

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azmi, M. Permata. 2017. Penerapan Pendekatan *Concrete-Representational-Abstract (CRA)* Berbasis Intuisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP. *Jurnal Aksioma ISSN 2089-8703 Vol. 6 No. 1*. Metro: Univ. Muhammadiyah Metro.
- Chairani, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fatmawati, Sri. Dkk. 2015. *Desain Laboratorium Skala Mini Untuk Pembelajaran Sains Terpadu*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Haji, Salah. & M. Ilham Abdullah. 2016. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Prodi. Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 5 No. 1, februari 2016.
- Hidayah, N dan Atmoko, A. 2014. *Landasan Sosial Budaya dan Psikologis Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.
- Julia, Hanifah. 2014. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Membedah Anatomi Kurikulum 2013 Untuk Membangun Masa Depan Pendidikan Yang Lebih Baik"*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Julia, dkk. 2018. *Prosiding Seminar Nasional "Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT" dan Pelatihan "Berpikir Suprarasional"*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Bandung: CV.Pustaka Cendikia Utama.
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi Dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mahmudi, Ali. 2009. Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIP MIPA UNHALU*. ISSN 1412-2318 Vol. 8 No.1, Februari 2009.
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Nofrion. 2016. *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Offirstson, T. 2014. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rahayu, Diar V., Ekasatya A. Afriansyah. 2015. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN 2086-4 Vol. 5 No. 1, April 2015.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunendar, Aep. 2017. Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal THEOREMS*. p-ISSN: 2528-102X e-ISSN: 2541-4321 Vol.2 No.1, Juli 2017.
- Suprijono, Agus. 2016. *Model-model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Taniredja, Tukiran, Dkk. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2009. *mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konser Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20. Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Universitas Muhammadiyah Metro. 2015. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Metro. UM Metro.
- Veralita, Liana dkk. 2018. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. *Jurnal Aksioma*. e-ISSN 2579-7646, Vol. 9, No. 1, Juli 2018.
- Yulhendri. Dan Rita Syofyan. 2016. *Pendidikan Ekonomi Untuk Sekolah Menengah Perencanaan, Strategi, dan Materi Penjelasan*. Jakarta: Kencana.