

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 01 SEPUTIH AGUNG  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**FITRIANA NUR AZIZAH**

**NPM. 13310017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2020**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN PEMECAHAN  
MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 01 SEPUTIH AGUNG  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Diajukan**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**FITRIANA NUR AZIZAH**

**NPM. 13310017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2020**

## ABSTRAK

Azizah, Fitriana Nur. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 01 Seputih Agung Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Dr. H. Jazim Ahmad, M.Pd. Pembimbing (2) Ira Vahlia, M.Pd.

**Kunci:** Kemampuan Komunikasi, Kemampuan Pemecahan Masalah, Group Investigation.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 01 Seputih Agung tahun ajaran 2018/2019. Dalam melaksanakan penelitian, peneliti merancang pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran group investigation. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VII-C SMP Negeri 01 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2018/2019 yang terdiri 28 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus tindakan. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah: Apakah penerapan model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *kemampuan komunikasi* siswa kelas VII-C semester ganjil SMP Negeri 01 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dari hasil penelitian dan pembahasan, terlihat adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemampuan komunikasi siswa pada pembelajaran yang dilakukan. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan persentase setiap indikator. Pada indikator kemampuan komunikasi matematis meningkat menjadi 70,51% pada siklus II. Selain itu peningkatan persentase rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis sebesar 54,18% pada siklus I menjadi 60,26% pada siklus II serta sebesar 90% mengalami peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis. Selain itu untuk rata-rata Kemampuan komunikasi secara klasikal meningkat sebesar 30,65% dari siklus I ke siklus II. Peningkatan ini dikarenakan pada pembelajaran dengan metode *group investigation*, siswa dihadapkan pada permasalahan yang disusun dengan kehidupan sehari-hari siswa. Penerapan model *group investigation* membuat kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemampuan komunikasi siswa akan lebih mudah dikembangkan karena dengan pendekatan ini siswa langsung dibawa memahami suatu persoalan dengan mengaitkannya dengan dunia nyata.

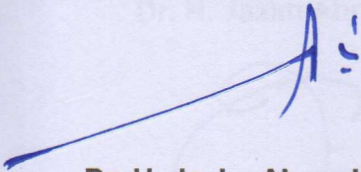
Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran group investigation dapat: (1) Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis yang dapat dibuktikan dengan adanya perubahan sikap siswa yang lebih nalar dalam menanggapi soal yang diberikan (2) Meningkatkan kemampuan komunikasi dapat dibuktikan dengan adanya perubahan dalam diri siswa yang lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran.



PERSETUJUAN

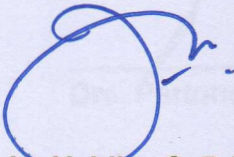
Skripsi oleh **FITRIANA NUR AZIZAH** ini,  
telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji  
Metro, 04 Agustus 2020

**Pembimbing I**



**Dr. H. Jazim Ahmad, M. Pd**  
**NIDN. 0001016058**

**Pembimbing II**



**Ira Vahfa, S. Pd., M. Pd**  
**NIDN. 0206128901**

**Ketua Program Studi Pendidikan Matematika**



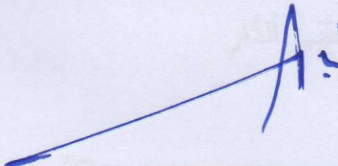
**Dr. H. Sutrisni A, M. Pd**  
**NIDN. 0013056803**

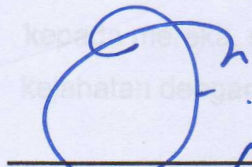



**PENGESAHAN**

Skripsi oleh **FITRIANA NUR AZIZAH** ini,  
telah dipertahankan di depan penguji  
Pada tanggal 7 Agustus 2020

Tim Penguji

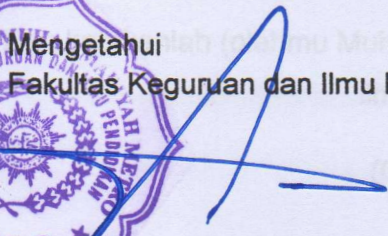
  
\_\_\_\_\_, Ketua  
**Dr. H. Jazim Ahmad, M. Pd.**

  
\_\_\_\_\_, Sekretaris  
**Ira Vahfia, S. Pd., M. Pd.**

  
\_\_\_\_\_, Penguji Utama  
**Drs. Partono, M. Pd.**



Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Drs. Partono, M. Pd.**  
**NIP. 19660413 199103 1 003**



**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitriana Nur Azizah

NPM : 13310017

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Matematika Dan Ilmu Pengetahuan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 01 Seputih Agung Tahun Pelajaran 2018/2019"** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat. Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 2020

Yang membuat pernyataan



Fitriana Nur Azizah

13310017





PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 14205/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : FITRIANA NUR AZIZAH  
NPM : 13310017  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP  
NEGERI 1 SEPUTIH AGUNG TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 Agustus 2020  
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Jl. Sawantara No.116  
Kec. Metro Timur Kota  
Kab. Lampung, Indonesia

www.upiummetro.ac.id  
www.upi-metro.ac.id



## MOTO

وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً  
وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ

”Dan orang-orang yang sabar karena mencari keridhaan Tuhannya, mendirikan shalat, dan menafkahkan sebagian rezeki yang Kami berikan kepada mereka, secara sembunyi atau terang-terangan serta menolak kejahatan dengan kebaikan; orang-orang itulah yang mendapat tempat kesudahan (yang baik).”

