

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* ( *PBL*)  
TERHADAP KETRAMPILAN METAKOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN  
SEJARAH SISWA KELAS X FARMASI SEMESTER GENAP  
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 METRO  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**FITRIYA ANGGARANI  
NPM. 16220027**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2020**



**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* ( *PBL*)  
TERHADAP KETERAMPILAN METAKOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN  
SEJARAH SISWA KELAS X FARMASI SEMESTER GENAP DI SMK  
MUHAMMADIYAH 3 METRO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Sejarah

**OLEH**

**FITRIYA ANGGARANI  
NPM. 16220027**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

**2020**

## PERSETUJUAN

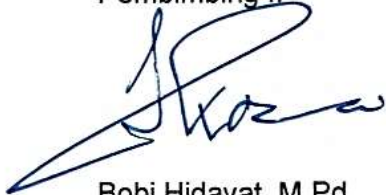
Skripsi oleh **FITRIYA ANGGARANI** ini,  
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 14 Juli 2020  
Pembimbing I



Drs. H. Ragil Agustono, M.Pd.  
NIP. 196408241988031005

Pembimbing II



Bobi Hidayat, M.Pd.  
NIDN. 0219098502

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



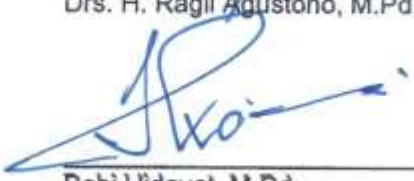
Kuswono, M.Pd.  
NIDN. 0229118701

**PENGESAHAN**


Skripsi oleh **FITRIYA ANGGARANI** ini,  
Telah dipertahankan di depan tim penguji

  
\_\_\_\_\_

Ketua

  
\_\_\_\_\_


Sekretaris

  
\_\_\_\_\_

Penguji Utama



Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

  
\_\_\_\_\_

**Drs. PARTONO, M.Pd.**  
NIP. 19660413 199103 1 003



إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

**(Q.S. As Syarh: Ayat 6)**



*Sesibuk apapun urusan dunia jangan pernah meninggalkan urusan akhirat,  
utamakan akhirat dunia pasti akan selalu mengikutinya.*

(Penulis)

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah atas perjuangan yang sangat luar biasa dan nikmat yang selalu engkau berikan ya Allah. Bersama ridhomu kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Allah SWT yang telah mempermudah dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orangtuaku Ibuku Siti Khoiriah terimakasih atas segalanya kasih sayang dukungan yang selalu kau berikan tidak lelah selalu menasehatiku, membimbingku dan mendoakanku atas keberhasilan studiku dan Ayahku Sagus Budiadi terimakasih atas segala pengorbanan yang engkau berikan baik materi ataupun lahiriah untuk putrimu ini agar kelak sehingga pputrimu berusaha untuk menyelesaikan studinya demi cita-citanya. Dan untuk adeku Niken Rizki Cahyani yang selalu meberikan motivasi untuk kakaknya walaupun dia kecil dia tidak pernah lelah untuk menasehati untuk segera menyelesaikan Studinya.
3. Guru ngaji saya Ust. Slamet Wahyudi Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Anwar beliau yang selalu menasehati dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabatku Siti Nafiah yang selalu memberi semangat, membantu, mendukung untuk segera menyelesaikan skripsi saya.
5. kawan-kawan Pendidikan Sejarah angkatan tahun 2016 yang telah memotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga Pondok Pesantren Nurul Anwar yang selalu memberiku semangat untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta.

## **KATA PENGANTAR**



*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul” Pengaruh Penggunaan Model *Project Basead Learning (PBL)* Terhadap Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas X Farmasi Semester Genapdi SMK Muhammadiyah 3 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020”

Penulisan skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan, Jurusan Pendidikan IPS, Program Studi Pendidikan Sejarah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Drs. Partono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Bapak Kuswono, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Drs. H.Ragil Agustono selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan serta membimbing dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
5. Bapak Bobi Hidayat, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, atas ilmu yang telah diberikan selama menempuh program sarjana pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dalam berbagai hal, karena itu, saran, kritik, dan pendapat yang membangun, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan di masa mendatang.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Metro,30 Juni 2020

Fitriya Anggarani  
NPM. 16220027

**SURAT PERNYATAAN**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fitriya Anggarani  
NPM : 16220027  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan IPS  
Program Studi: Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN METAKOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH SISWA KELAS X FARMASI SEMESTER GENAP DI SMK MUHAMMADIYAH 3 METRO TAHUN PELAJARAN 2019/2020**" adalah benar-benar karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terhadap unsur plagiat dalam skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik sarjana dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 30 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Fitriya Anggarani  
NPM.16220027



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO



## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1322/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : FITRIYA ANGGARANI  
NPM : 16220027  
Jenis Dokumen : SKRIPSI

Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASEAD LEARNING (PBL) TERHADAP KETERAMPILAN METAKOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH SISWA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 3 METRO TAHUN PELAJARAN 2019/2020 SEMESTER GENAP**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 20 Juli 2020  
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116  
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota  
Metro, Lampung, Indonesia

Website: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
E-mail: [upi.ummetro@gmail.com](mailto:upi.ummetro@gmail.com)

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PERSETUJUAN .....	vi
PENGESAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN ( <i>SIMILARITY CHECK</i> ).....	xii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Asumsi Keterbatasan Penelitian.....	6
F. Ruang Lingkup Peneliti .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	8
2. Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PBL) .....	8
3. Langkah – Langkah <i>Project Based Learning</i> (PBL) .....	10
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Project Based Learning</i> (PBL) .....	11
B. Keterampilan Metakognitif.....	13
1. Pengertian Keterampilan Metakognitif .....	13
C. Indikator Keterampilan Metakognitif .....	14

D. Pengertian Pembelajaran Sejarah.....	15
1. Pengertian Pembelajaran .....	15
2. Pengertian Sejarah.....	15
3. Pengertian Pembelajaran Sejarah.....	16
E. Kerangka Berfikir.....	16
F. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	17
G. Hipotesis Penelitian.....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Definisi Oprasional Variabel .....	21
C. Populasi dan Sampel .....	22
1. Populasi .....	22
2. Sampel.....	22
D. Instrumen Penelitian .....	23
1. Uji Validitas .....	23
2. Uji Reabilitas .....	24
3. Indeks Kesukaran.....	25
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	26
1. Observasi (Pengamatan) .....	26
2. Wawancara .....	27
3. Ekperimen.....	27
4. Dokumentasi .....	27
5. Tes.....	27
F. Tehnik Analisa Data .....	28
1. Uji Normalitas.....	28
2. Uji Homogenitas.....	28
3. Uji Hipotesis .....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN EMBAHASAN**

A. Gambaran Umum.....	30
B. Hasil Penelitian .....	30
1. Deskripsi Data.....	30
a. Uji Validitas.....	31

b. Uji Reliabilitas.....	31
c. Indeks Kesukaran.....	32
d. Perlakuan <i>Pre Tes</i> .....	32
e. Proses Pembelajaran .....	33
f. Perlakuan <i>Pos Tes</i> .....	34
g. Uji Normalitas .....	35
h. Uji Normalitas .....	36
2. Uji Hipotesis .....	37
C. Pembahasan.....	39

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Pra Survey Nilai Ulangan Tengah Semester .....	3
2. Keadaan Peserta didik Kelas X Farmasi .....	22
3. Kriteria Uji Validitas .....	24
4. Kriteria Tingkat Kesukaran .....	26
5. Deskripsi Statistik.....	30
6. Hasil <i>Pre Tes</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	33
7. Hasil <i>Post Tes</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	35
8. <i>Output One Sample K.S Test</i> .....	36
9. <i>Output</i> Homogenitas .....	37
10. <i>Output Independent Sampels Test</i> .....	38
11. Presentasi Keterampilan Metakognitif .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir .....	17
2. Design Penelitian .....	19



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	49
2. Surat Izin Penelitian .....	50
3. Surat Balasan Penelitian.....	51
4. Silabus Mata Pelajaran Sejarah .....	52
5. RPP Kelas Eksperimen.....	66
6. RPP Kelas Kontrol .....	78
7. Kisi-kisi soal Uji Coba.....	89
8. Soal Uji Coba.....	91
9. Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	104
10. Lembar Jawaban Soal Uji Coba.....	105
11. Data Uji Coba Kelas X Farmasi 3.....	106
12. <i>Output</i> Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS 20 .....	108
13. <i>Output</i> Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS 20 .....	110
14. <i>Output</i> Hasil Tingkat Kesukaran Menggunakan Anates 4.2.0 .....	111
15. Kisi-kisi Soal <i>Pre Tes</i> dan <i>Pos Tes</i> .....	113
16. Soal <i>Pre tes</i> dan <i>Pos Tes</i> .....	115
17. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Tes</i> dan <i>Pos tes</i> .....	123
18. Lembar Jawaban <i>Pre Tes</i> dan <i>Pos Tes</i> .....	124
19. Data Hasil <i>Pre Tes</i> Kelas X Farmasi 1 .....	125
20. Data hasil <i>Pre Tes</i> Kelas X Farmasi 2.....	126
21. Data Hasil <i>Pos Tes</i> Kelas X Farmasi 1 .....	127
22. Data Hasil <i>Pos Tes</i> Kelas X Farmasi 2.....	128
23. <i>Test Of Normality</i> .....	129
24. Tabel Homogenitas .....	130
25. Tabel Kesamaan Dua Rata-Rata.....	131
26. Dokumen Kegiatan Penelitian .....	132
27. Kartu Bimbingan Skripsi.....	136
28. Riwayat Hidup.....	141