TINJAUAN HISTORIS PERAN SERTA MAHATMA GHANDI DI BIDANG AGAMA DAN SOSIAL DALAM USAHA MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDIA TAHUN 1914-1947

SKRIPSI

OLEH

TESA REGENITA PUTRI

NPM. 16220023

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2020

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

TINJAUAN HISTORIS PERAN SERTA MAHATMA GHANDI DI BIDANG AGAMA DAN SOSIAL DALAM USAHA MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDIA TAHUN 1914-1947

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi Pendidikan Sejarah

OLEH

TESA REGENITA PUTRI

NPM. 16220023

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO

2020

TINJAUAN HISTORIS PERAN SERTA MAHATMA GHANDI DI BIDANG AGAMA DAN SOSIAL DALAM USAHA MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDIA TAHUN 1914-1947

Tesa Regenita Putri1
Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
Email: tesaregenita@yahoo.com
Sumiyatun
Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
Email: sumiyatunhistoryumm.wordpress.com
Kuswono
Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Muhammadiyah Metro
Email: kromowijoyo@gmail.com

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini menganalisis peranan Mahatma Ghandi di bidang Agama dan Sosial dalam mewujudkan kemerdekaan India. Tujuan penelitian ini menganalisis dan mendeskripsikan peranan Mahatma Ghandi dalam mewujudkan Kemerdekaan India dibidang Agama dan Sosial. Metode penelitian menggunakan metode penelitian historis adalah penelaahan serta sumber-sumber lain yang berisi informasi mengenai masa lampau dan dilaksanakan secara sistematis. Berdasarkan hasil penelitian, dalam bidang Agama, perjalanan hidup Ghandi ia mempelajari agama-agama lain sebagai referensi karena hal tersebut dapat menanamkan rasa keyakinan kepada agama, selain itu Ghandi juga mempercayai bahwa Ketuhanan Yang Maha Esa adalah suatu dasar dari semua agama menurut Gandhi, juga merupakan pangkal tolak semua agama. Dengan menyebut agama, Gandhi menunjuknya bukan secara formal dan adat, melainkan sesuatu yang mendasari semua agama yang akan membawa kita bertemu dengan Tuhan. Dalam bidang Sosial, Ajaran-ajaran Gandhi mengalir bersama kebersamaannya dalam kehidupan sosial rakyat India. Pokok-pokok pikiran Gandhi terangkum dalam satu rentang sejarah dan riwayat hidupnya di tengah perjuangan rakyat India. Mahatma Ghandi berperan dalam mewujudkan Kemerdekaan India di Bidang Agama dan Sosial melalui ajaran-ajaran nya, Gandhi dalam menjalankan aksi-aksi perlawanan selalu mengedepankan nilai-nilai kemanusiaan sebagai basis dasar gerakannya. Ajaran-ajaran Gandhi mengalir bersama kebersamaannya dalam kehidupan sosial rakyat India. Pokok-pokok pikiran Gandhi terangkum dalam satu rentang sejarah dan riwayat hidupnya di tengah perjuangan rakyat India, bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih mengembangkan penelitian Mahatma Ghandi dalam bidang politik, ekonomi dan lain-lain demi mewujudkan kemerdekaan India.

Kata Kunci: Peranan Mahatma Ghandi, Bidang Agama, Bidang Sosial

Abstract

The problem in this research is to analyze the role of Mahatma Ghandi in the field of Religion and Social Affairs in realizing Indian independence. The purpose of this study is to analyze and describe the role of Mahatma Ghandi in realizing Indian independence in the religious and social fields. The research method using historical research methods is a review and other sources that contain information about the past and carried out systematically. Based on the results of research, in the field of Religion, Ghandi's life journey studied other religions as a reference because it can instill a sense of belief in religion, besides Ghandi also believes that the Almighty God is the basis of all religions according to Gandhi, is also a the starting point of all religions. By mentioning religion, Gandhi pointed to it not formally and traditionally, but rather something that underlies all religions that will bring us to meet God. In the social sphere, Gandhi's Teachings flow with them together in the social life of the Indian people. Gandhi's main thoughts are summarized in a span of history and history in the midst of the struggle of the Indian people. Mahatma Ghandi played a role in realizing Indian Independence in the Religion and Social Fields through his teachings, Gandhi in carrying out resistance actions always put forward human values as the basic basis of his movement. Gandhi's teachings flowed together in the social life of the Indian people. Gandhi's main thoughts are summarized in a span of history and history in the midst of the struggle of the Indian people, for future researchers, it is hoped that Mahatma Ghandi's research in politics, economics and others will be further developed in order to realize Indian independence.

