

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN APLIKASI  
KAHOOT DENGAN POLA BERFIKIR KRONOLOGIS SISWA PADA  
MATERI SEJARAH KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 KOTAGAJAH**



**OLEH:  
ADI SURYA NUGRAHA  
NPM. 16220012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2020**



**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN APLIKASI  
KAHOOT DENGAN POLA BERPIKIR KRONOLOGIS SISWA PADA MATERI  
SEJARAH KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KOTAGAJAH**

**SKRIPSI**

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

**ADI SURYA NUGRAHA**

**NPM. 16220012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2020**

## ABSTRAK

Nugraha, Adi Surya. 2020. Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Kahoot* dengan Pola Berfikir Kronologis Siswa Materi Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kotagajah. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing. (1) Sumiyatun (2) Kuswono.

**KataKunci:** Evaluasi, aplikasi *kahoot*, berpikir kronologis, sejarah, SMA.

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk menghasilkan alat evaluasi pembelajaran yang layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Alat evaluasi dikembangkan sesuai dengan sistematika dan standar kriteria kelayakan evaluasi pembelajaran. Urgensi dalam pengembangan ini dilakukan karena dunia saat ini telah memasuki revolusi industri 4.0 yang mengharuskan manusia memanfaatkan teknologi yang sangat memudahkan segala sesuatu termasuk dalam bidang pendidikan. Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan atau menggunakan model *Research and Development*. Hasil validasi mengalami peningkatan persentase dari sebelum dan setelah dilakukan revisi. Hasil validasi oleh ahli evaluasi memperoleh persentase sebesar 95% atau pada kategori "Sangat Baik". Alat evaluasi selanjutnya diuji cobakan ke kelompok kecil siswa untuk mengetahui respon pengguna. Hasil uji respon yaitu dengan nilai 90% atau dalam kategori "Sangat Baik". Berdasarkan hasil validasi dan uji coba pengguna dapat disimpulkan bahwa alat evaluasi menggunakan aplikasi *Kahoot* dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kronologis siswa pada materi sejarah kelas XI di SMA Negeri 1 Kotagajah telah valid dan dapat digunakan untuk membantu guru dan siswa dalam proses evaluasi pembelajaran.

## ABSTRACT

Nugraha, Adi Surya. 2020. Development of Evaluation Tools Using Kahoot Applications with Chronological Thinking Patterns Students History Material Class XI IPS in SMA Negeri 1 Kotagajah. Thesis, Social Science Education Department. History Education Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor. (1) Sumiyatun (2) Kuswono.

**Keywords** : Evaluation, application *kahoot*, chronological thinking, history, SMA.

This study aims to produce a learning evaluation tool that is suitable for use in the learning process. This development research uses 5 stages from 10 stages of the Borg and Gall method, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision. This research was conducted at SMA Negeri 1 Kotagajah, XI IPS grade students. The instrument used was the eligibility questionnaire by the evaluation expert and the student response questionnaire. The results of the validation study by an evaluation expert obtained a percentage of 95% or in the "Very Good" category. The evaluation tool was then tested with a small group of students to determine user responses. Response test results are with a value of 90% or in the category of "Very Good". Based on the results of the validation and user trials it can be concluded that the evaluation tools using the Kahoot application with students' chronological thinking patterns are valid and can be used to help teachers and students in the learning evaluation process

## RINGKASAN

Nugraha, Adi Surya. 2020. Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Kahoot* dengan Pola Berfikir Kronologis Siswa Materi Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kotagajah. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing. (1) Sumiyatun (2) Kuswono.

**KataKunci:** Evaluasi, aplikasi *kahoot*, berpkir kronologis, sejarah, SMA.

Dunia saat ini sudah memasuki revolusi industri generasi ke empat (Revolusi Industri 4.0) yang mulai muncul dengan ditandai adanya perkembangan sistem teknologi digital. Kehidupan manusia semakin fokus terhadap teknologi digital yaitu teknologi informasi dan komunikasi membuat dampak dari berbagai sektor kehidupan, salah satunya berdampak pada sistem pendidikan di Indonesia. Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk menghasilkan alat evaluasi pembelajaran yang layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Alat evaluasi dikembangkan sesuai dengan sistematika dan standar kriteria kelayakan evaluasi pembelajaran. Urgensi dalam pengembangan ini dilakukan karena dunia saat ini telah memasuki revolusi industri 4.0 yang mengharuskan manusia memanfaatkan teknologi yang sangat memudahkan segala sesuatu termasuk dalam bidang pendidikan.

