

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DENGAN MINAT MENGIKUTI KONSELING INDIVIDU PADA PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 5 METRO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



OLEH :

RIDO ARDIANSYAH

NPM. 13130068

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**



**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DENGAN MINAT MENGIKUTI KONSELING INDIVIDU PADA PESERTA DIDIK
SMP NEGERI 5 METRO TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

OLEH :

RIDO ARDIANSYAH

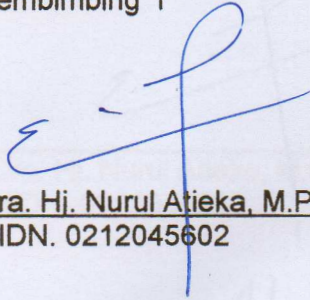
NPM. 13130068

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2020**

PERSETUJUAN

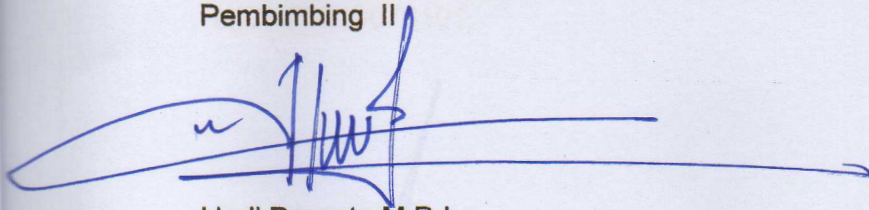
Skripsi oleh **RIDO ARDIANSYAH** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 26 Agustus 2020
Pembimbing I

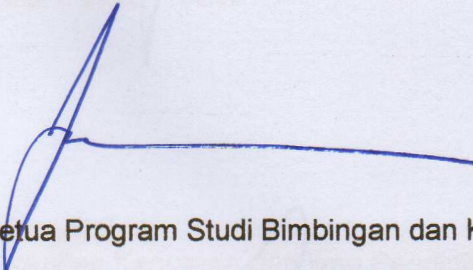


Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd
NIDN. 0212045602

Metro, 26 Agustus 2020
Pembimbing II



Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101



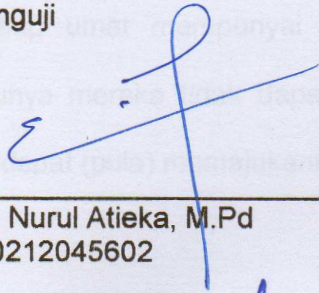
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling.

Agus Wibowo, M.Pd
NIDN. 0222118203

PENGESAHAN

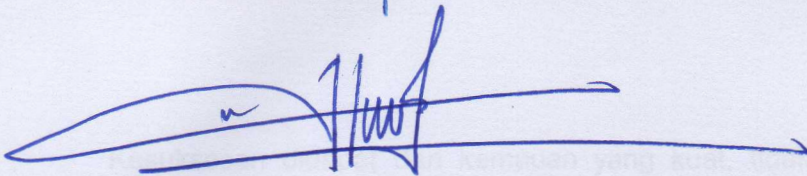
Skripsi oleh **RIDO ARDIANSYAH** ini,
telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 26 Agustus 2020

Tim Penguji



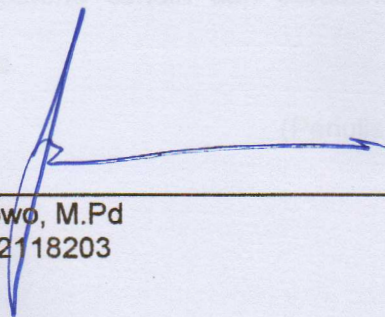
_____, Ketua

Dra. Hj. Nurul Atieka, M.Pd.
NIDN. 0212045602



_____, Sekretaris

Hadi Pranoto, M.Pd.
NIDN. 0219079101



_____, Penguji Utama

Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

1. Nama : Rido Ardiansyah
2. NPM : 13130068
3. Jurusan : FKIP
4. Program Studi : Bimbingan dan Konseling
5. Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul (Hubungan antara Kompetensi Guru Bimbingan Dan Konseling dengan Minat Mengikuti Konseling Individu pada Peserta Didik SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2020/2021) benar hasil karya saya, bukan hasil plagiat.

