

DAFTAR LITERATUR

- Afani, M. dan Rosnawati. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Inkuiri pada Materi Turunan Fungsi Trigonometri untuk Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Matematika* 6(5), h. 86-94.
- Ali, M., Sunarno.W dan Sukarmin. 2015. Pengembangan Modul IPA Berbasis Karakter Islami Melalui Pendekatan Sainifik pada Tema Rotasi dan Revolusi Bumi Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri* 4(2), h. 57-67.
- Amin, R. 2015. *Pengembangan Pendidikan Agama Islam Reinterpretasi Berbasis Interdisiplin*. LKSIS Pelangi Aksara. Yogyakarta.
- Awalludin. 2017. *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. CV Budi Utama. Yogyakarta
- Badriyah, B. 2016. *Ensiklopedia Rumus Matika SMP 7,8,9*. Pustaka Ilmu Semesta. Yogyakarta.
- Bahraeni. 2017. Efektifitas Pengembangan Bahan Ajar Ilmu Pendidikan Islam Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Melalui Kegiatan Desiminasi Pada STAIS DDI MAROS. *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 6(1), h. 100-109.
- Djumnata, W. 2017. *Mari Memahami Konsep Matematika untuk Kelas IX*. GRAFINDO. Bandung.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Haerullah, A. 2018. *IPA Berkarakter Islam*. Uwais Inspirasi Islam. Jawa Timur.
- Hanisah. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linier di Kelas X SMAN 2 Muaro Bungo. Disertasi tidak diterbitkan. Jambi (<http://repository.fkipunja.ac.id/search/detil/Pengembangan%20modul.html>)
- Hidayah. 2015. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII. Disertasi tidak diterbitkan. Tulung Agung. (<http://repo.iaintulungagung.ac.id/1895/1/BAGIAN%AWAL.pdf>)
- khasanah. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Grafis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII MTs AL-HIKMAH Bandar Lampung. Disertasi tidak diterbitkan Lampung. (<http://respository.radenintan.ac.id/2970/>)

- Kurniati, A. 2016. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Kontekstual Terintergrasi Ilmu Keislaman. *Al-Khwarizmi* 4(1),h. 43-58.
- Lahadisi 2014. Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Al-Ta'dib* 7(2), h. 2.85-95.
- Mardiah. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Menggunakan Metode Inkuiri pada Materi Bangun Datar. *Desimanl : Jurnal Matematika* 1(2), h. 119-126
- Maulana, A. dan Sutrisno, W. 2014. *Top Pocket Master Book Matematika dan Fisika SMP/MTS Kelas VII, VIII, dan IX*. PT Bintang Wahyu. Jakarta.
- Maulana dan Djuanda, D. 2015. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar: UPI Sumedang*
- Mulyatiningsih, E. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan: CV : Alfabeta*
- Neolaka, A. 2014. *Metode Penelitian dan Stastistik*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Permendikbud. 2013. *Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta Selatan
- Rajagukguk, W. dkk . 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematik Berbasis Inkuiri Berbantu Multi Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Seprovinsi Sumatera Utara. *Jurnal Pendidikan dan matematika Sains* 12(1), h. 44-52.
- Rahmawati, A dan Rizki, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-nilai Islam Pada Materi Aritmatika Sosial. *AKSIOMA: Jurnal Studi Pendidikan Matematika* 6(1), h. 81-88.
- Restiyowati, I. 2012. Pengembangan E-Book Interaktif pada Materi Kimia Semester Genap Kelas X SMA. *UNESA Journal Of Chemical Education*. 1(1), h. 130-135.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis statistika*. Alfa Beta. Bandung.
- Syafri S. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di Program Studi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. CV. Zigle Utama. Bengkulu
- Sanjaya, W. dan Budimanjaya, A. 2017. *Paradigma Baru Mengajar* . Kencana. Bengkulu

- Smaldino, S.E dan Russel, J.D. 2005. *Instrucional Teknologi & Media For Learning*. Upper Sadle River: Pearson Education Inc
- Suharjana. 2008. *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di SD*. PPPPTK. Yogyakarta.
- Suprayekti, dkk. 2014. Teknik Penulisan Modul Keterampilan Belajar Untuk Mahasiswa. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan* 28(1), h. 65-74
- Susilana, R. dan Riyana, C. 2009. *Media Pembelajaran*. CV Wahana Prima. Bandung.
- Sutarti, T. dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Cv Budi Utama. Yogyakarta.
- Tjiptiany, E. dkk.2016.Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri untuk Membantu Siswa SMA Kelas X Dalam Memahami Materi Peluang.Persamaan penelitian ini dengan pendekatan inkuiri.*Teori Pendidikan dan Pengembangan* 1(10), h. 1936-1942
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S dan Semmel, M. I.1974..*Instructional Development for Training Teacher of Exception Children: A Sourcebook*. Minnepolis, Minnesota : LeadershipTraining Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Widiastuti, dan Santoso, H. 2014.Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Ketercapain Kompetensi Dasar, rasa Ingin Tahu, dan Kemampuan Penalaran Matematika.*PYTHAGORAS* 9(2), h. 196-204