

## ABSTRAK

Nugraha, Adi Surya. 2020. Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Kahoot* dengan Pola Berfikir Kronologis Siswa Materi Sejarah Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kotagajah. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS. Program Studi Pendidikan Sejarah. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing. (1) Sumiyatun (2) Kuswono.

**KataKunci:** Evaluasi, aplikasi *kahoot*, berpikir kronologis, sejarah, SMA.

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk menghasilkan alat evaluasi pembelajaran yang layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Alat evaluasi dikembangkan sesuai dengan sistematika dan standar kriteria kelayakan evaluasi pembelajaran. Urgensi dalam pengembangan ini dilakukan karena dunia saat ini telah memasuki revolusi industri 4.0 yang mengharuskan manusia memanfaatkan teknologi yang sangat memudahkan segala sesuatu termasuk dalam bidang pendidikan. Penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian pengembangan atau menggunakan model *Research and Development*. Hasil validasi mengalami peningkatan persentase dari sebelum dan setelah dilakukan revisi. Hasil validasi oleh ahli evaluasi memperoleh persentase sebesar 95% atau pada kategori "Sangat Baik". Alat evaluasi selanjutnya diuji cobakan ke kelompok kecil siswa untuk mengetahui respon pengguna. Hasil uji respon yaitu dengan nilai 90% atau dalam kategori "Sangat Baik". Berdasarkan hasil validasi dan uji coba pengguna dapat disimpulkan bahwa alat evaluasi menggunakan aplikasi *Kahoot* dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kronologis siswa pada materi sejarah kelas XI di SMA Negeri 1 Kotagajah telah valid dan dapat digunakan untuk membantu guru dan siswa dalam proses evaluasi pembelajaran.

## ABSTRACT

Nugraha, Adi Surya. 2020. Development of Evaluation Tools Using Kahoot Applications with Chronological Thinking Patterns Students History Material Class XI IPS in SMA Negeri 1 Kotagajah. Thesis, Social Science Education Department. History Education Study Program. FKIP Muhammadiyah Metro University. Supervisor. (1) Sumiyatun (2) Kuswono.

**Keywords** : Evaluation, application *kahoot*, chronological thinking, history, SMA.

This study aims to produce a learning evaluation tool that is suitable for use in the learning process. This development research uses 5 stages from 10 stages of the Borg and Gall method, namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision. This research was conducted at SMA Negeri 1 Kotagajah, XI IPS grade students. The instrument used was the eligibility questionnaire by the evaluation expert and the student response questionnaire. The results of the validation study by an evaluation expert obtained a percentage of 95% or in the "Very Good" category. The evaluation tool was then tested with a small group of students to determine user responses. Response test results are with a value of 90% or in the category of "Very Good". Based on the results of the validation and user trials it can be concluded that the evaluation tools using the Kahoot application with students' chronological thinking patterns are valid and can be used to help teachers and students in the learning evaluation process