Pengembangan alat evaluaasi ini menggunakan model pengembangan Sugiono, menurut sugiono Model pengembangan ini dimulai dari adanya potensi atau masalah, selanjutnya adalah tahap pengumpulan informasi yang digunakan untuk mengembangkan produk. Tahap selanjutnya adalah mendesain produk yang diinginkan dan dibutuhkan. Produk hasil desain selanjutnya di validasi. Produk yang telah di validasi selanjutnya di revisi atau diperbaiki berdasarkan saran dari para ahli validasi. Produk selanjutnya diuji cobakan kepada subjek uji coba dengan skala terbatas untuk diperoleh respon, tanggapan, komentar dan saran.

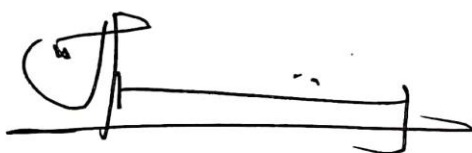
Produk hasil pengembangan adalah berupa alat evaluasi menggunakan aplikasi *kahoot* dengan pola kemampuan berfikir kronologis siswa pada materi sejarah kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kotagajah. Produk hasil pengembangan tersebut telah dinyatakan valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sejarah khususnya pada proses evaluasi di sekolah. Produk hasil pengembangan dinyatakan valid setelah melalui tahap uji validasi oleh 3 ahli evaluasi dengan perolehan persentase kelayakan sebesar 92,22% atau pada kategori "Sangat Baik". Indeks kesukaran yang didapat berdasarkan hasil pengolahan data didapatkan dari 15 soal yang telah diujicobakan terdapat 8 soal dengan kategori "Mudah" dan 7 soal dengan kategori "Sedang" dan hasil perhitungan uji daya beda yang telah diujicobakan terdapat 4 nomor soal dengan kategori "Sangat Baik", 8 soal dengan kategori "Baik" dan 3 soal dengan kategori "Jelek".

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh **ADI SURYA NUGRAHA** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 30 Juni 2020

Pembimbing I



**Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.**

**NIDN. 0010105801**

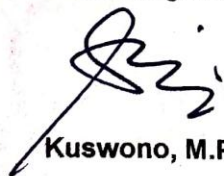
Pembimbing II



**Kuswono, M.Pd.**

**NIDN. 0229118701**

Ketua Program Studi



**Kuswono, M.Pd.**

**NIDN. 0229118701**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **ADI SURYA NUGRAHA** ini,  
Telah dipertahankan di depan tim penguji  
Pada tanggal 03 Juli 2020

Tim Penguji



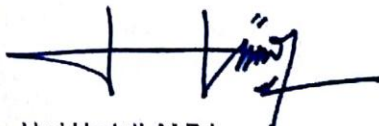
Dra. Hj. Sumlyatun, M.Pd

Ketua



Kuswono, M.Pd.

Sekretaris



Umi Hartati, M.Pd

Penguji Utama

Mengesahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



Drs. Partono, M.Pd.  
NIP. 19660413 199103 1 003



## MOTTO

يُسِّرَ الْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

“Karena Sesungguhnya Setelah Kesulitan Itu Ada Kemudahan”

(QS. Alam-Nasyrah ayat 5)

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan kasih sayang-Nya serta rasa terimakasih kepada orang-orang tercinta sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya, dengan rasa bangga, bahagia dan penuh syukur saya penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibunda Sri Rahayu dan Ayahanda Suryanto Basiran tercinta, yang selalu mendoa'akan, memotivasi dan memfasilitasi. Terimakasih untuk cinta, kasih sayang, do'a, dan perjuangan tanpa lelah yang telah kalian berikan selama penulis menyelesaikan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro
2. Adik kandung penulis Ayu Wandira yang turut memberikan do'a dan semangat dalam penyelesaian pendidikan ini.
3. Keluarga besar penulis yang selalu mendukung dan mendo'akan yang terbaik untuk keberhasilan penulis.
4. Sahabat-sahabat penulis Supriyanto, Bilowo Setya Nugraha, Dega Ilham Pambudi, Nanang Khoirul, Bektu Budi Pangarso dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah tahun 2016 yang selalu memberikan bantuan, canda tawa, motivasi dan turut menjadi bagian dalam perjalanan hidup penulis.
5. Teman baik sejak PLP II, Selly Kurnia Rizki atas segala bantuan, waktu, tenaga, doa dan banyaknya semangat yang diberikan bagi penulis untuk segera menyelesaikan pendidikan ini.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro tercinta.

