang Muhammadiyah Metro Pusat mengambil keputusan untuk menutup sekolah ini.

2. Pedagogis

Selain kesimpulan historis terdapat pula kesimpulan pedagogis dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Nilai religius ditunjukkan oleh para anggota/kader Muhammadiyah Metro Pusat yaitu dengan mereka terus menyebarkan dakwah tentang Islam yang sebenar-benarnya sesuai dengan syariat Islam, dengan semangat *Amar ma'rif nahi munkar* sesuai dengan cita-cita organisasi Muhammadiyah. Hal ini mengajarkan pada kita bahwa sebagai mahluk hidup kita memiliki kewajiban untuk mengemban amanah dari tuhan yaitu

menyebarkan kebaikan-kebaikan kepada sesama manusia dan senantiasa taat kepada Allah SWT.

- b. Nilai mandiri ditunjukkan oleh para Pimpinan Cabang Muhammadiyah Metro Pusat yaitu mampu terus memajukan dan mempertahankan sekolah-sekolah Muhammadiyah yang ada di Metro Pusat tanpa adanya bantuan seperti hal disekolah-sekolah yang ada di kota Metro. Sikap mandiri mengajarkan kita bahwa dalam hidup ini kita harus menjadi pribadi kuat, mandiri dan tidak bergantung pada orang lain.
- c. Nilai semangat juang ditunjukkan oleh tenaga pendidik di sekolah-sekolah Muhammadiyah dalam upaya untuk terus berusaha mencerdaskan siswa-siswinya agar tumbuh menjadi generasi yang bermanfaat bagi agama, masyarakat dan negara. Nilai semangat juang akan mengajarkan kita bahwa usaha dengan sungguh-sungguh akan menghasilkan pencapaian yang kita harapkan.
- d. Nilai kerja keras ditunjukkan oleh para kader Muhammadiyah yang termasuk dalam tenaga pendidikan dalam menghadapi beberapa hambatan dan tantangan dalam bidang pendidikan yang ada namun tetap mampu melewati dan mengatasinya. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan disekolah-sekolah Muhammadiyah baik dari segi kualitas dan kuantitasnya.
- e. Nilai sosial ditunjukkan oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Metro Pusat. Bahwa sebagai organisasi, Pimpinan Cabang Muhammadiyah telah memiliki peran untuk masyarakat umum yaitu di Bidang kesehatan dengan mendirikan Apotek Muhammadiyah Metro Pusat, di bidang pendidikan dengan mendirikan sekolah-sekolah Muhammadiyah baik dari tingkat dasar hingga menengah serta menjalankan program bakti sosial yaitu dengan membagikan sembako kepada orang-orang yang membutuhkan.
- f. Nilai cinta damai juga ditunjukkan oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Metro Pusat bahwa sebagai organisasi yang memiliki identitas tersendiri dalam artian yaitu sangat menjunjung tinggi syariat Islam yang sebarbenarnya, namun tidak menjadikan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Metro Pusat menutup diri pada bidang pendidikan hanya menerima siswa-siswi yang berlatar belakang sebagai warga Muhammadiyah, tetapi

menerima siswa-siswi dan tenaga pendidik yang memiliki latar belakang bukan warga Muhammadiyah.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yang tujuan untuk meningkatkan kualitas dakwah adalah:

1. Kepada pengurus Pimpinan Cabang Muhammadiyah Metro Pusat:

Agar terus meningkatkan sistem organisasi dalam menjalankan program kerja supaya masyarakat dapat ikut berperan aktif dalam kegiatan dakwah yang diselenggarakan. Selain itu sistem pengkaderan bagi generasi muda perlu dilakukan agar generasi muda juga ikut serta dalam memperjuangkan dakwah Muhammadiyah di kota Metro.

2. Kepada pihak sekolah Muhammadiyah Metro Pusat:

Untuk terus meningkatkan mutu pendidikan pada lembaga pendidikan Muhammadiyah Metro Pusat, maka Pimpinan Cabang Muhammadiyah Metro Pusat serta guru-guru harus mampu menghadapi beberapa tantangan yang ada, terutama dalam mengikuti dan selektif dalam mengikuti perkembangan arus teknologi dan informasi yang semakin pesat, agar supaya sekolah-sekolah Muhammadiyah Metro Pusat mampu bersaing dengan sekolah-sekolah lain terutama yang ada disekitar kota Metro, supaya sekolah-sekolah Muhammadiyah Metro Pusat tetap mendapat kepercayaan dari masyarakat untuk menyekolahkan putra-putri mereka di sekolah-sekolah Muhammadiyah Metro Pusat. Selain itu diperlukan pembenahan sistem administrasi di beberapa sekolah Muhammadiyah Metro Pusat, agar supaya memudahkan peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian.

3. Kepada masyarakat:

Hendaknya masyarakat juga ikut berperan aktif dalam menggerakkan roda organisasi Muhammadiyah Cabang Metro Pusat, yaitu dengan aktif mengikuti dan mendukung kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Metro Pusat.