

DAFTAR LITERATUR

- Anggraini, R., S. Wahyuni, & A. D. Lesmono. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(4). 350-356.
- Arifin, Z, & M. S. Zuhrie. 2016. Pengembangan Trainer dan Jobsheet Mikrokontroler Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Perencanaan Sistem Kontrol di Jurusan Elektronika Industri SMK Negeri 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 05(01). 383-388.
- Arda., S. Saehana, & Darsikin. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP Kelas VIII. *e-Jurnal Mitra Sains*. 3(1). 69-77.
- Asyhari, A, & H. Silvia. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 05(1). 1-13.
- Beladina, N., A. Suyitno, & Kusni. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan LKPD Terhadap Kreatifitas Matematis Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 2(3). 34-39.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Herdianawati, S., H. Fitrihidajati, & T. Purnomo. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Inkuiri Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *BioEdu*. 2(1). 99-104.
- Jamilah., I. N. Jampel, & D. P. Parmiti. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Discovery* Mata Pelajaran IPA Siswa SD NO 1 Baktiseraga Kelas IV. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. 05(2). 189-198.
- Kristyowati, Reny. 2018. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar dan Nasional Pendidikan Dasar 2018*. ISSN: 2528-5564. 282-287.
- Khofiatun., S. Akbar, & M. Ramli. 2016. Peran Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 1(5). 984-988.
- Kristin, F. 2016. Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 2(1). 90-98.
- Koch, R. 2017. *Pedoman Gambar Kerja*. Yogyakarta. Kanisius.
- Lefudin. 2014. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Mawaddah, L., L. K. Wardani, & Sunarmi. 2018. Pengembangan Media Interaktif Berbantuan QR Code pada Materi Tumbuhan Paku Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9(1). 23-30.
- Martin, F Putut. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Science Entrepreneurship Berbasis Hasil Penelitian Untuk Mendukung Program Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 29(2). 101-108.
- Mustakim, S., D. K. Walanda, & S. T. Gonggo45 . 2013. Penggunaan QR Code dalam Pembelajaran Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur pada Kelas X SMA Labschool Untad. *J.Akademika Kim*. 2(4). 215-221.
- Munandar, H., Yusrizal, & Mustanir. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Islami Pada Materi Hidrolisis Garam. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 03(01). 27-37.
- Noviafitri, S., Somakim, & Y. Hartono. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model *Discovery Learning* Pada Pokok Bahasan Sudut Kelas VII. *Jurnal elemen*. 2(2). 179-192.
- Noor, R. 2014. Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi SMA Melalui Inventarisasi Tumbuhan yang Berpotensi atau sebagai Pewarna Alami di Kota Metro. *BIOEDUKASI*. 5(2). 94-104.
- Pane, A., & M. D. Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 03(2). 333-352.
- Purwaningrum, J. P. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning* Berbasis *Scientific Approach*. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 6(2). 145-157.
- Putra, N. 2013. *Research & Development*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Putrayasa, I. M., H. Syahrudin, & I. G. Margunayasa. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1). 1-11.
- Puspita, S. A. R., Pitadjeng, & N. Nugraheni. 2013. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Geometri Berbasis *Discovery Learning* Melalui Model *Think Pair Share*. *Joyful Learning Journal*. 2(3). 1-9.
- Qodariyah, L, & H. Hendriana. 2015. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui *Discovery Learning*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan pengajaran*. 2(3). 241-252.
- Rachmadi, Bambang N. 2007. *Franchising*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ramlan., Haeruddin, & Kamaluddin. 2013. Pengembangan Media Pembelajaran E-Materi dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako(JPFT)*. 1(2). 12-17.

- Rizkiah, A. W., Nasir, & Komarudin. 2018. LKPD Discussion Activity Terintegrasi Keislaman dengan Pendekatan Pictorial Riddle pada Materi Pecahan. *Jurnal Matematika*. 1(1). 39-47.
- Sadijan. 2018. Dwija Utama Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta. *Jurnal Pendidikan*. 9. 1979-9098.
- Saenab, S., Syamsiah, & A. R. Saleh. 2017. Respon Mahasiswa Terhadap Penggunaan *Quick Respon Code*. *Jurnal Bionature*. 17(1). 58-62.
- Sari, A. P. P., & A. Lepiyanto. 2016. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Siswa SMA Kelas X pada Materi Fungi. *Bioedukasi*. 7(1). 41-48.
- Setyosari, P. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwito, A, & D. Trapsilasiwi. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Berbasis Kehidupan Masyarakat Jawa (Jawa dan Madura) di Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(2). 79-84.
- Shobirin, M. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: PT Bumi Aksara.
- Wahyudi., I. Anugraheni, & A. Winanto. 2018. Pengembangan Model *Blended Learning* Berbasis Proyek Untuk Menunjang Kreativitas Mahasiswa Merancang Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(2). 68-81.
- Wahyuningsih, F., S. Saputro, & S. Mulyani. 2014. Pengembangan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk SMA/MA. *Jurnal Paedagogia*. 17(1). 94-103.
- Wijaya, A, & A. Gunawan. 2016. Penggunaan QR Code Sarana Penyampaian Promosi Dan Informasi Kebun Binatang Berbasis *Android*. *Jurnal Bianglala Informatika*. 4(1). 16-21.
- Wulandari, H, & A. Lepiyanto. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi Siklus Belajar Untuk Siswa Kelas XI SMA Teladan 1 Metro. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*. 7.129-130.
- Zpalanzani, M, A, & A. Sachari. 2013. *Napak Tilas Tata Rupa dan Cetak Sampul Novel di Indonesia (1931-2010)*. *VISUALITA Journal*. 5. 76-77.