

## DAFTAR LITERATUR

- Ajat, Rukajat. 2018. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anidia, Rosita. 2019. Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Kahoot* pada Pelajaran Akuntansi Di SMA PGRI Wirosari. Dikutip Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ansari, Khairil. 2020 *Arah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Pada Era Revolusi Industri 4.0*. Medan: Pustaka Bahri.
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astiti, Kadek Ayu. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Ali, Basriadi. 2019. Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi *Kahoot*. Dikutip Skripsi: Universitas Negeri Padang.
- Budhiwahyono. 2017. Meningkatkan Kemampuan Guru SMK Menyusun Soal Akhir Semester Melalui Kegiatan Workshop di MGMP Guu Seni Budaya SMK Kota Surakarta Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Vol 5 Halaman 127*.
- Darmayanti, Ni Wayan Sri. 2020. *Evaluasi Pembelajaran IPA*. Bali: Nilacaka.
- Dewi, Cahya Kurnia. 2018. *Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Matematika Kelas X*. Dikutip Skripsi: UIN Raden Intan Lampung.
- Hamid, Abdul. 2019. *Penyusunan Tes Tertulis*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Herdianawati, Savitri. 2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Inkuiri Berbasis Berpikir Kritis pada Materi Daur Biogeokimia Kelas X. *Jurnal Bioedu*. 2(1):. 99-104.
- Irawan, Dicky, Ofianto dan Aisiah. 2019. Pengembangan Media Digital Game Based Learning (DGBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kronologis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA. *Jurnal Halaqah*. Vol.1. No. 1. Halaman 13-31.
- Ismail, Ilyas dkk. 2020. *Assesment dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekiana Publisher.
- Julia dkk. Prosiding Seminar Nasional “*Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter Melek IT dan Pelatihan “Berfikir Suprasional”*”. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.

- Nuriyah, Nunung. 2014. Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori. *Jurnal Eudeksos Vol III No 1 Halaman 73*.
- Panjaitan, Regina Lichteria. 2014. *Evaluasi Pembelajaran SD Berdasarkan Kurikulum 2013*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Parsa, I, Made. 2017. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Kupang: CV. Rasi Penerbit
- Prastyo, Eko. 2015. *Ternyata Penelitian Itu Mudah*. Lumajang: Edunomi
- Purwanta, Hieronymus. 2019. *Hakekat Pendidikan Sejarah*. Surakarta: CHERS (Center of History and Religious Study) Bersama Penerbitan dan Pencetakan UNS.
- Putri, Haliza, dkk. 2019. Pengembangan Model Berbasis Edutainment Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kronologis Siswa. *Jurnal Halaqah. Vol.1. No. 1. Halaman 32-44*.
- Pyadnya, Putu AAP dan Jayantika, Gusti Agung NTJ. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Riduwan dan Akdon . 2015. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Romadhona, Rossa. 2019. *8 Jam Pintar Membuat Kuis Berbasis ICT Bagi Guru*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rofiyarti dan Sari. 2017. TIK Untuk AUD: Penggunaan latform “Kahoot” dalam Menumbuhkan Jiwa Kompetitif dan Kolaboratif Anak. *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3. No. 3b. halaman 164-172*.
- Setiawan, David Firna. 2018. *Prosedur Evaluasi Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Setyorini, U. 2011. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa untuk SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. 1(2):. 1693-1246*.
- Simamarta, Janner. 2020. *Media dan Multimedia Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Semarang: Yayasan Kita Menulis.
- Sriyanti, Ika. 2019. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Universitas Inspirasi: Jawa Timur.
- Slameto. 2020. *Model, Program, Evaluasi Beserta Tren Supervisi Pendidikan*. Bandung: CV. Penerbit Qiara Media

- Supriatini (2019) Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Kahoot* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas VII. Dikutip Skripsi: Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Sukerni, Putu. 2014. Pengembangan Buku Ajar Pendidikan IPA Kelas IV Semester 1 SD No.4 Kuliuntu Dengan Model *Dick And Carey*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 3(1):. 64-73
- Sulaiman,Setiadi. 2012. Pendekatan Konsep Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar Vol 9 Halaman 10*.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmu. 2017. *Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Statistika*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Sutarti, Tatik dan Irawan, Edi. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group
- Utami, Deka Dyah. 2016. Kahoot dan Assure, Sebuah Kombinasi Gamefikasi dan Model Pembelajaran Untuk Membangun Partisipasi Aktif, Motivasi Dan Pengalaman Siswa. *Prosiding*. Halaman 78.
- Wijayanti, Rica, dkk. 2019. Efektivitas Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) dengan Berbantuan Media Pembelajaran Aplikasi Kahoot. *Sigma*. Vol 5. No.1. Halaman 1-7.
- Wulandari, Ayu. 2019. Peranan Kahoot Terhadap Pembelajaran Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama. *Prosiding Sembadra*. Vol.2. No.1. Halaman 193-194.
- Zulfikar. 2014. *Manajemen Riset Dengan Pendekatan Komputasi Statistika*. Yogyakarta: Deepublish.