

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan Inventarisasi tanaman pakan larva kupu-kupu (Lepidoptera) yang dilakukan di Kota Metro dapat disimpulkan bahwa:

1. Jenis tanaman pakan larva kupu-kupu (Lepidoptera) yang terdapat di Kota Metro yaitu 22 jenis tanaman dari 16 Family yaitu: 2 spesies dari Family Malvaceae, 2 spesies dari Family Myrtaceae, 3 spesies dari Family Moraceae, 2 spesies dari Family Poaceae, 2 spesies dari Family Araceae dan masing-masing 1 spesies dari Family di antaranya, Family Musaceae, Family Phyllanthaceae, Family Rutaceae, Family Asteraceae, Family Rubiaceae, Family oleaceae, Family Lamiaceae, Family meliaceae, Family leguminaceae, Family Acanthaceae dan Family Annonaceae.
2. Inventarisasi tanaman pakan larva kupu-kupu (Lepidoptera) di Kota Metro dapat dibuat sumber belajar berdasarkan kurikulum, materi, karakteristik siswa, kondisi lingkungan, dan tujuan pembelajaran dalam bentuk media pembelajaran berupa Ensiklopedia pada materi Keanekaragaman Hayati dengan tampilan menarik.
3. Ensiklopedia yang telah dikembangkan dari hasil penelitian memiliki persentase nilai rata-rata 94,28% sehingga dengan kata lain ensiklopedia yang dikembangkan dari hasil penelitian tanaman pakan larva kupu-kupu (Lepidoptera) layak untuk digunakan sebagai sumber belajar dan sumber informasi

#### B. Saran

1. Peneliti Selanjutnya
  - a. Peneliti selanjutnya dapat melakukan inventarisasi tanaman pakan larva kupu-kupu pada tempat yang berbeda yang belum pernah dilakukan tanaman pakan larva kupu-kupu

- b. Perlu dilakukan penelitian studi keragaman tanaman pakan imago kupu-kupu di Kota Metro
  - c. Inventarisasi tanaman pakan larva kupu-kupu (Lepidoptera) bisa hal lain yang berkaitan dengan kupu-kupu seperti habitat dan jenis larva kupu-kupu (Lepidoptera).
2. Tenaga Pendidik
- a. Inventarisasi tanaman pakan larva kupu-kupu (Lepidoptera) bias digunakan sebagai sumber belajar selain ensiklopedia.
  - b. Inventarisasi tanaman pakan larva kupu-kupu (Lepidoptera) bias digunakan sebagai sumber belajar selain materi Keanekaragaman Hayati.
  - c. Tenaga pendidik dapat membuat sumber belajar selain dari kegiatan inentarisasi tanaman pakan larva kupu-kupu (Lepidoptera).
3. Masyarakat
- a. Menjaga lingkungan dengan tidak merusak tumbuhan inangnya
  - b. Menjaga lingkungan lebih bersih sehingga banyak jenis tanaman sebagai penyeimbang ekosistem, karena larva kupu-kupu akan tumbuh menjadi kupu-kup dewasa, karena kupu-kupu adalah indikator lingkungan yang bersih
  - c. Menjaga kelastarian tanaman yang dapat berpotensi sebagai pakan larva kupu-kupu (Lepidoptera) yang ada di lingkungan sekitar.

Kenali, M., Baiq, P., & Watiyah. 2015. Identifikasi Jenis-Jenis *Proceps* Di Desa Semata Kabupaten Gowa Sulawesi Selatan. *Prosiding Seminar Nasional Mikrobiologi Kesehatan dan Lingkungan*. ISSN 978-602-72245-0-8.

Praswanto, K., & Wafarabit, & S. Permikanu. 2000. Bacterial Diversity at 3 of Ngu Chanu Wildlife Sanctuary, Songkhro Province, Southern Thailand. *Science Asia* 26: 105-110.

Yuda Karya. 2003. *Flora Kota Metro*. Kota Metro.

Widhiyanti, V. 2016. *Pengembangan Buku Ensiklopedia Alam Misk Tradisional Pulau Jawa*. Depok, Yogyakarta: Universitas Sastra Dharma Yogyakarta.

Wang 2016. Flora of China. Missouri Botanical Garden, St. Louis, MO and Harvard University Herbaria, Cambridge, MA. <http://www.efloras.org>. diakses pada 14 juli 2020.

Wang, U.A. & E.S. Iwok. 2014. Floral and Leaf Anatomy of *Hibiscus* species. *American Journal of Medical and Biological Research* 2(5): 101-11.