

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hasil temuan pada saat penelitian berlangsung yang dilakukan pada peserta didik SMK Negeri 1 Tegineneng, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan keharmonisan keluarga dengan pengelolaan emosi peserta didik SMK Negeri 1 Tegineneng Pesawaran Lampung tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini ditunjukkan dengan hasil analisis yang dilakukan kepada 83 peserta didik yang terdiri yang masing-masing diberikan angket keharmonisan keluarga dan pengelolaan emosi.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa adanya hubungan antara keharmonisan keluarga dengan pengelolaan emosi peserta didik SMK Negeri 1 Tegineneng, simpulan tersebut ditunjukkan dari hasil analisis deskriptif sebagai berikut:

1. Keharmonisan keluarga dan pengelolaan emosi melalui sebaran angket diperoleh nilai rata-rata pada masing-masing yaitu 116,83 dan 110,40. Hasil analisis yang dilakukan untuk menguji hubungan antar keduanya menunjukkan hasil signifikansi hubungan dua variabel yaitu perhitungan  $r_{hitung} = 0,3830 \geq r_{tabel} 0,213$ , ini membuktikan adanya hubungan keharmonisan keluarga dan pengelolaan emosi.
2. Pengelolaan emosi yang berhubungan dengan keharmonisan keluarga dibuktikan dengan taraf signifikansi sebesar 0,05 yang berarti ada

peluang sebanyak 5% untuk faktor pendukung lainnya. Faktor pendukung lainnya yaitu usia, jenis kelamin, religiusitas, kepribadian, pola asuh, dan budaya.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa keharmonisan keluarga memiliki rata-rata 110,40 termasuk pada kategori tinggi. Pengelolaan emosi peserta didik memiliki rata-rata 116,83 yang juga masuk pada kategori tinggi. Sehingga terdapat korelasi atau hubungan antara hubungan keluarga dengan pengelolaan emosi peserta didik, dengan mengambil  $\alpha = 0,05$  dan  $n=83$  sehingga diperoleh  $t_{tabel} = 0,213$ . Hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  atau  $0,3830 \geq 0,213$  maka  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti ada hubungan yang signifikan antara keharmonisan keluarga dengan pengelolaan emosi peserta didik SMK Negeri 1 Tegineneng tahun pelajaran 2019/2020.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran yang dapat bermanfaat, diantaranya sebagai berikut:

1. Agar pengelolaan emosi peserta didik dapat ditingkatkan dengan baik. Maka, peserta didik perlu diberikan layanan informasi dengan menggunakan berbagai teknik bimbingan dan konseling.
2. Agar dalam pelaksanaan layanan untuk meningkatkan pengelolaan emosi peserta didik dapat berjalan optimal maka Guru Bimbingan dan Konseling haruslah dapat berkolaborasi dengan orang tua ataupun keluarga peserta didik.

3. Selanjutnya agar hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai pijakan untuk penelitian selanjutnya, dan perlu dilakukan penelitian tentang pengelolaan emosi dengan faktor penunjang lainnya.