Keywords: The Role of Mahatma Gandhi, Religion, Social Affairs

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **TESA REGENITA PUTRI** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 31 Juli 2020
Pembimbing I

Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.
NIP. 19581010 198703 2 001

Pembimbing II

Kuswono, M.Pd.
NIDN. 0229118701

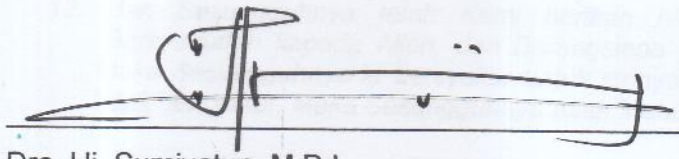
Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

Kuswono, M.Pd.
NIDN. 0229118701

PENGESAHAN

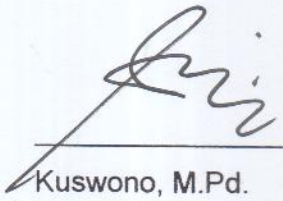
Skripsi oleh **TESA REGENITA PUTRI** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 24 Agustus 2020

Tim Penguji



Ketua

Dra. Hj. Sumiyatun, M.Pd.



Sekertaris

Kuswono, M.Pd.

Penguji Utama

Dra. Hj. Elis Setiawati, M.Pd

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. PARTONO, M.Pd.
NIP. 19660413 199103 1 003

MOTTO

وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾

12. dan Sesungguhnya telah Kami berikan hikmat kepada Luqman, Yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. dan Barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), Maka Sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan Barangsiapa yang tidak bersyukur, Maka Sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji".

(QS. Al-Luqman 31:12)

Jadilah dinding yang kuat disaat sulit dan jadilah matahari yang tersenyum disaat-saat yang menyenangkan.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyaknya bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselasaikan. Untuk itu dengan segala hormat dan terima kasih yang sebesarnya kepada :

1. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tuaku tercinta. Papi Badri dan Mami Yulidawati yang selama ini telah memberi cinta dan kasih sayang tanpa usai, selalu memberikan yang terbaik untuk anak bungsunya dan menjadi motivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik. Semoga kelak penulis dapat membahagiakan dan membanggakan kedua orang tua.
2. Kakak pertamaku Yusef Tori dan Reni, Kakak keduaku Eva Ramadhani dan Hendri Effendi serta ke tujuh keponakanku tercinta yang menjadi penyemangat dan penulis mengucapkan terima kasih karna selalu memberi semangat dan kehangatan ditengah-tengah keluarga.
3. Teman-temanku Yuniar Sari, Febriana Citra, Ria Renita dan Roni Wijaya yang selalu memberi motivasi dan semangat kepada penulis dan terima kasih telah mewarnai hari-hari, semoga pertemenan kita tetap terjalin sampai tua.
4. Teman-teman seperjuangan yang sudah seperti keluarga Radesa, Wulanda Neli, Tyas Amara,Septy Handayani, Afrido Resman, Adi Herlambang, Happy Dyah Purwanti dan Army Nella Kresna terima kasih telah menemani perjuangan dibangku perkuliahan.
5. Teman-teman seperjuangan di Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Metro dan Kohati HMI Cabang Metro, terkhusus keluarga Komisariat FKIP yang telah memberi pengalaman, ilmu serta wawasan dan rasa hangat kekeluargaan selama berproses di Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Metro.
6. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2016 yang telah mengisi hari-hari pada masa studi dan banyak cerita yang kita lewati bersama semoga kelak kita semua dapat menggapai kesuksesan yang kita cita-citakan.
7. Terima kasih untuk Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Maksud dari Skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar S1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sejarah UM Metro.

