

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan peningkatan hasil belajar Matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* pada peserta didik kelas VIII₁ SMP PGRI 1 Batanghari. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII₁ di SMP PGRI 1 Batanghari tahun pelajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrument berupa kuisioner motivasi belajar peserta didik, dan soal pretest dan posttest sebanyak masing-masing 4 soal essay materi Pola Bilangan. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian ini yaitu: (1) peningkatan presentase motivasi belajar dari siklus 1 sebesar 65,21% dan meningkat menjadi 82,60% pada siklus 2 yang berarti masuk dalam kategor "baik". (2) peningkatan presentase hasil belajar peserta didik dari pretest siklus 1 yaitu 26,1% meningkat menjadi 34,8% pada posttest siklus 1 kemudian hasil pretest siklus 1 meningkat pada pretest siklus 2 yaitu 73,9% dan posttest siklus 1 juga mengalami peningkatan pada posttest siklus 2 yaitu 82,6% sehingga diperoleh nilai gain sebesar 0,52 dan masuk dalam kategori "sedang" yaitu $0,30 < g \leq 0,70$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peningkatan motivasi dan hasil belajar Matematika peserta didik kelas VIII₁ SMP PGRI 1 Batanghari tahun pelajaran 2020/2021 terjadi karena menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFE).

Kata Kunci : Hasil belajar, model pembelajarankooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* (SFE), motivasi belajar.

ABSTRACT

This research aims to find out the increased motivation and improvement of mathematics learning results using a cooperative learning model of Student Facilitator and Explaining type in students in VIII₁ Junior High School PGRI 1 Batanghari. In this study used a qualitative approach, with this type of class action research (PTK). The subjects of this study were students of VIII₁ class at Junior High School PGRI 1 Batanghari year of study year 2020/2021. Data collection techniques in this study used instruments in the form of questionnaires motivation to study students, and pretest and posttest questions as many as 4 questions each essay material Pattern Number. Data analysis using quantitative descriptive. This research was conducted in 2 cycles, each cycle consisting of 2 meetings. Each cycle consists of planning, execution, observation and reflection. The results of this study are: (1) increased the percentage of learning motivation from cycle 1 by 65.21% and increased to 82.60% in cycle 2. (2) the increase in the percentage of learned results of learners from the predicted cycle 1 of 26.1% increased to 34.8% in posttest cycle 1 then the pretest result of cycle 1 increased in the pretest cycle 2 73.9% and posttest cycle 1 also experienced an increase in posttest cycle 2 which was 82.6% so that the gain value is obtained 0.52 and is include in the "medium" category namely $0,30 < g \leq 0,70$. Based on the results of the study can be concluded that the increase in motivation and results of learning Mathematics students in VIII₁ Junior High School PGRI 1 Batanghari year 2020/2021 occurs because it implements a cooperative learning model type Student Facilitator and Explaining (SFE).

Keywords : *Learning outcomes, Student Facilitator and Explaining (SFE) type cooperative learning model, learning motivation.*