(Q.S Ar-Ra'd: 22)

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

”Dan katakanlah (olehmu Muhammad), ya Tuhanku, tambahkan kepadaku ilmu pengetahuan.”

(Q.S Thoha: 114)

Jadilah seperti karang di lautan lepas yang kuat di hantam ombak.

(Fitriana Na)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, tidak henti hentinya penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah yang telah Allah berikan kepadaku. Semoga skripsi ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi kebanggaan keluarga tercinta. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Topari S. Pd dan Ibu Sriyana, yang paling kucintai, kusayangi dan kuhormati, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Suami dan anakku tersayang, Deni Adi Saputra dan Ananda Putri Kirana, yang senantiasa selalu memberi dukungan, meluangkan waktu untuk menemani meraih keberhasilanku.
3. Adik-adikku terkasih, Diah Wahyu Andini dan Demas Arya Guna, terimakasih tiada tara yang selalu mendoakanku.
4. Orang tua kedua ku Bapak Mujiyadi dan Ibu Sulistiyowati yang selalu memberikan dukungan, berkat doa kalian penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan penuh semangat.
5. Ibu Dra. Umi Raniyah dan Bapak Yulis Purwanto, S. Pd selaku guru matematika sekolah SMP Negeri 1 Seputih Agung.



6. Teman-teman pendidikan matematika, khususnya para adik tingkat yang telah memberi semangat dan saling kompak mengingatkan demi keberhasilan bersama.
7. Siswa-siswi kelas VII SMP Negeri 1 Seputih Agung yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah menciptakan alam semesta dengan tatanan yang sangat sempurna tanpa ada satupun yang mampu mengubah system ciptaanNya. Karena Ar-Rohman dan Ar-RohimNya kita masih diberi kesempatan untuk merasakan nikmat hidup di dunia, mulai dari nikmat memiliki mata untuk melihat ciptaanNya, sampai struktur otak yang sempurna untuk kita mempelajari dan memahami kehidupan di dunia ini.

Sholawat dan salam semoga selalut ercurah dan terlimpah kepada Rosulullah Muhammad SAW, manusia yang sempurna yang selalu menjadi idola sepanjang zaman. Dengan karakter yang mulia Beliau mampu menjadi panutan dan sorotan utama umat manusia.

Dengan hormat dan kerendahan hati, penulis sampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro bapak Dr. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
2. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Dra. H. Sutrisni A, M. Pd. Selaku Ketua program studi pendidikan Matematika.
5. Ibu Ira Vahlia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis.



7. Kedua orang tua beserta adik yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
8. Suami tersayang Deni Adi Saputra yang telah memberikan seluruh waktunya untuk selalu mendampingi selama proses pembuatan skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan program studi pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Metro.
10. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan proposal ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dan semoga tidak mengurangi rasa hormat penulis.

Sekecil apa pun kontribusi yang mereka berikan, sangatlah berharga dan bermanfaat bagi penulis. Mudah-mudahan Allah SWT membalas semua kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga nantinya proposal ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bagi penulis khususnya.

Metro, Maret 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	5
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori yang Mendukung Variabel Bebas .....	7
B. Kajian Teori yang Mendukung Variabel Terikat.....	13
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Penelitian Relevan.....	19
E. Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>21</b>
A. Rancangan Penelitian.....	21



B. Definisi Operasional Variabel.....	26
C. Subjek Penelitian .....	26
D. Instrumen Penilaian .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data .....	30
G. Indikator Keberhasilan .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum Kondisi Daerah Penelitian .....	35
B. Hasil Penelitian .....	40
C. Pembahasan.....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR GAMBAR****Gambar  
Halaman**

1. Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....22

**DAFTAR LAMPIRAN****Lampiran****Halaman**

1. Lembar Wawancara Observasi Penelitian.....	67
2. Surat Pernyataan Tidak Plagiat.....	69
3. Lembar Validasi .....	70
4. Surat Keterangan Validasi .....	130
5. Formulir Pengajuan Judul Skripsi.....	133
6. Surat Izin Pra Survey .....	134
7. Surat Izin Melaksanakan Pra Survey .....	135
8. Surat Izin Penelitian .....	136
9. Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....	137
10. Surat Keputusan Bimbingan .....	138
11. Riwayat Hidup.....	139
12. Dokumentasi.....	140
13. Data Nilai Tes Siklus.....	142
14. Perangkat Pembelajaran.....	145