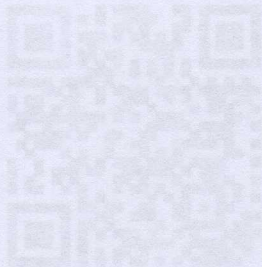
Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Agustus 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Rido Ardiansyah
NPM. 13130068



Metro 31 Agustus 2020

Spesial Unit

Sudhary Rizki, S.Si., M.Pd.
0824-6224616703



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1541/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : RIDO ARDIANSYAH
NPM : 13130068
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN MINAT MENGIKUTI KONSELING INDIVIDU PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 5 METRO TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 31 Agustus 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jalan Hajar Dewantara No.116
Lampung, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

ABSTRAK

ARDIANSYAH, RIDO. 2020. *Hubungan antara Kompetensi Guru Bimbingan Dan Konseling dengan Minat Mengikuti Konseling Individu pada Peserta Didik SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2020/2021* Skripsi Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Agus Wibowo, M.Pd., (II) Hadi Pranoto, M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi guru bimbingan dan konseling, minat mengikuti konseling individu

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh positif Kompetensi guru Bimbingan dan Konseling terhadap minat mengikuti konseling individu peserta didik SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2020/2021?. Tujuan penelitian ini adalah untuk: "Mengetahui pengaruh positif Kompetensi guru Bimbingan dan Konseling terhadap minat mengikuti konseling individu peserta didik SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2020/2021.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII, VIII, IX SMP Negeri 5 Metro yang berjumlah 564 peserta didik dan sampel penelitian sebanyak 56 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah angket Kompetensi guru Bimbingan dan Konseling dan minat mengikuti konseling individu peserta didik yang telah di uji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*. Pengujian tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, Perhitungan $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,474 > 0,279$. Maka nilai koefisien yang positif menunjukkan bahwa korelasi antara Kompetensi guru bimbingan dan konseling dengan minat mengikuti konseling individu searah. Dengan hasil yang diperoleh $0,474$ dengan taraf signifikan $5\% = 0,279$. Kompetensi guru Bimbingan dan Konseling berada dalam kategori tinggi, dengan perolehan data yaitu sebesar 72 dan minat mengikuti konseling individu dalam kategori tinggi, dengan perolehan data yaitu sebesar 65. Hal ini menunjukkan bahwa Kompetensi guru Bimbingan dan Konseling dan minat mengikuti konseling individu yang dimiliki oleh peserta didik SMP Negeri 5 Metro adalah baik, dan hipotesis (H_1) yang diajukan diterima dan (H_0) ditolak.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1). Kompetensi guru bimbingan dan konseling peserta didik SMP Negeri 5 Metro baik, 2). Minat mengikuti konseling individu peserta didik SMP Negeri 5 Metro baik, 3). Ada korelasi yang signifikan antara Kompetensi guru bimbingan dan konseling dengan minat mengikuti konseling individu peserta didik di SMP Negeri 5 Metro tahun 2020/2021.

MOTTO

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجْلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ
سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴿٣٤﴾

Tiap-tiap umat mempunyai batas waktu; maka apabila telah datang waktunya mereka tidak dapat mengundurkannya barang sesaatpun dan tidak dapat (pula) memajukannya. (Q.S. Al A'Raaf: 34)

Kesuksesan didapat dari kemauan yang kuat, tidak ada yang mustahil dalam hidup ini selama kita ada kemauan untuk mencoba, yakinlah pada kemampuanmu sendiri dan berusahalah sebaik mungkin, yakinlah kita pasti bisa.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur serta memohon rahmat kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang senantiasa memberikan ridho dan kenikmatan yang tiada tara, sholawat serta salam yang senantiasa tercurahkan kepada Nabi akhir zaman (Muhammad SAW) yang selalu saya nantikan safaatnya di fiyaumul qiyamah. Dengan hati yang tulus ku persembahkan skripsi ini:

