

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL
UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS MATEMATIS SISWA MTS**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD RAFIF NUR 'AZMI

NPM. 16310047

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS KONTEKSTUAL
UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS MATEMATIS SISWA MTS**

SKRIPSI

Diajukan

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

ABSTRACT

MUHAMMAD RAFIF NUR 'AZMI

NPM. 16310047

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

Keywords: learning module development, contextual, critical thinking

RINGKASAN

Muhammad Rafif Nur 'Azmi. 2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTs*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd. (2) Ira Vahlia, M.Pd.

Kata kunci: modul pembelajaran; pengembangan; kontekstual.

Media pembelajaran yang digunakan pendidik hanya berupa LKS (Lembar Kerja Siswa). Adanya penggunaan LKS belum bisa mencapai tujuan dalam pembelajaran. Hal itu dikarenakan masih banyak kekurangan dalam bahan ajar tersebut. Salah satu bahan ajar berupa modul pembelajaran dapat digunakan dalam mencapai tujuan dalam pembelajaran. Pengembangan modul pembelajaran berbasis kontekstual untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa MTs adalah media pembelajaran yang dapat digunakan peserta didik dalam menunjang tercapainya tujuan pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian dan pengembangan modul pembelajaran untuk menghasilkan produk berupa modul pembelajaran berbasis kontekstual untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa MTs. Sehingga dengan adanya produk berupa modul pembelajaran dapat menunjang tercapainya tujuan pembelajaran yang berbasis kontekstual dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir matematis siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari Tahap Analisis (*Analysis*) bertujuan menganalisis kebutuhan, kurikulum, dan pengembangan modul; Tahap Perancangan (*Design*) bertujuan merancang produk; Tahap Pengembangan (*Development*) bertujuan mengembangkan produk yang telah dirancang; Tahap Implementasi (*Implementation*) bertujuan menguji coba produk yang telah dikembangkan; dan Tahap Evaluasi (*Evaluation*) bertujuan mengevaluasi produk yang telah diuji coba. Instrumen yang digunakan adalah angket validasi ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain untuk mengetahui kelayakan produk, serta angket respon peserta didik untuk mengetahui kepraktisan produk. Analisis data terbagi menjadi 2 yaitu data kuantitatif berupa persentase data kualitatif berupa deskripsi.

Nilai persentase akhir ahli materi dan bahasa yang didapatkan adalah sebesar 88% dan nilai persentase akhir ahli desain yang didapatkan adalah sebesar 77,33%, sehingga didapatkan hasil nilai persentase rata-rata sebesar 82,67% atau masuk dalam kategori sangat layak. Sedangkan data hasil uji kepraktisan memperoleh nilai persentase akhir sebesar 86,53% atau masuk dalam kategori sangat praktis. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan dapat disimpulkan bahwa produk berupa modul pembelajaran berbasis kontekstual untuk mengukur kemampuan berpikir kritis matematis siswa MTs sangat layak dan sangat praktis. Sehingga penggunaan modul pembelajaran dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dan menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.

PERSETUJUAN

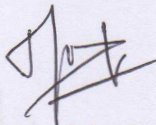
Skripsi oleh **MUHAMMAD RAFIF NUR 'AZMI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Pada tanggal 26 Agustus 2020

Metro, 18 Agustus 2020

Pembimbing I

Tim Penguji



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.

Pembimbing II



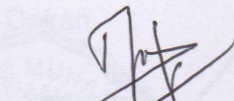
Ira Vahlia, M.Pd.
NIDN. 0206128901

Penguji Utama

Dr. Rahmad Daudanul Anwar, M.Pd.

Ketua Program Studi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.
NIDN. 0013056803

Dr. Rahmad Daudanul Anwar, M.Pd.
NIDN. 0206128901

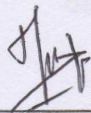
PENGESAHAN

Skripsi oleh **MUHAMMAD RAFIF NUR 'AZMI** ini,

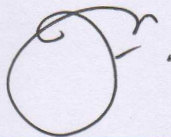
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 26 Agustus 2020

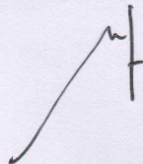
Tim Penguji



_____, Penguji I
Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd.



_____, Penguji II
Ira Vahlia, M.Pd.



_____, Penguji Utama
Dr. Rahmad Bustanul Anwar, M.Pd.

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Partono, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

PENGANTAR MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

Artinya, "Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan orang yang selalu tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri"

(Qs. Al-Ankabut: 6)

"Hidup adalah sebuah pemberian,

dan hidup memberikan kita keistimewaan, kesempatan,

dan tanggungjawab untuk menjadi seseorang yang lebih baik."

