

**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP KONSEP DIRI PESERTA DIDIK MAN 2
TULANG BAWANG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI



**OLEH
Isna Hidayah
NPM. 16130016**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**



**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP KONSEP DIRI PESERTA DIDIK MAN 2
TULANG BAWANG TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Oleh:
Isna Hidayah
16130016**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**

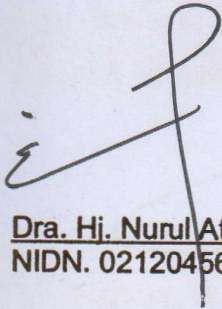
PERSETUJUAN

Skripsi oleh **ISNA HIDAYAH** ini,

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

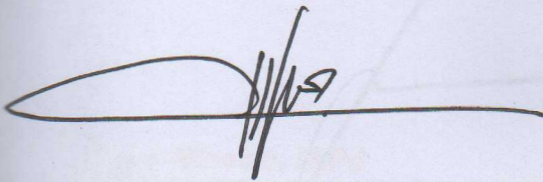
Metro, Agustus 2020

Pembimbing I



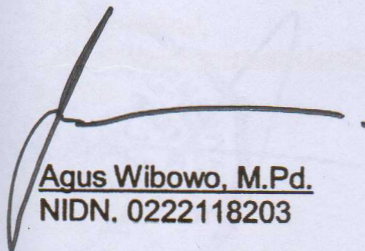
Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.
NIDN. 0212045602

Pembimbing II



Rio Septora, M.Pd.
NIDN. 0218098502

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling,



Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

PENGESAHAN

Skripsi oleh **Isna Hidayah** ini,
Telah di pertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 4 September 2020

Tim Penguji


Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd

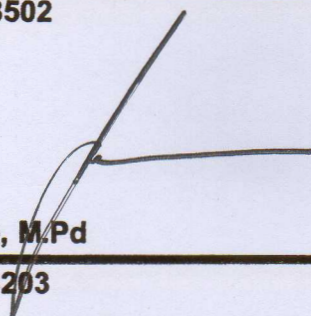
. Ketua

NID. 0212045602


Rio Septora, M.Pd

. Sekertaris


NIDN.0218098502


Agus Wibowo, M.Pd

. PengujiUtama

NIDN.0222118203

**Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan**


Drs. Partono, M.Pd

NIP. 196604413 199103 1003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tanga dibawah ini saya:

1. Nama :Isna Hidayah
2. NPM :16130016
3. Jurusan : FKIP
4. Program Studi :Bimbingan dan Konseling
5. Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul **“Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Konsep Diri Peserta Didik MAN 2 Tulang Bawang Tahun Pelajaran 2020/2021”**, benar hasil karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsure plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hokum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2020

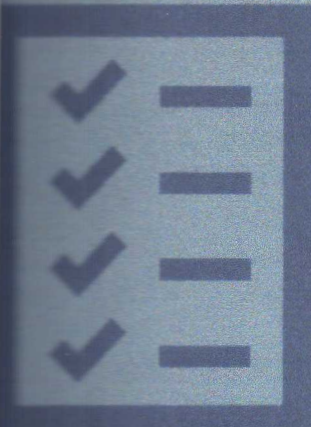


Isna Hidayah

16130016



PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1599/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ISNA HIDAYAH
NPM : 16130016
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGARUH BIMBINGAN KLASIKAL TERHADAP KONSEP DIRI
PESERTA DIDIK MAN 2 TULANG BAWANG TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 07 September 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jalan Dewantara No.116
Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: upi.ummetro.ac.id
Email: upimetro.ac.id

Al-Qur'an Surat An-Nisa ayat 63

أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا



Artinya: Mereka itu adalah orang-orang (sesungguhnya) Allah mengetahui apa yang ada di dalam hatinya. Karena itu berpalinglah kamu dari mereka, dan berilah mereka nasihat, dan katakanlah kepada mereka perkataan yang membekas pada jiwanya.

