

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK
MEMFASILITASI PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI HIMPUNAN
KELAS VII MTS SRIWIJAYA**

SKRIPSI



**OLEH
SIDNI ILMAN NAFIA
NPM. 16310021**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2020

Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII MTs

Sriwijaya

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar berupa modul dengan berbasis kontekstual untuk memfasilitasi pemahaman konsep siswa kelas VII di MTs Suciwidy Sadar Sriwijaya. Kemudian untuk mengetahui kualitas modul yang dikembangkan dapat dilihat dari tingkat kevalidan modul dan kepraktisan modul. Adapun penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan metode ADDIE. Metode ini terdiri dari 5 tahapan yaitu Tahap Analisis (Analysis), Tahap Perancangan (Design), Tahap Pengembangan (Development), Tahap Implementasi (Implementation), Tahap Evaluasi (Evaluation). Hasil uji validasi ahli materi yaitu sebesar 75,27% termasuk dalam kategori valid, kemudian hasil rata-rata dari ahli validasi desain sebesar 90,73% termasuk dalam kategori sangat valid, selanjutnya untuk hasil dari ahli validasi ahli yaitu 78% menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan termasuk dalam kategori valid, adapun untuk uji kepraktisan modul yang dihasilkan rata-rata persentase sebesar 85,86% sehingga termasuk dalam kategori sangat praktis. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul berbasis kontekstual pada materi himpunan untuk memfasilitasi pemahaman konsep siswa pada materi himpunan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana adalah valid dan praktis.

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Kata kunci: Kontekstual, Pemahaman Konsep, Pengembangan, Modul

ABSTRACT

The purpose of this study is to develop teaching materials in the form of contextual-based modules to facilitate the understanding of the concepts of VII grade students at MTs Sriwijaya of Sader Sriwijaya. It is to find out the quality of the developed modules. It can be seen from the module validity level and module practicality. This research is a research and development using the ADDIE method. This method consists of five stages, namely Analysis Stage, Design Stage, Development Stage, Implementation Stage, and Evaluation Stage. The average result of the material validation expert is 75.27% including in the valid category, then the average result of the design validation expert is 90.73% including in the very valid category, then for the average result of the validation expert is 78% indicates that the product developed is included in the valid category, while for the module practicality fact, the average percentage is 85.86%, so it is included in the very practical category. It can be concluded that the contextual-based module on the set material to facilitate the understanding of the concept of VII grade students of MTs Sriwijaya is valid and practical.

Keywords: Contextual, Concept Understanding, Development, Modules

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2020

RINGKASAN

Nafia, Sidni Ilman. 2020. *Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Untuk Memfasilitasi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Sriwijaya*. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Ira Vahlia, M.Pd (2) Yeni Rahmawati, M.Pd.

Kata Kunci: Kontekstual, Pemahaman Konsep, Modul, Pengembangan.

Berdasarkan hasil prasurvei yang telah dilaksanakan di mts sriwijaya diperoleh hasil bahwa dalam proses belajar mengajar bahan ajar yang digunakan masih berupa LKS dengan menggunakan bahan ajar tersebut belum mampu menarik minat siswa dalam belajar, kemudian dengan menggunakan bahan ajar tersebut siswa belum mampu untuk menemukan konsep dari materi itu sendiri. Penelitian dan pengembangan ini merupakan penelitian pengembangan modul matematika berbasis kontekstual untuk memfasilitasi pemahaman konsep siswa. tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menghasilkan produk berupa modul berbasis kontekstual untuk memfasilitasi pemahaman konsep siswa pada materi himpunan yang valid dan praktis serta diharapkan dengan menggunakan modul ini siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan lebih tertarik dalam belajar matematika.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Researc and Development*) yang mengacu pada model ADDIE. Tahapan dari model ADDIE yaitu (*Analysis, Design, Development, Implementation, Dan Evolution*). Intrumen pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan menggunakan dua cara yaitu dengan menggunakan lembar wawancara dan juga lembar angket, untuk lembar angket terdiri dari lembar validasi ahli yang bertujuan untuk mengetahui tingkat kevalidan modul yang dikembangkan dan lembar angket respon siswa yang digunakan untuk mengetahui tingkat kepraktisan dari modul yang dikembangkan.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh 2 ahli materi diperoleh presentase kevalidan sebesar 75,27% dengan kategori kevalidan valid, hasil validasi dengan 2 ahli desain diperoleh presentase kevalidan sebesar 80,73% dengan kategori kevalidan sangat valid. Dari kedua hasil validasi diperoleh rata-rata presentase sebesar 78% dengan kategori kevalidan valid. Kemudian hasil uji coba kelompok kecil dari 10 peserta didik di MTs Sriwijaya diperoleh rata-rata presentase sebesar 85,86% dengan kategori kepraktisan sangat praktis.

Berdasarkan dari pemaparan hasil uji kevalidan dan uji kepraktisan produk maka dapat disimpulkan bahwa modul berbasis kontekstual untuk untuk memfasilitasi emahaman konsep siswa pada materi bentuk himpunan termasuk dalam kategori valid dan praktis sehingga dapat digunakan untuk proses pembelajaran di MTs Sriwijaya.

