

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah 1) membantu peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan kurikulum 2013, yaitu menekankan proses pembelajaran berbasis masalah. 2) untuk memanfaatkan sumber daya alam berupa Sungai Bekri yang dapat dimanfaatkan sebagai media belajar peserta didik. Penelitian yang dilakukan melalui 4 tahapan yaitu, *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *dissemination* (penyebaran). Pada tahap *define* peneliti melakukan survey di MA Bustanul Ulum Jaya sakti untuk mencari permasalahan yang terjadi melalui langkah wawancara dan observasi dengan guru mata pelajaran Biologi. Tahap *design* peneliti menyusun rancangan pengembangan LKPD yang akan dikembangkan. Tahap *development* ini peneliti menghasilkan LKPD berbasis model pembelajaran PBL pada materi pokok perubahan lingkungan. Pada tahapan ini juga dilakukan proses validasi kelayakan produk oleh ahli materi, guru mata pelajaran, ahli desain, dan proses uji coba pada peserta didik di MA Bustanul Ulum Jaya sakti. Hasil persentase yang didapatkan dari validasi ahli materi sebesar 88%-92%, ahli desain sebesar 90%-94%, guru mata pelajaran 92%, dan uji coba peserta didik sebesar 84%-94%, hal ini menyatakan bahwa LKPD yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci :** pengembangan, LKPD, *Problem Based Learning*