1. Allah SWT yang telah memberikan Ridho, Rahmat, Hidayah dan Karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk kedua orang tua ku tercinta, yaitu bundaku (Sarinah) dan Ayahku (Sanuar) yang setiap waktu selalu memberikan dukungan yang tak terhingga baik dukungan moral dan spiritual.
3. Kepada istri tercinta yaitu, (Lia Oktaviana) yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk keberhasilanku.
4. Kepada kakak-kakak saya tercinta, yaitu 1. Rani Mariana, 2. Rinda Setiana yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk keberhasilanku.
5. Dra. Hj. Nurul Atieka M.Pd dan Hadi Pranoto, M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran terhadap skripsi saya
6. Kepala sekolah dan semua guru serta peserta didik di SMP Negeri 5 Metro yang telah menerima kehadiranku dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling di Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan ilmu, menambah wawasan dan membimbing saya selama kuliah.

8. Untuk sahabat-sahabatku yang selama masa kuliah yang setia menemani baik susah ataupun senang.
9. Seseorang disana yang selalu memberikan semangat, selalu mendoakan, dan memberikan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Untuk teman-teman dan sahabatku, serta seluruh mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2013 yang banyak memberika kenangan selama masa kuliah di Universitas Muhammadiyah Metro.
11. Almamaterku tercinta, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta, FKIP program studi Bimbingan dan Konseling tersayang.

Semoga Allah SWT memberikan balasan amal perbuatan baik kepada semua pihak yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi ini.

Metro, Agustus 2020
Penulis

RIDO ARDIANSYAH
NPM. 13130068

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta lindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Kompetensi Guru Bimbingan Dan Konseling dengan Minat Mengikuti Konseling Individu pada Peserta Didik SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2020/2021“.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu tidak ada kata yang lebih pantas penulis sampaikan melainkan rasa syukur atas terselesaikannya skripsi ini. Begitu pula penghargaan dan terima kasih kepada semua pihak yang telah turut membantu penelitian ini. Tanpa bantuan dan dukungan mereka, sulit kiranya skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang penuh kesabaran dan keteletian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Dra. Hj. Nurul Atieka M.Pd dan Hadi Pranoto, M.Pd., sebagai pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan penuh kesabaran serta keteletian dalam memberikan bimbingan dan pengarahan untuk membantu menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang

telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengkan dan memberikan keteladanan serta memotivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.

6. Karyawan dan Karyawati Prodi BK Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta seluruh karyawan perpustakaan yang telah memberikan fasilitas berupa peminjaman buku untuk literatur.
7. Rekan-rekan mahasiswa Bimbingan Konseling FKIP Universitas Muhammadiyah Metro angkatan 2013, dan kepada semua pihak yang tidak cukup peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis hanya mampu berdoa semoga amal kebbaikannya mendapat balasan yang setimpal dari Allah *Subhanahu Wata'ala*. Semoga Allah *Subhanahu Wata'ala* memberikan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak. Akhirnya, tak ada gading yang tak retak. Demikian juga dengan skripsi ini, kekurangan pasti ada dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran dari para pembaca. Penulis berharap semoga karya sederhana ini sedikit banyak dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun semua pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Metro, 2 Agustus 2020
Penulis

