

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN
PENGELOLAAN EMOSI PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1
TEGINENENG PESAWARAN LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



**OLEH:
SIDIK WANCANA
NPM. 13130070**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2019**



**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN
PENGELOLAAN EMOSI PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1
TEGINENENG PESAWARAN LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Bimbingan dan Konseling**


**OLEH:
SIDIK WANCANA
NPM. 13130070**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2019**

PERSETUJUAN

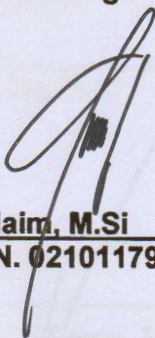
**Skripsi oleh SIDIK WANCANA ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk uji**

**Metro, 27 Januari 2020
Pembimbing I**



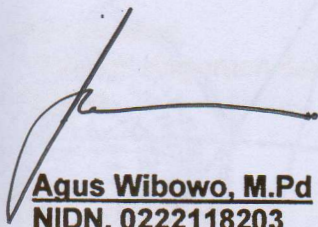
**Dr. Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd
NIP. 19530326 198603 1 004**

Pembimbing II



**Mudaim, M.Si
NIDN. 0210117902**

**Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling**



**Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203**

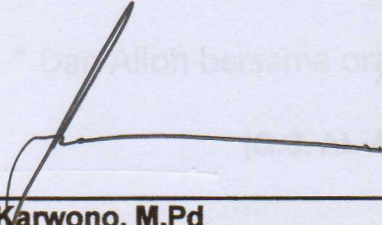
PENGESAHAN

Skripsi oleh **SIDIK WACANA** ini,

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

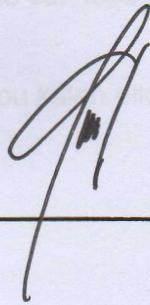
Pada tanggal, 12 Agustus 2020

Tim Penguji



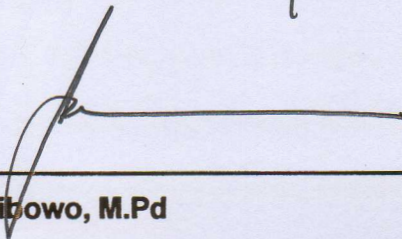
Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd

Ketua



Mudaim, M.Si

Sekretaris



Agus Wibowo, M.Pd

Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd

NIP. 19660413 199103 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sidik Wancana
NPM : 13130070
Program Studi : Bimbingan Dan Konseling
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul **“Hubungan Antara Keharmonisan Keluarga Dengan Pengelolaan Emosi Peserta Didik Smk Negeri 1 Tegineneng Pesawaran Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020”** adalah benar hasil dari karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat dari karya orang lain, yang merupakan salah satu syarat dalam penyelesaian program S-1 pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Manajemen dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Sidik Wancana
NPM. 13130070



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1587/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SIDIK WANCANA
NPM : 13130070
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA DENGAN PENGELOLAAN EMOSI PESERTA DIDIK SMK NEGERI 1 TEGINENENG PESAWARAN LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 04 September 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jl. Dewantara No. 116
Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

www.upi.ummetro.ac.id
@ummetro.ac.id

MOTTO

وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

“ Dan Allah bersama orang-orang yang sabar ”

(Q.S. AL-Anfal: 66)

“The intelligent people can lose because of the tenacity of the fools

(orang cerdas mampu kalah dikarenakan keuletan orang bodoh)”

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus dan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kemudahan dalam menyusun skripsi ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta (Bapak Kamino dan Ibu Rusminah) yang telah membesarkan dan mendidik, mencurahkan kasih sayang do'anya dengan tulus untuk keberhasilanku, segala yang terbaik untukku.
2. Kakak-kakakku tersayang (Heni Siswantari, Junaidi, Edi Setyono, Sri Subarsih, Okta Fianto) yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepadaku.
3. Adik tersayang (Bekti Rahayu) yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada ku.
4. Seluruh keluarga besarku yang senantiasa membantuku, memberikan semangat serta nasihat demi mencapai keberhasilanku.
5. Calon pendampingku (Wulandari) yang senantiasa menemaniku, selalu memberikan semangat, dukungan, dan motivasi kepadaku.
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa pendidikan Bimbingan dan Konseling angkatan 2013, khususnya kelas B yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan inspirasi dan ilmu kepadaku.
7. Para pendidik dan Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr. Wb.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena hanya dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa suatu halangan apapun. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M,Pd Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd, selaku kepala program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa membimbing dalam pembuatan skripsi ini.
5. Mudaim, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa membimbing dalam pembuatan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Orang tua yang senantiasa memberikan doa, dukungan baik moril maupun material serta semangatnya sehingga penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat seperjuangan prodi bimbingan dan konseling dan semua pihak yang turut membantu memberikan inspirasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan pahala sesuai dengan amal yang telah diberikan kepada semua pihak yang membantu atas terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekeliruan dan kekurangan. Oleh karenanya kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk melatih, mengembangkan cara berfikir petugas bimbingan dan konseling secara profesional.

Metro, 22 November 2019

Penulis

SIDIK WANCANA
NPM. 13130070

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PESEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengelolaan Emosi	8
1. Pengertian Pengelolaan Emosi	8
2. Faktor-faktor Pengelolaan Emosi	10
3. Indikator Pengelolaan Emosi	11
4. Pengaruh pengelolaan emosi terhadap perilaku	12
B. Keharmonisan Keluarga	13
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga	13
2. Pola Asuh Keluarga	15
3. Aspek Keharmonisan Keluarga	17
4. Faktor Keharmonisan Keluarga	18
C. Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Pengelolaan Emosi	20
D. Kerangka Berfikir	21
E. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	24
B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	25
C. Populasi, Sampel dan Sampling	27
D. Instrumen Penelitian	28
E. Uji Coba Angket	31
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	40

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN HASIL

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA.....

SURAT PERNYATAAN.....

LAMPIRAN.....

RIWAYAT HIDUP.....

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sebaran Anggota Populasi	27
2. Kriteria Skoring Instrumen	29
3. Interpretasi Kriteria Skoring	30
4. Penentuan Skoring Objektif	30
5. Kategori Mutu	31
6. Kisi-kisi Pengelolaan emosi	31
7. Kisi-kisi Keharmonisan Keluarga	32
8. Hasil Kelayakan Instrumen	34
9. Kriteria Penafsiran Indeks Reliabilitas	37
11. Periodesasi Kepemimpinan SMK Negeri 1 Tegineneng.....	42
12. Kondisi Peserta Didik	44
13. Kondisi Ruang Kelas.....	45
14. Data ruang lainnya	45
15. Pendidik dan Tenaga Kependidikan	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Keharmonisan Keluarga	55
2. Angket Pengelolaan Emosi.....	61
3. Lembar Validas	68
4. Hasil Uji Coba Validitas	75
5. Hasil Uji Coba Reliabilitas	78
6. Tabulasi Data	86
7. Dokumentasi	88
8. Surat Keputusan Skripsi	89
9. Surat Ijin Penelitian	90
10. Surat Balasan Penelitian	91
11. Kartu Bimbingan Skripsi	92
12. Nilai Distribusi r	96