

ABSTRAK

Hidayah, Isna. 2020. Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Konsep Diri Peserta Didik MAN 2 Tulang Bawang Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, Pembimbing (I) Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd., Pembimbing (II) Rio Septora, M.Pd.

Kata kunci: Bimbingan Klasikal, Konsep Diri.

Tujuan dalam Penelitian ini adalah untuk meningkatkan konsep diri peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulang Bawang Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif eksperimen dengan One Group Pretest-Posttest Design. Populasi penelitian sebanyak 70 orang. Sampel penelitian berjumlah 16 orang dengan menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen dalam pengambilan data menggunakan angket. Analisis data yang digunakan yaitu uji t. dengan hasil yang diperoleh $t_{hitung} = 18,5252$ sedangkan $t_{tabel} = 1,71088$ dari signifikan (α) sebesar 0,05, selain itu diketahui bahwa terjadi peningkatan skor pre-test sebesar 57,87 dan post-test sebesar 83,12 sehingga terjadi peningkatan skor sebanyak 25,25. Hal itu menunjukkan bahwa bimbingan klasikal berpengaruh terhadap konsep diri peserta didik.

Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh layanan bimbingan klasikal terhadap konsep diri peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulang Bawang tahun pelajaran 2020/2021.

ABSTRACT

Hidayah, Isna. 2020. The Effect of Classical Guidance on the Self-Concept of Students in MAN 2 Tulang Bawang, 2020/2021 academic year. Essay. Department of Education, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Metro, Advisor (I) Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd., Advisor (II) Rio Septora, M.Pd.

Keywords: Classical Guidance, Self Concept.

The purpose of this study is to improve the self-concept of students at Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulang Bawang in the 2020/2021 academic year.

This study used a quantitative experimental design with One Group Pretest-Posttest Design. The study population was 70 people. The research sample consisted of 16 people using purposive sampling technique. Instrument in collecting data using a questionnaire. The data analysis used was the t test. with the results obtained $t_{count} = 18.5252$ while $t_{table} = 1.71088$ from significant (α) of 0.05, besides that it is known that there was an increase in the pre-test score of 57.87 and the post-test of 83.12 so that there was an increase a score of 25.25. This shows that classical guidance has an effect on students' self-concept.

The conclusion in this study is that there is an effect of classical guidance services on the self-concept of students at Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulang Bawang in the 2020/2021 school year.