## KATA PENGANTAR



***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Alhamdulillah rabbi 'alamin atas segala limpahan rahmat, taufik fan hidayah yang Allah SWT berikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Kahoot* Dengan Pola Berpikir Kronologis Pada Materi Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kotagajah", dengan baik dan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk salah satu syarat menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas Muhammadiyah Metro. Banyak pihak yang turut terlibat dalam proses penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Bapak Drs. Jazim Ahmad, M.Pd.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Bapak Drs. Partono, M.Pd.
3. BundaDra. Hj. Sumiyatun, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Kuswono, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan motivasi, petunjuk dan saran kepada penulis selama proses penyusunan tugas akhir ini.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Bapak Kuswono, M.Pd. yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. Anak Agung Oka, M.Pd., Ibu Triana Asih, M.Pd., Ibu Tiara Anggi Dwi, M.Pd., selaku validator ahli evaluasi yang telah memberikan kritik serta saran yang membangun sehingga alat evaluasi yang dikembangkan dapat lebih baik dan dinyatakan valid.
6. Dosen-dosen Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro Bapak Drs. H. Ragil Agustono, M.Pd., Bapak Bobi Hidayat, M.Pd., Bapak Kuswono, M.Pd., Bapak Kian Amboro, M.Pd., Bunda Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd., Bunda Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd., dan Ibu Umi Hartati, M.Pd., yang selalu membimbing, mendidik dan membagikan ilmunya selama pendidikan.
7. Bapak Drs. I Nyoman Wija, S.Pd, selaku guru mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1Kotagajah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.

8. Teman-teman angkatan 2016, khususnya Pendidikan Sejarah yang banyak membantu dalam berbagai hal pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
9. Selly Kurnia Rizki sebagai editor, dan tempat percetakan skripsi yang dengan penuh kesabaran senantiasa membantu penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak baik yang berada di lingkungan kampus ataupun di luar lingkungan kampus yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang melimpah kepada semuanya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya kritik serta saran yang bersifat positif dan membangun demi kesempurnaan karya tulis ini.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Metro, 25 Juni 2020

Adi Surya Nugraha

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adi Surya Nugraha

NPM : 16220012

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan IPS

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN APLIKASI KAHOOT DENGAN POLA BERPIKIR KRONOLOGIS SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KOTAGAJAH"** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa cabutan gelar akademik, sarjana dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 30 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



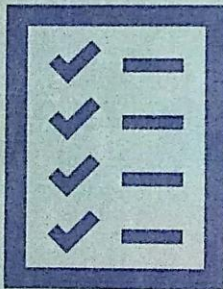
Adi Surya Nugraha

16220012

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 1250/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ADI SURYA NUGRAHA  
NPM : 16220012  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN APLIKASI KAHOOT SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRONOLOGIS SISWA PADA MATERI SEJARAH KELAS XI DI SMA NEGERI 1 KOTAGAJAH

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 30 Juni 2020  
Kepala Unit,



Mawabiyah Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi.ummetro@gmail.com](mailto:upi.ummetro@gmail.com)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN .....	vii
HALAMAN PENGESAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
SURAT PERNYATAAN.....	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN .....	xiv
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Pengembangan Produk .....	4
D. Kegunaan Pengembangan Produk .....	5
E. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	5
F. Urgensi Pengembangan .....	6
G. Keterbatasan Pengembangan .....	6
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Pengembangan .....	7
B. Evaluasi .....	10
C. Aplikasi <i>Kahoot</i> .....	15
D. Berpikir Kronologis .....	18
E. Peristiwa Pasca Kemerdekaan .....	19
F. Penelitian Relevan .....	21
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Pengembangan .....	22
B. Prosedur Pengembangan .....	22
C. Instrumen Pengumpulan Data .....	30
D. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN</b>	
A. Penyajian Hasil Pengembangan.....	35
B. Pembahasan Produk Akhir .....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran .....	65
1.Pemanfaatan.....	65
2.Pengembangan.....	65
DAFTAR LITERATUR .....	66
LAMPIRAN .....	69
RIWAYAT HIDUP .....	133