Judul dari skripsi ini adalah: "Tinjauan Historis Peran Serta Mahatma Ghandi Di Bidang Agama Dan Sosial Dalam Usaha Mewujudkan Kemerdekaan India Tahun 1914-1947" Dalam proses penyusunan Skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Jazim.Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Ibu Dra. Hj. Sumiyatun., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi dan Bapak Kuswono, M.Pd, Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, atas ilmuyang telah diberikan selama menempuh program sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelasaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh masih dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wasalamualaikum Wr.Wb.

Metro, 30 Juni 2020

Penulis

Tesa Regenita Putri

NPM: 16220023

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : TESA REGENITA PUTRI

NPM : 16220023

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan IPS

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul ***"Tinjauan Historis Peran Serta Mahatma Ghandi Di Bidang Agama dan Sosial Dalam Usaha Mewujudkan Kemerdekaan India Tahun 1914-1947"*** adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terhadap unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkanya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 2020

Yang membuat pernyataan,

TESA REGENITA PUTRI

NPM.16220023

T PUBLIKASI ILMIAH
ERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO

SURAT KETERANGAN
UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1384/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : TESA REGENITA PUTRI
NPM : 16220023
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

TINJAUAN HISTORIS PERAN SERTA MAHATMA GHANDI DIBIDANG AGAMA DAN SOSIAL DALAM USAHA MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDIA TAHUN 1914-1947

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan ≤ 20%. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Metro, 03 Agustus 2020
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

ajar Dewantara No.116
uyo, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

: www.upi.ummetro.ac.id
: upi.ummetro@gmail.com

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
LEMBAR LOGO ..... **ii**
HALAMAN JUDUL ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
RINGKASAN ..... **v**
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **vi**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **vii**
HALAMAN MOTTO .....
HALAMAN PENGESAHAN .....
HALAMAN PERSEMBAHAN .....
KATA PENGANTAR .....
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....
UJI KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILIARY CHECK) .....
DAFTAR ISI .....
DAFTAR TABEL .....
DAFTAR GAMBAR .....
DAFTAR LAMPIRAN .....
DAFTAR LAIN-LAIN JIKA PERLU .....

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Batasan Konsep dan Istilah. 6
D. Tujuan Kajian 9
E. Kegunaan Kajian 9
F. Metode Kajian 10
G. Kajian Relevan 15
H. Kerangka Pikir. 17
I. Ruang Lingkup Penelitian. 19

BAB II PERKEMBANGAN DI BIDANG AGAMA DAN SOSIAL SEBELUM KEMERDEKAAN INDIA Tahun 1885 - 1947.

A. Masa Pergerakan 25
B. Organisasi-organisasi India. 29

C. Upaya Pencapaian Kemerdekaan India.....36
D. Segi Pedegogis 43

BAB III BIOGRAFI DAN PROFIL MAHATMA GHANDI

A. Riwayat Hidup Mahatma Ghandi. 49
B. Masa Muda hingga Kematian Sang Ayah. 50
C. Pendidikan Mahatma Ghandi. 53
D. Segi Pedagogis. 58
E. Ajaran-ajaran Mahatma Ghandi (10 Ajaran). 59

BAB IV MAHATMA GHANDI DI BIDANG AGAMA DAN SOSIAL

A. Filsafat Metafisika Ajaran Mahatma Ghandi 60
B. Antropologi Ghandi tentang manusia sebagai pelaku 61
C. Kosmologi Metafisika Ghandi: alam sebagai landasan. 63
D. Topologi Metafisika Ghandi: Tuhan sebagai pencapaian tertinggi. 64
E. Ajaran Sosial Mahatma Ghandi dalam bernegara.....65
F. Segi Pedagogisnya.....68

BAB V PERAN MAHATMA GHANDI DALAM MEWUJUDKAN KEMERDEKAAN INDIA DI BIDANG SOSIAL DAN AGAMA

A. Usaha mewujudkan Kemerdekaan India secara umum 69
B. Peranan Mahatma Ghandi di Bidang Agama. 75
C. Segi Pedagogis. 79

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan Histori.....81
B. Kesimpulan Pedagogis. 81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

1. Keterangan Data Buku Sumber 11
2. Uji kesejatian sumber data 13
3. Uji kesesuaian isi sumber data 14

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1. Kerangka Pikir 17