

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai korelasi antara kompetensi guru bimbingan dan konseling dengan minat mengikuti konseling individu peserta didik di SMP Negeri 5 Metro Tahun pelajaran 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

1. Kompetensi guru bimbingan dan konseling berada dalam katagori cukup baik, hal ini menunjukkan bahwa kompetensi guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 5 Metro baik.  $H_a$  diterima.
2. Minat mengikuti konseling individu berada dalam katagori cukup baik, hal ini menunjukkan bahwa minat mengikuti konseling individu SMP Negeri 5 Metro baik.  $H_a$  ditolak.
3. Ada korelasi yang signifikan antara kompetensi guru bimbingan dan konseling dengan minat mengikuti konseling individu peserta didik di SMP Negeri 5 Metro, analisis data diperoleh  $r_{hitung} > r_{tabel}$  atau  $0,474 > 0,279$ . Maka nilai koefisien yang positif menunjukkan bahwa korelasi antara kompetensi guru bimbingan dan konseling dengan minat mengikuti konseling individu searah. Hal ini berarti hipotesis yang diajukan yaitu ada korelasi yang signifikan antara kompetensi guru bimbingan dan konseling dengan minat mengikuti konseling individu peserta didik di SMP Negeri 5 Metro, diterima. Artinya, jika kompetensi guru bimbingan dan konseling tinggi maka minat mengikuti konseling individunya juga tinggi, jadi minat mengikuti konseling individu yang baik sangat dipengaruhi oleh kompetensi guru bimbingan dan konseling yang baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka dapat diajukan saran yang dapat bermanfaat diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi sekolah agar memberikan jam untuk kegiatan konseling, fasilitas dan ketersediaan ruangan yang mendukung untuk melakukan konseling individu agar peserta didik lebih minat dan nyaman ketika melakukan konseling.
2. Bagi guru bimbingan dan konseling, agar dapat memberikan bantuan dan perhatian kepada peserta didik yang minat mengikuti konseling individunya rendah sehingga peserta didik tersebut dapat memiliki keinginan dan antusias yang tinggi terhadap konseling individu yang ada di sekolah.
3. Bagi peserta didik agar lebih terbuka terhadap orang tua sehingga orang tua dapat memfasilitasi kebutuhan peserta didik tersebut dan memberikan perhatian yang tepat sehingga berimbas terhadap peningkatan minat mengikuti konseling individu yang dimiliki.