"Ada segudang obrolan yang ingin disampaikan

dalam sebuah keheningan"

(Muhammad Rafif Nur 'Azmi)

PERSEMBAHAN

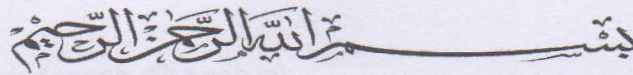
Alhamdulillah kupanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir ini yaitu skripsi. Segala rasa syukur kepada-Mu Ya Allah karena sudah menghadirkan orang-orang yang selalu memberikan do'a dan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua kandungku yaitu Bapak Winarto dan Ibu Dwi Sriatun terima kasih banyak selama ini telah menjadi orang tua yang luar biasa, yang selalu memberikan do'a dan semangat baik untukku dan selalu memenuhi semua kebutuhanku.
2. Adik laki-lakiku yaitu Muhammad Abdul Adhim Indriyani terima kasih banyak telah memberikan do'a dan semangat untukku.
3. Teman-teman kos-kosanku yaitu Ikrar, Nanang, Galih, Putu, Ahnaf, Agung, Candra, Yogi, Fadil, dan Andika terima kasih banyak telah memberikan do'a dan semangat untukku.
4. Seluruh keluarga besarku terima kasih telah memberikan do'a dan semangat yang terbaik.
5. Almater tercinta Universitas Muhammadiyah Metro terima kasih banyak telah memberikan kesempatan untuk mendapatkan banyak pengalaman yang sangat berharga selama menempuh pendidikan ini.
6. Kaprodi Pendidikan Matematika yaitu Ibu Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd dan seluruh dosen Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro seluruh terima kasih telah memberikan bimbingan yang terbaik.
7. Dosen Pembimbing 1 yaitu Bapak Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd dan Pembimbing 2 yaitu Ibu Ira Vahlia, M.Pd terima kasih banyak telah memberikan bimbingan yang terbaik sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Sahabat-sahabatku yang masih menemaniku hingga sekarang, yang tidak bisa aku sebutkan namanya satu persatu, terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan yang terbaik untukku.
9. Pembimbing Akademik (PA) yaitu Bapak Nurain Suryadinata, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd terima kasih banyak telah memberikan banyak nasihat-nasihat saat bimbingan akademik.

10. Dosen Prodi Pendidikan Matematika UM Metro yaitu Bapak Swaditya Rizki, M.Sc terima kasih telah memberikan bantuan serta dukungan selama melakukan penelitian.
11. Dosen Prodi Pendidikan Matematika UM Metro yaitu Bapak Satrio Wicaksono Sudarman, M.Pd terima kasih telah memberikan bantuan serta dukungan selama melakukan penelitian.
12. Dosen Prodi Pendidikan Ekonomi UM Metro yaitu Ibu Lilian Mega Puri, M.Pd terima kasih telah memberikan bantuan serta dukungan selama melakukan penelitian.
13. Kepala MTs SA Tharbiyatul Athfal yaitu Bapak Sumardi, S.Pd.I terima kasih telah memberikan izin dan dukungan dalam melakukan penelitian.
14. Guru Matematika MTs SA Tharbiyatul Athfal yaitu Ibu Yunita Solihotin terima kasih telah memberikan bantuan serta dukungan selama melakukan penelitian di kelas VII.
15. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro (HIMMAT UM Metro) terima kasih banyak telah memberikan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman dalam berorganisasi.
16. Seluruh rekan satu angkatan 2016 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro saya ucapkan terima kasih telah menjadi rekan yang terbaik selama perkuliahan ini dan semoga silaturahmi kita tetap terjaga dengan baik.
17. Rekan-rekan Fansub yang selalu setia menemaniku meski jarak kita saling berjauhan, terima atas do'a dan dukungan kalian semua.

Penulis

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *"Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa MTs"*. Shalawat serta Salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kelak mendapatkan syafa'at-Nya di hari akhir.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Sutrisni Andayani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
2. Ibu Ira Vahlia, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan
4. Seluruh rekan-rekan Pendidikan Matematika angkatan 2016 yang telah berjuang bersama selama menempuh pendidikan.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu. Penulis hanya dapat memohon dan berdoa atas segala bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, masukan, dan do'a yang telah diberikan menjadi pintu datangnya Ridho dan kasih sayang Allah SWT di dunia dan akhirat. *Aamiin ya Rabbal alamiin*. Penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rafif Nur 'Azmi

Tempat/Tanggal Lahir : Lampung Tengah, 01 November 1997

NPM : 16310047

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam saya tidak melakukan plagiat dalam panulisan skripsi saya yang berjudul **"Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa MTs"**. Apabila suatu saat nanti saya terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya akan menerima sanksi yang telah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Metro, 18 Agustus 2020

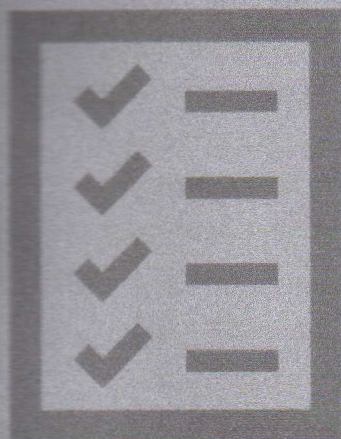


MUHAMMAD RAFIF NUR 'AZMI

NPM. 16310047



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 14104/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : MUHAMMAD RAFIF NUR 'AZMI
NPM : 16310047
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
KONTEKSTUAL UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
MATEMATIS SISWA MTS

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 Agustus 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

alamat:

Jl. KH Hajar Dewantara No.116
Sungmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id