“Miliki hati yang tak pernah membenci, senyuman yang tak pernah menyakiti dan kasih sayang yang tak pernah berakhir”
(Isna Hidayah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, serta telah menjadikan saya manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan ibu tersayang, tercinta dunia akhirat (Bapak Sukat Hidayat dan Ibu Ernita) terima kasih telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa, yang tanpa hentinya mencurahkan do'a, cinta, kasih sayang, pengorbanan serta semangat dalam menjalani kehidupan. Syukur tiada batas dalam hidup telah Allah tempatkan saya diantara bapak dan ibu, kepada kakak perempuan saya Nur Baiti dan adik laki-laki saya Arbani Tanjung semoga selalu diberi kesehatan dan kesuksesan terimakasih atas doa dan semangatnya, semoga kita selalu diberikan kesehatan, keberkahan usia.
2. Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd., selaku pembimbing 1 terima kasih karena selalu sabar dalam memberikan arahan, bimbingan, serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Rio Septora, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang memberikan arahan, bimbingan, dan selalu sabar membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung saya dan selalu ada untuk saya (Uuk (ana), Mak Bunga, Dinol, Emil) semangat ya sahabat semoga kita bisa wisuda bareng tepat waktu.
5. Kepada teman-teman saya (Septi, Indah, lin yunisa) terimakasih telah menjadi teman berjuang, terimakasih telah menjadi teman susah, mari sukses bersama.
6. Terkhusus orang terkasih yang selalu menyemangati (Tekad Widiyanto) yang selalu memberi semangat lewat WA untuk segera menyelesaikan skripsi, dan inilah hasilnya selesai tepat waktu.
7. Kepala sekolah MAN 2 Tulang Bawang yang telah memberikan izin penelitian kepada saya.
8. Bapak Drs. Safri. M.Pd., terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama saya penelitian di MAN 2 Tulang Bawang.
9. Ibu Nurfadilah, S.Pd. selaku guru bimbingan dan konseling di MAN 2 Tulang Bawang yang telah membantu memberi data-data sekolah selama penelitian.
10. Rekan-rekan bimbingan dan konseling angkatan 2016 yang sama berjuangya dengan saya, semoga kalian mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Metro.

Semoga ALLAH SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa terhatur kepada nabi akhiruz zaman baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman Islamiyyah.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan kemampuan dan pengetahuan masih terbatas, sehingga telah banyak bimbingan dan bantuan yang penulis terima dari berbagai pihak. oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Drs. Partono, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
3. Agus Wibowo, M.Pd ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
4. Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd selaku Pembimbing 1 yang telah menyempatkan waktu pikiran dan tenaga untuk memberikan arahan
5. Rio Septora, M.Pd. selaku Pembimbing 2 yang memberikan arahan, bimbingan, dan selalu sabar membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Kedua orang tua, dan Keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali Ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberikan keteladanan serta motivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.
8. Kepada rekan-rekan Prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2016 yang telah membantu memeriksa Skripsi ini dan memberikan dukungannya
9. Kepada MAN 2 Tulang Bawang yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan

obervasi di sana.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. “Tiada gading yang tak retak”. Demikian pula dengan Skripsi ini, dengan kurangnya pengetahuan yang dimiliki, karena kesempurnaan hanya milik Allah *robbull izati* dan segala kekurangan hanyalah milik peneliti. Maka dari itu, kritik dan saran yang konstruktif merupakan harta yang intelektual yang berharga yang berguna untuk memperbaiki atau bahkan menyempurnakan kualitas Skripsi ini. Akhir kata, semoga Skripsil ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Metro, Juni 2020

