

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis penelitian di dalam kelas X Farmasi 2 semester genap di SMK Muhammadiyah 3 Metro tahun pelajaran 2019/2020 dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PBL)* terhadap keterampilan metakognitif maka dapat disimpulkan adanya pengaruh yang positif dan dapat menarik peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas sehingga dapat mengembangkan keterampilan metakognitif yang ada dalam peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan hasil nilai rata-rata keterampilan metakognitif yang diperoleh pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PBL)* yaitu 87,78 nilai rata-rata yang menggunakan model pembelajaran tersebut lebih besar dibandingkan 65,96 hasil nilai rata-rata kelas yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Pada materi Lahirnya Imperealisme Kolonialisme kelas X Farmasi 2 di SMK Muhammadiyah 3 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020 Semester Genap.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* lebih besar nilainya dibandingkan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran tersebut. Hal ini dapat diartikan adanya pengaruh yang signifikan dan dapat menarik peserta didik dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PBL)* terhadap keterampilan metakognitif peserta didik X Farmasi 2 Semester Genap di SMK Muhammadiyah 3 Metro Tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh selamapenelitian dan pengamatan dalam pelaksanaan penelitian, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi calon peneliti selanjutnya yang berminat menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* agar penelitian berjalan efektif maka peneliti harus memperhatikan penggunaan waktu dan melihat kondisi peserta

didik agar dapat menciptakan suasana yang aktif, menarik, dan efisien dalam proses pembelajaran berlangsung.

2. Agar lebih mudah memperbaiki keterampilan metakognitif Peserta Didik maka guru harus menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* yang dapat membuat peserta didik tertarik dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat mengembangkan keterampilan metakognitif.
3. Dalam proses pembelajaran agar berjalan apa yang diinginkan dan kondusif maka peserta didik harus lebih aktif dan memperhatikan guru ketika menyampaikan materi ketika proses pembelajaran sedang berlangsung, agar materi yang disampaikan oleh guru dapat diterima dengan baik oleh peserta didik.