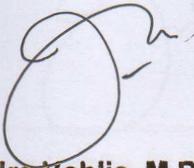
PERSETUJUAN

Skripsi oleh **SIDNI ILMAN NAFIA** ini,

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

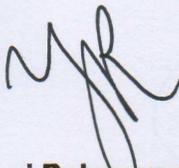
Metro

Pembimbing I



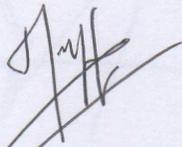
Ira Vahlia, M.Pd
NIDN. 0206128901

Pembimbing II



Yeni Rahmawati E S M.Pd
NIDN. 022098803

Ketua Program Studi

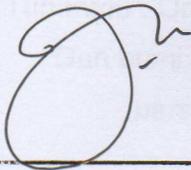


Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd
NIDN. 0013056803

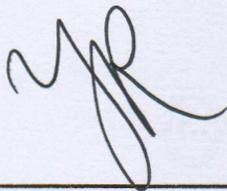
PENGESAHAN

Skripsi oleh **SIDNI ILMAN NAFIA** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal

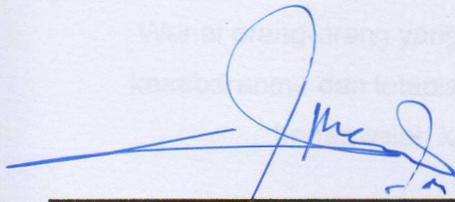
Tim Penguji



_____, Penguji I
Ira Vahlia, M.Pd.



_____, Penguji II
Yeni Rahmawati E S, M.Pd



_____, Penguji Utama
Dr. H. Sudarman, M.Pd

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Partono, M.Pd

NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

قُلْ يَاعِبَادِ الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا
حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿١٠﴾

Katakanlah: "Hai hamba-hamba-Ku yang beriman, bertakwalah kepada Tuhanmu". Orang-orang yang berbuat baik di dunia ini memperoleh kebaikan.

Dan bumi Allah itu adalah luas sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas.

(Q.S Az-Zumar Ayat 10)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا
وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٠٠﴾

Wahai orang-orang yang beriman! Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetapkanlah bersiap siaga (diperbatasan negerimu) dan bertaqwalah kepada Allah agar kamu beruntung.

(Q.S AL-Imran ayat 200)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, pada akhirnya penulisan tugas akhir atau skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Teriring do'a dan rasa syukur kehadiran Allah SWT, Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta (abi Amrulloh) dan Ibu sumarsih) yang saya sayangi. Terimakasih telah memberikan saya cinta, kasih sayang, pengorbanan, nasihat dan do'a yang tiada hentinya dirapalkan untuk kesuksesan disetiap langkah perjalanan kehidupanku.
2. Adik-adiku yang bernama Firza Noviatun Nisa dan Aulia Amalia Tri Larastami yang selalu memberi semangat kepadaku.
3. Keluarga besarku yang telah memberikan dukungan, nasihat serta do'a demi kesuksesan dan keberhasilanku.
4. Rekan-rekan seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah memberikanku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dan telah memberikan banyak cerita serta kenang-kenangan selama menempuh pendidikan.
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Metro terimakasih atas ilmu pengetahuan, bimbingan dan motivasi yang diberikan untuk menyelesaikan studiku.
6. Staf serta karyawan universitas muhammadiyah metro yang sudah membanu saya selama ini saya ucapkan terimakasih.
7. Guru dan adik-adik di MTs Sriwijaya yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.
8. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro..
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ibu Dr. Hj. Sutrisni Andayani M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Ira Vahlia M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan dan kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Yeni Rahmawati M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan dan kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Hj Sutrisni Andayani M.Pd, bapak Dr. Rahmad Bustanul Anwar M.Pd. selaku ahli materi.
7. Bapak Swaditya Riski M.Sc dan bapak Satrio Wicaksono, M.Pd, selaku validator ahli desain.
8. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama proses perkuliahan.
9. Bapak kepala sekolah MTs Sriwijaya yang telah memberi izin saya untuk melakukan penelitian disekolahan tersebut.
10. Bapak Sutikno S.Pd selaku guru matematika di MTs Sriwijaya yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Seluruh teman-teman seangkatan yang selalu mengisi hari-hari menjadi sangat menyenangkan.

Semoga semua bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal kebaikan untuk mereka semua dan mnedapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kesmpurnaan, karena keterbatasan kemmapuan dan ilmu pengetahuan penulis sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran demi kebaikan penulis. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi banyak orang. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Metro, 2020

Penulis

Sidni Ilman Nafia.

NPM. 16310021

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sidni Ilman Nafia
NPM : 16310021
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Prodi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MEMFASILITASI PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII MTS SRIWIJAYA**" adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Metro, 2020

Yang Membuat Pernyataan



Sidni Ilman Nafia

Npm. 16310021



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

DAFTAR ISI

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 14112/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : SIDNI ILMAN NAFIA
NPM : 16310021
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MEMFASILITASI PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII MTs SRIWIJAYA

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 24 Agustus 2020
Kepala Unit,



M. Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jl. Hajar Dewantara No. 116
Grogol, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id