

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang telah dilaksanakan dalam dua siklus pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Sekampung Tahun Pelajaran 2019/2020, maka dapat dianalisis kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui metode Pembelajaran Inkuiri terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Sekampung Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket motivasi belajar siswa meningkat yakni pada siklus I nilai rata-rata 69 sedangkan siklus II nilai rata-rata menjadi 75 yang berarti baik sekali.
2. Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni pada siklus I nilai rata-rata hanya 70 (memenuhi KKM) sedangkan pada siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan menjadi 82. Siswa yang semula malas dan tidak bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menjadi lebih termotivasi dan fokus dalam pembelajaran.
3. Peningkatan motivasi belajar siswa melalui Metode Pembelajaran Inkuiri juga diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Sekampung Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat hasil nilai rata-rata yang ada pada siklus I dan siklus II.

#### **B. Saran**

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah-sekolah menginspirasi guru-guru secara umum melaksanakan penelitian tindakan kelas untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran di kelas. Karena penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) membantu dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.

## 2. Bagi Guru

Adapun saran-saran bagi guru antara lain: (a) diharapkan guru menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri sebagai alternatif pendekatan dalam proses pembelajaran IPA; (b) Diharapkan guru menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri untuk meningkatkan keterampilan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran IPA di kelas VII; untuk memperoleh jawaban yang tepat, sesuai dengan tujuan penelitian disarankan untuk menggali pendapat atau tanggapan siswa dengan kalimat yang lebih mengarah pada proses pembelajaran inkuiri; (4) adanya tindak lanjut terhadap penggunaan strategi pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA.

## 3. Bagi Siswa

Adapun saran-saran bagi siswa antar lain: (a) supaya siswa selalu tertarik dengan masalah-masalah yang dihadapi dalam pembelajaran IPA dan berusaha memecahkan masalah-masalah tersebut melalui eksperimen, observasi sehingga siswa mengetahui konsepnya. (b) hendaknya siswa dapat lebih berperan aktif dengan menyampaikan ide atau pemikiran pada proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal; (c) siswa dapat mengaplikasikan hasil belajarnya ke dalam kehidupan sehari-hari.