

## DAFTAR LITERATUR

- Agustin, R D. 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Himpunan dengan Pendekatan Kontekstual untuk Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (5), h. 1-6.
- Andriani, M., Muhali., dan Dewi, C A. 2019. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Pendidikan Kimia*, 7 (1), h. 25-34.
- Arifah, U dan Saefudin, A. 2017. Menumbuh Kembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (5), h. 263-272
- Barus, E.S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Minat Siswa Kelas V SD Margoyasan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(10). 916-924.
- Chomaidi dan Salamah. 2010. *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Fatihah, I dan Izzati, M. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Quotient* pada Pokok Himpunan. *EduMa*, 2 (4), h. 46-61.
- Fitriani, S., Syarifuddin, H., dan Nasution, M L. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Connecting Organizing Reflecting Extending*. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 2 (7), h. 19-24
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metedologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Husna, E F., Dwina, F., dan Munir D. 2014. Penerapan Strategi Reacth dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (3), h. 26-30.
- Krissandi, A D S., Whidaryanto, B., dan Dewi, R P. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Bekasi: Media Maxima.
- Kurniati, A. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Ilmu Keislaman. *Al- Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1 (4), h. 43-58
- Masita, A. 2019. *Matematika Untuk SMP/MTs dari yang sederajat kelas VII*. Surakarta: Putra Nugraha.

- Murizal, A., Yarman., dan Yerizon. 2012. Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1):19-23.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) no. 22 tahun. 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2006.* Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional
- Prastowo, A. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- Prihanto, D A dan Yunianta, T N H. 2018. Pengembangan Media Komik Matematika pada Materi Pecahan untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MAJU*, 1 (5), h. 79-90
- Purwanti, D R., Pratiwi, D D., dan Rinaldi A. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbantu Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (7), h. 115-122.
- Purwanto, Y dan Rizki, S. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMA Jurnal pendidikan matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 1 (4), h. 67-77.
- Putra, N. 2013. *Research and Development*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus Data dalam Aplikasi Stastitika*. Bandung: Alfabeta.
- Sanaky, A H. 2011. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba
- Sriyanti, I. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suhandri dan Sari, A. 2019. Pengembangan Modul Berbasis Konstektual Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Suska Journal Of Mathematies Education*, 5 (2), h.131-134.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanto, H A. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Sutarti, T dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Trianingsih, R. 2018. *Aplikasi Pembelajaran Konstektual Yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Insitut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.

- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI Edisi Pertama*. Jakarta: KENCANA.
- Vahlia, I., Rahmawati, Y., dan Ahmad, J. 2017. *Uvaluasi pembelajaran berbasis E-Learning*. Metro: CV. LADUNY ALIFATAMA.
- Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliantiy, N. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 1 (4), h. 60-65.