

DAFTAR PUSTAKA

- Awalludin. 2017. *Pengembangan Buku Teks Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Farida, N.& Suryadinata, N. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Aljabar Linear Berbasis Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Metro*.5(2).145-151.
- Fauzi, M.R. 2014. Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima di SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3(3).557-562.
- Fahrurrozi & Hamdi, S. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press
- Haerullah, A. 2018. *IPA Berkarakter Islami*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Haryono, N. D. (2015). *Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Koperasi Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalpanggung Yogyakarta*. (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, Indonesia.
- Hermawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan Mixed Methode*. Jawa Barat: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayat, W. & Sariningsih, R. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran *Open-ended*. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*.2(1).109-118.
- Irfandi. 2015. *Pengembangan Model Latihan Sepak Bola dan Bola Voli (Studi Penelitian Pada Atlet Putra Putri di Banda Aceh)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Izzan, A. & Saehudin. 2016. *Hadist Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Hadist*. Bandung: Humaniora.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Johar, R. & Hanum, L. 2016. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.

- Ladiqi, S. & Wekke, I.S. 2018. *Demokrasi Di Era Digital Pertautan Antara Internet Dengan Politik*. Yogyakarta : Diandra Kreatif.
- Menne, F. 2017. *Nilai-nilai Spiritual Dalam Entitas Bisnis Syariah*. Makasar :Celebes Media Perkasa.
- Minarti, I.B., dkk. 2012. Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berevisi SETS Berbasis Edutainment Pada Tema Pencernaan. *Journal of Innovative Science Education*. 1(2). 106-111.
- Muchlis, A., dkk. 2018. Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Open-ended* Dengan *Setting* Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1).81-92.
- Noormandiri, B.K. 2016.*Matematika untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: Erlangga.
- Nurohmatin, T. (2017).*Pengembangan Modul Biologi Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman Untuk Memberdayakan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Al-Kautsar Bandar Lampung*. (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung, Indonesia.
- Pulungan, S. 2017. Pemanfaatan *ICT* Dalam Pembelajaran PAI.*Jurnal Sistem Informasi*.1(1).19-24.
- Purwanto, Didik. 2013. Pengembangan Media Komik IPA Terpadu Tema Pencemaran Air Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa SMP Kelas VII.*Jurnal Pendidikan Sains*. 1(1). 71-76.
- Rahim, M.Y. 2011. Pemanfaatan *ICT* Sebagai Media Pembelajaran Dan Informasi Pada UIN Alauddin Makasar.*Jurnal UIN Alauddin*.6(2).127-135.
- Rahmawati, A. dan Rizki, S. 2017.Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Nilai-Nilai Islam Pada Materi Aritmatika Sosial.*Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*.6(1).81-88.
- Rahmawati, P. 2018. *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Perbatasan*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramli, K., dkk. 2010. *Komunikasi dan Informatika Indonesia Whitepaper 2010*, Jakarta: Pusat Data Kementerian Komunikasi dan Informatika.
- Rizki ,S.& Linuhung, N. 2016. Pengembangan Bahan ajar Program Linear Berbasis Kontekstual Dan *ICT*. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*.5(2).137-144.

- Rizki ,S.&Wildaniati, Y. 2015. Efektifitas Bahan Ajar Dan Media Berbasis ICT Pada Materi Persmaan Dan Fungsi Kuadrat. *Jurnal Pedidikan Matemati FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*.4(2).1-8.
- Salirawati, D. 2018. *Smart Teaching Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soeyono, Y. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa SMA..*Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(2).205-218.
- Suardi, M. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiarti, L. 2013. Pengaruh Bahan Ajar Terhadap Kualitas Hasil Belajar Materi Konstruksi Pola Pada Prodi PKK Tata Busana.*Jurnal Unnes*.2(1).48-54.
- Susilowati, S. 2017. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Nilai Islam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*.3(1).78-88.
- Sutarti, T. & Irawan, E. 2017.*Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syafri, F.S. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Aljabar Elementer di ProgramStudi Tadris Matematika IAIN Bengkulu*. Bengkulu: CV Zigie Utama.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun. 2005Tentang Guru dan Dosen*. 2005. Jakarta: Depdiknas.
- Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun. 2003 Tentang SistemPendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Depdiknas