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Skala Alternatif Responden .....	31
2. Tabulasi Angket A dan B .....	32
3. Kriteria Intrepretasi Skor Angket.....	32
4. Kategori Tingkat Kesukaran .....	33
5. Klasifikasi Daya Beda .....	34
6. Hasil Rekapitulasi Ahli Evaluasi Sebelum Revisi .....	35
7. Hasil Rekapitulasi Ahli Evaluasi Sesudah Revisi .....	38
8. Hasil Rekapitulasi Ahli Evaluasi.....	42
9. Saran Perbaikan Soal Dari Ahli Evaluasi .....	43
10. Hasil Rekapitulasi Penilaian Respon Siswa .....	50
11. Kisi-kisi Pernyataan Angket Respon Siswa.....	54
12. Analisis Indeks Kesukaran.....	55
13. Analisis Daya Beda.....	56



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tampilan Awal <i>Kahoot</i> .....	25
2. Menu Tampilan Pembuatan Soal.....	25
3. Tampilan Layar Untuk Membuat Soal.....	25
4. Contoh Soal 1 Yang Telah Dibuat.....	26
5. Contoh Soal 2 Yang Telah Dibuat.....	26
6. Tampilan Identitas Soal.....	26
7. Tampilan Kode PIN Soal.....	27
8. Tampilan Ketika Siswa Login Kedalam Kuis <i>Kahoot</i> .....	27
9. Tampilan Layar Guru Ketika Siswa Selesai Mengerjakan Soal.....	28
10. Tampilan Login Siswa.....	28
11. Tampilan Ketika Siswa Telah Login Dan Siap Memulai Kuis.....	28
12. Tampilan Layar Siswa Ketika Mengerjakan Kuis.....	29
13. Tampilan Layar Siswa Setelah Selesai Mengerjakan Kuis.....	29
14. Hasil Analisis Pengujian Ahli Evaluasi.....	42
15. Soal Nomor 3 Sebelum Revisi.....	44
16. Soal Nomor 3 Setelah Revisi.....	44
17. Soal Nomor 7 Sebelum Revisi.....	45
18. Soal Nomor 7 Setelah Revisi.....	45
19. Soal Nomor 8 Sebelum Revisi.....	45
20. Soal Nomor 8 Setelah Revisi.....	45
21. Soal Nomor 6 Sebelum Revisi.....	46
22. Soal Nomor 6 Setelah Revisi.....	46
23. Soal Nomor 10 Sebelum Revisi.....	46
24. Soal Nomor 10 Setelah Revisi.....	46
25. Soal Nomor 12 Sebelum Revisi.....	47
26. Soal Nomor 12 Setelah Revisi.....	47
27. Kisi-kisi Soal Sebelum Revisi.....	48
28. Kisi-kisi Soal Setelah Revisi.....	48
29. Soal Nomor 7 Sebelum Revisi.....	49
30. Soal Nomor 7 Sesudah Revisi.....	49
31. Soal Nomor 9 Sebelum Revisi.....	49
32. Soal Nomor 9 Setelah Revisi.....	49
33. Soal Nomor 16 Sebelum Revisi.....	50

34. Soal Nomor 16 Setelah Revisi .....	50
35. Hasil Rekapitulasi Respon Siswa .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Dokumentasi Penelitian .....	69
2. Angket Validasi Ahli Evaluasi Sebelum Revisi.....	73
3. Angket Validasi Ahli Evaluasi Setelah Revisi.....	82
4. Angket Uji Coba Siswa .....	88
5. Surat Pernyataan Validasi Oleh Validator .....	108
6. Surat Permohonan Validasi.....	111
7. SK Bimbingan .....	110
8. Kartu Bimbingan Skripsi .....	113
9. Kisi-kisi Soal.....	117
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	119
11. Soal Evaluasi Dalam Aplikasi <i>Kahoot</i> .....	121
12. <i>Username</i> dan <i>Password</i> Aplikasi <i>Kahoot</i> .....	137