RIDO ARDIANSYAH
NPM. 13130068

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAM PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	6
F. Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Minat Mengikuti Konseling Individu	9
1. Pengertian Minat	9
2. Pengertian Konseling Individu	10
3. Aspek-aspek Minat.....	12
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat.....	14
5. Tujuan Konseling Individu.....	16
6. Aspek-aspek Minat berkonseling.....	17
B. Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling.....	19
1. Pengertian Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling	19
2. Karakteristik Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling.....	22
3. Syarat Guru Bimbingan dan Konseling	30
4. Tugas Guru Bimbingan dan Konseling.....	33
C. Hubungan Antara Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Minat mengikuti Konseling Individu	36
D. Kerangka Berpikir.....	38
E. Hipotesis.....	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	42
B. Definisi Istilah dan Definisi Operasional Variabel.....	44
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	47
D. Instrumen Penelitian	49

E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	68
1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 5 Metro	68
2. Identitas Sekolah.....	69
3. Visi Misi Sekolah	69
4. Personil SMP Negeri 5 Metro	70
5. Keadaan siswa	71
6. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	72
7. Struktur Organisasi Sekolah	73
B. Deskripsi Data Penelitian	74
1. Deskripsi Data Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling.....	74
2. Deskripsi Data Minat mengikuti Konseling Individu	74
C. Analisis Data.....	76
1. Uji Persyaratan Analisis	76
2. Pengujian Hipotesis	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
SURAT PERNYATAAN	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sebaran Anggota Populasi	48
2. Skor Penilaian Instrumen.....	52
3. Kisi-kisi Instrument Kompetensi guru BK	52
4. Kisi-kisi Instrument Prestasi Belajar	56
5. Kreteria Reliabilitas Instrumen.....	61
6. Kriteria Penilaian	64
7. Interpretasi Nilai “r”	66
8. Data Kepala Sekolah	68
9. Tenaga Pendidik dan Tenaga kependidikan	71
10. Guru Bimbingan dan Konseling	71
11. Keadaan Siswa	72
12. Data Bangunan, Nama Ruangan dan Jumlah Ruangan.....	72
13. Distribusi Frekuensi Kompetensi guru Bimbingan dan Konseling	74
14. Distribusi Frekuensi Minat Mengikuti Konseling Individu	75
15. Uji Normalitas	76
16. Uji Homogen	79
17. Tabel Kerja Untuk Memperoleh Angka Indeks Korelasi	80
18. Kriteria Korelasi Koefisien Besar Nilai “r”	82
19. Correlations	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 5 Metro.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi dan Angket Kompetensi Guru BK Sebelum Validitas	93
2. Kisi-Kisi dan Angket Minat mengikuti konseling individu Sebelum Validitas	101
3. Kisi-Kisi dan Angket Kompetensi Guru BK setelah Validitas	105
4. Kisi-Kisi dan Angket Minat mengikuti konseling individu setelah Validitas	112
5. Data Validitas Kompetensi guru BK	116
6. Data Reliabilitas Kompetensi guru BK.....	117
7. Data Ganjil Kompetensi guru BK	118
8. Data Genap Kompetensi guru BK	119
9. Hasil Reliabilitas Kompetensi guru BK	120
10. Data Validitas Minat mengikuti konseling individu	121
11. Data Reliabilitas Minat mengikuti konseling individu.....	122
12. Data Ganjil Minat mengikuti konseling individu	123
13. Data Genap Minat mengikuti konseling individu	124
14. Hasil Reliabilitas Minat mengikuti konseling individu	125
15. Tabel r	126
16. Hasil Perhitungan Skor Total Kompetensi guru BK	127
17. Hasil Perhitungan Skor Total Minat mengikuti Konseling Individu.....	129
18. Hasil Perolehan Angka Indeks Korelasi	131
19. Data Pendidik dan kependidikan	133
20. Data Peserta didik.....	135
21. Data Rombongan Belajar.....	136
22. Data Prasarana	137
23. Data Sarana	139
24. Surat Keterangan Validasi Instrument (Judgment)	157
25. Surat Tugas Penelitian dan Izin Penelitian.....	158
26. Surat Balasan Penelitian	159
27. SK Pembimbing	160
28. Kartu Bimbingan Skripsi	161
29. Foto Dokumentasi.....	
30. Daftar Riwayat Hidup	