Isna Hidayah
NPM 16130016

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	
ABSTRACT	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
MOTTP	
PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian	3
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	3
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
BAB I IKAJIAN PUSTAKA	5
A. Layanan Bimbingan Klasikal	5
1. Pengertian Bimbingan Klasikal	5
2. Tujuan Bimbingan Klasikal	6
3. Fungsi Bimbingan Klasikal.....	7
4. Tahap-tahap Pelaksanaan Bimbingan Klasikal.....	7
B. Konsep Diri.....	9
1. Pengertian Konsep diri	9
2. Macam-macam konsep diri	9
3. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	10
4. Komponen Konsep diri	11
5. Ciri – ciri konsep diri	12
C. Layanan Bimbingan Klasikal yang Dilakukan untuk Mengubah Konsep Diri.....	13
D. Kerangka Berpikir dan Paradigma Teori.....	14
E. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Rancangan Penelitian	17
B. Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional Variabel	20
1. Variabel Penelitian	20

2. Devinisi Operasional Variabel	21
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	22
1. Populasi	22
2. Sampel	22
3. Teknik sampling.....	23
D. Instrumen Penelitian	24
1. Jenis Instrumen	24
2. Kisi-kisi Instrumen.....	25
3. Penetapan Alternatif dan Skoring.....	27
4. Uji instrument.....	28
5. Uji Validitas angket	28
6. Uji Reliabelitas Instrumen	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
1. Sejarah Berdirinya MAN 2 Tulang Bawang	40
2. Identitas Sekolah	40
3. Visi Misi MAN 2 Tulang Bawang	41
B. Deskripsi Data	45
1. Persiapan Penelitian Layananan BK.....	45
2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal terhadap Konsep diri peserta didik	46
3. Daftar nama sampel yang mengikuti layanan bimbingan klasikal terhadap konsep diri peserta didik.....	47
C. Pemaparan data pre-test.....	47
D. Pelaksanaan Treatment Layanan Bimbingan Klasikal terhadap konsep diri peserta didik.....	49
E. Pemaparan Data Post-test	53
F. Perbandingan Pre-test dan Post-test.....	55
G. Uji Hippotesis	57
H. Pembahasan	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tahap pelaksanaan layanan bimbingan klasikal.....	19
2. Data Populasi Peserta Didik Kelas XI IPS MAN 2 Tulang-Bawang.....	22
3. Jumlah sampel penelitian.....	23
4. Kisi-kisi instrument (sebelum validitas).....	25
5. Kategori mutu.....	27
6. Kriteria skor konsep diri.....	27
7. Hasil uji konstruk.....	29
8. Uji validitas Angket.....	30
9. Kisi-kisi Instrument (setelah validitas).....	32
10. Reliabilitas Angket.....	35
11. Kriteria Untuk Penafsiran Indeks Reliabilitas.....	37
12. Data siswa MAN 2 Tulang Bawang.....	42
13. Data sarana dan prasarana MAN 2 Tulang Bawang.....	43
14. Data Pendidikan.....	44
15. Data tata usaha.....	45
16. Jadwal penelitian.....	46
17. Daftar nama sampel yang mengikuti layanan.....	47
18. Data pre-test MAN 2 Tulang Bawang.....	45
19. Post-test konsep diri.....	54
20. Perbandingan pre-test dan post-test.....	55
21. Data perhitungan xd dan x^2d	58
22. Skala angket.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
1. Kerangka Berpikir Keterkaitan antara Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Konsep Diri Peserta didik	15
2. <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	18

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Penyebaran hasil pre-test peraspek.....	50
2. Post-test konsep diri.....	56
3. Perbandingan pre-test dan post-test.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK pembimbing	67
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	68
Lampiran 3. Surat balasan penelitian	69
Lampiran 4. Angket Konsep diri (sebelum validasi).....	70
Lampiran 5. Hasil Jusmen angket	72
Lampiran 6. Angket Konsep diri (setelah validasi)	78
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) 1, 2, 3	80
Lampiran 8. Nilai Uji Validitas	99
Lampiran 9. Tabel rekapitulasi skor validitas	100
Lampiran 10. Tabel reabilitas ganjil genap 1.....	01
Lampiran 11. Tabel reabilitas konsep diri.....	102
Lampiran 12. Data pre-test konsep diri	106
Lampiran 13. Post-test konsep diri.....	108
Lampiran 14. Kartu bimbingan skripsi	110
Lampiran 15. Dokumentasi	113
Lampiran 16. Riwayat Hidup	115

