

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian dan pengembangan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar cetak berupa pengembangan Modul Matematika yang berjudul Pengembangan Modul Matematika Berbasis Inkuiri Disertai Nilai-nilai Islam pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII di MTs Ma'arif 1 Punggur. Proses penyusunan modul matematika berbasis inkuiri pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di MTs Ma'arif 1 Punggur menggunakan model pengembang 4D dengan tahapan berikut ini
 - a. *Define* tahapan ini dilakukan menetapkan tujuan awal dan pendefinisian pembelajaran serta mengetahui batasan pengembangan perangkat. Tahap ini memiliki anataranya analisis ujung depan, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep serta tujuan pembelajaran.
 - b. *Design* tahap ini bertujuan untuk menyiapkan sebuah rancangan dari perangkat pembelajaran. Tahap ini memiliki langkah berupa penyusunan tes acuan, pemilihan media, pemilahan format,
 - c. *Develop* tahap ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang telah direvisi dari berbagai pakar. Sehingga mendapatkan penilaian kevalidan terhadap modul matematika berbasis inkuiri disertai nilai-nilai islam pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII di MTs Ma'arif 1 Punggur.
 - d. *Disseminate* tahap ini bertujuan melakukan penyebaran agar hasil dari penelitian dan pengembangan bermanfaat kepada sekolah yang dijadikan penelitian.
2. Penilain dari keenam validator modul matematika berbasis inkuiri disertai nilai-nilai islam sudah dikategorikan valid dan praktis dengan presentase keseluruhan rata-rata dari semua validator 79%. Respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil diperoleh presentase respon peserta didik dengan presentase 74%.

3. Analisis hasil belajar menunjukkan kenaikan sebesar 0,405 setelah menggunakan modul dengan kriteria sedang. Dengan demikian modul bisa menanggulangi permasalahan kekurangan buku paket sehingga meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas VIII di MTs Ma'arif 1 Punggur.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti berhasil menyelesaikan produk yang dikembangkan berupa modul matematika berbasis inkuiri disertai nilai-nilai islam. Setelah modul dikembangkan maka perlu dilakukan tidak lanjut untuk mendapatkan modul lebih berkualitas. Oleh sebab itu peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Modul matematika berbasis inkuiri disertai nilai-nilai islam pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di MTs Ma'arif 1 Punggur ini hanya menyajikan materi bangun ruang sisi datar saja sehingga dapat dilakukan pengembangan Modul matematika berbasis inkuiri disertai nilai-nilai islam pada materi yang cakupan lebih luas.
2. Modul matematika berbasis inkuiri disertai nilai-nilai islam pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII diharapkan dapat digunakan dalam skala kelas yang lebih besar.

