

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Rahman (2018). *Profil Berfikir Kritis dan Kemampuan Metakognitif Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin*. Jurnal Pendidikan Biologi 10(1)
- Aminullah, A. (2018, March). Kajian Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia* (pp. 43-51).
- Ari, I. B., & Diarta, I. M. (2018, June). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Terhadap Hasil Video Digital Story Telling Lanskap Budaya Subak*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 1, No. 1, pp. 691-695).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aman. 2011. *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Casto. (2016). *Analisis Keterampilan Metakognitif Pada Materi Kelarutan Dan hasil Kali Kelarutan Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jurnal Kimia dan Pendidikan e-ISSN 25024787.Vol 03(2).
- Djamilah. (2018). *Analisis Keterampilan Metakognitif Pada Materi Kelarutan Dan hasil Kali Kelarutan Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jurnal Kimia dan Pendidikan e-ISSN 25024787.Vol 03(2).
- Diah Maya, dkk (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif Ditinjau dari Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI MAN Panyabungan. Jurnal MethEdu ISSN. 2621-9832. Vol 1 (1)
- Iskandar, S. M. (2016). Pendekatan keterampilan metakognitif dalam pembelajaran sains di kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13-20.
- Margono. 2010. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maxmanroe. 2019. <https://www.Maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-sejarah-menurut-para-ahli>. html. Diakses paa hari rabu 9 Januari 2019 pukul 20.33 WIB
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah model pembelajaran problem based learning dan project based learning mampu melatih keterampilan abad 21?. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48-55.
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Permada Media Group.
- Nuryana dan Sugiarto, (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk meningkatkan Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 9(2) 1596-1606.
- Sugiyono. 2015 *Statistik Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sumampouw, H. M. (2011). Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Genetika (Artikulasi Konsep dan Verifikasi Empiris). *Bioedukasi*, 4(2).
- Suratno, (2010). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk meningkatkan Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 9(2) 1596-1606.
- UU. RI. No. 20. Tahun 2003 Tentang Pendidikan.
- Wagner, 2008; Slough & Milam, J. O, 2013.). Apakah Model Pembelajaran Problem Based learning dan Project Based Learning mampu melatih keterampilan abad 21?. <http://e-jurnal.ikipgrimadum.ac.id>
- Warsono, (2013:157). Peningkatan Kemampuan berfikir tingkat tinggi menggunakan huruf capital melalui penerapan Model PJBL. *jurnal menejemen pendidikan* 14(1). 1 juli 2019. 18-24
- Widyanti dkk, (2010). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Membaca Artikel Penelitian Mahasiswa Biologi. *E-jurnal Pendidikan* 3(7). Bln Juli Thn 2018 962-967.
- Yusnita, dkk. (2012). Korelasi Keterampilan Metakognitif Dengan Hasil Belajar Siswa Di SMAN Dwarblandong, Mojokerto. ISSN 2252-9454. Vol 1 (2).