

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan atau biasa disebut R&D (*Research and Development*) yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk hasil pengembangan adalah berupa alat evaluasi menggunakan aplikasi *kahoot* dengan pola berfikir kronologis siswa pada materi sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kotagajah. Produk hasil pengembangan tersebut telah dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sejarah khususnya pada proses evaluasi di sekolah. Produk hasil pengembangan dinyatakan valid setelah melalui tahap uji validasi oleh 3 ahli evaluasi dengan perolehan persentase kelayakan sebesar 92,22% atau pada kategori “Sangat Baik”.
2. Indeks kesukaran yang didapat berdasarkan hasil pengolahan data didapatkan dari 15 soal yang telah diujicobakan terdapat 8 soal dengan kategori “Mudah” dan 7 soal dengan kategori “Sedang” dan hasil perhitungan uji daya beda yang telah diujicobakan terdapat 4 nomor soal dengan kategori “Sangat Baik”, 8 soal dengan kategori “Baik” dan 3 soal dengan kategori “Jelek”.

#### **B. Saran**

Beberapa saran yang dapat dijadikan masukan dalam penelitian pengembangan alat evaluasi selanjutnya, sebagai berikut:

##### **1. Saran Kemanfaatan Produk**

Berdasarkan pengembangan yang telah dilakukan, peneliti menyarankan kepadasiswa untuk dapat memanfaatkan alat evaluasi dengan sebaik-baiknya dalam proses pembelajaran khususnya proses evaluasi di kelas. Berdasarkan saran tersebut diharapkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kronologis dalam diri siswa meningkat.

## 2. Saran Pengembangan Lanjut Produk

Produk berupa alat evaluasi menggunakan aplikasi *kahoot* dengan pola berpikir kronologis siswa pada materi sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kotagajah dapat dilengkapi dan diperbaiki untuk selanjutnya diujicobakan dalam proses pembelajaran khususnya evaluasi di sekolah. Diharapkan hasil dari penelitian lanjutan tersebut dapat diketahui peranan alat evaluasi dengan aplikasi *kahoot* dalam proses pembelajaran kaitannya dengan pengembangan kemampuan berfikir kronologis pada diri siswa, serta kemampuannya meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran sejarah kelas XI.

Produk yang dikembangkan berupa alat evaluasi menggunakan aplikasi *kahoot* dengan pola berpikir kronologis siswa pada materi sejarah kelas XI IPS ini, dapat digunakan pada sekolah lain baik negeri maupun swasta. Peneliti dalam hal ini tidak melakukan tahap produksi massal produk mengingat biaya yang cukup besar serta membutuhkan waktu yang cukup lama, sehingga hanya dikembangkan terbatas untuk siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kotagajah dan pada subsub materi perjanjian Linggarjati dan agresi militer Belanda 1.