

## DAFTAR LITERATUR

- Abdullah, I.H. 2013. Berpikir Kritis Matematik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2 (1): 66-75.
- Aldoobie, N. 2015. ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*. 5 (6): 68-72.
- Aprilia, R.P. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Kota Bandar Lampung*. Tesis tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Program Pascasarjana Magister Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Lampung.
- Ditjen PMPTK. 2008. Penulisan Modul. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional
- Ekawati, T. 2019. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual pada Materi Statistika yang Terintegrasi dengan Nilai-Nilai Keislaman pada Peserta Didik Kelas VIII MTS*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Fatikhah, I., dan Izzati, N. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient pada Pokok Himpunan. *EduMa*. 4 (2):46-50.
- Hasruddin. 2019. Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. 6 (1): 48-60
- Hermawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Methode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Ikashaum, F. 2016. *Pengembangan Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Program Pascasarjana Magister Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lampung.
- Kemendikbud. 2013. Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kholifah. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siswa SMP Kelas IX*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Krissandi, A.D.S., Whidaryanto, B., dan Dewi, R.P. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD (Pendekatan dan Teknis)*. Bekasi: Media Maxima.
- Nasiroh, D. 2014. *Pengembangan Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Barisan dan Deret untuk Siswa SMP Terbuka Kelas IX*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurjanah, S. 2015. *Pengembangan Modul Berbasis PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar untuk SMP/MTs*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
- Permani, E.S. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Kegiatan Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning (PBL) Disertai Soal Berpikir Kritis Materi Himpunan Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi tidak diterbitkan. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
- Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2006. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Prastowo, A. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- Purwanto, Y., dan Rizki, S. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *Aksioma Jurnal pendidikan matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 4 (1):67-77.
- Prihartini, E., Lestari, P., dan Saputri, S.A. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan *Open Ended*. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 4 (1) 58-64.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus Data dalam Analisis Stastitika*. Bandung: Alfabeta.
- Sanaky, H.A.H. 2011. *Media Pembelajaran Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba
- Somantri, D.W. 2015. Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Modul di Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar Kota Banjar Patroman. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidkan*. 4 (1): 1-10.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharna, H. 2018. *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Surati. 2011. *Pengembangan Modul Matematika Siswa SMP Kelas VIII Berbasis Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Materi Lingkaran*. Skripsi diterbitkan. Purwokerto: Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UM Purwokerto.
- Syafri, F.S. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Provinsi Bengkulu: CV. Zigie Utama.
- Trianingsih, R. 2018. *Aplikasi Pembelajaran Konstektual yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Banyuwangi: LPPM Insitut Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Tegeh, I.M., dan Kirna, I.M. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Addie Model. *Jurnal IKA*. 1 (1): 12-26.
- Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.