

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM PENGEMBANGAN
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU BERSERTIFIKASI
DI UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 2
TRIMURJO LAMPUNG TENGAH**

TESIS



**OLEH
ARILITAWATI
NPM 18720046**

**MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**



**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM PENGEMBANGAN
KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU BERSERTIFIKASI
DI UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 2
TRIMURJO LAMPUNG TENGAH**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Pasca Sarjana Administrasi Pendidikan**



**ARILITAWATI
NPM 18720046**

**MANAJEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian menggunakan studi kasus, data di kumpulkan dengan observasi atau pengamatan, wawancara, dokumentasi, data dianalisis dengan, pengumpulan data, reduksi data, display data, penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, yaitu menguji kepercayaan data dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda yang terlibat dalam implementasi kompetensi pedagogik dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru bersertifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi kompetensi pedagogik dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru bersertifikasi kualifikasi guru masih ada yang belum setara dengan belum sarjana, memahami katakter siswa 2) Fungsi kompetensi pedagogik guru agar melaksanakan tugas guru sebagai sumber ilmu, dapat menguasai karakteristik siswa, dan menguasai materi 3) Kendala dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru bersertifikasi maupun belum, pentingnya sosialisasi agar dalam melaksanakan kegiatan pengembangan diri, publikasi ilmiah, dan karya inovatif. Guru harus lebih aktif mengikuti kegiatan-kegiatan dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) baik itu merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh kelompok guru, lembaga, dinas maupun secara mandiri; 4) Solusi dan kendala dalam kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru bersertifikasi dan yang belum agar melakukan kegiatan pengembangan diri dari sekolah dengan anggaran yang terprogramkan untuk pelatihan-pelatihan, seminar, wrokshop, IHT dan kegiatan yang relevan dengan peningkatan mutu pendidikan yang terprogram dari sekolah.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Pengembangan Keprofisian Berkelanjutan

ABSTRACT

This research uses a qualitative approach. While this type of research uses case studies, data collected by observation or observation, interviews, documentation, data analyzed by, data collection, data reduction, data display, drawing conclusions. Checking the validity of the data used technical triangulation, which is testing the trustworthiness of the data by checking the data against the same source with different techniques involved in implementing pedagogical competencies in sustainable professional development for certified teachers. The results showed that: 1) the implementation of pedagogic competence in sustainable professional development for certified teachers with teacher qualifications is still not equal to undergraduate degrees, understanding student characteristics 2) The function of teacher pedagogic competence to carry out teacher duties as a source of knowledge, can master student characteristics, and mastering the material 3) Constraints in sustainable professional development for certified or not certified teachers, the importance of socialization in carrying out self-development activities, scientific publications, and innovative work. Teachers must be more active in participating in activities in sustainable professional development (PKB) whether they are activities carried out by groups of teachers, institutions, agencies or independently; 4) Solutions and constraints in sustainable professional development activities for certified teachers and those who have not yet carried out self-development activities from schools with a programmed budget for trainings, seminars, workshops, IHT and activities relevant to improving the quality of programmed education from schools.

Keywords: Pedagogic Competence, Sustainable Professional Development

RINGKASAN

Arilitawati, 2020 *Implementasi Kompetensi Pedagogik Dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Bersertifikasi di UPTD Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Trimurjo Lampung Tengah*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (I) Prof.Dr.H. Karwono, M.Pd (II) Dr.M.Ihsan Dacholfany, M.Ed.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan

Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) diarahkan untuk dapat memperkecil jarak antara pengetahuan, ketrampilan, kompetensi sosial dan kepribadian yang mereka miliki, sekarang dengan apa yang menjadi tuntutan ke depan berkaitan dengan profesinya. Bagi guru-guru yang hasil penilaian kinerjanya masih berada di bawah standar Kompetensi (berkinerja rendah), diwajibkan mengikuti program PKB yang diorientasikan Untuk mencapai standar kompetensi, kegiatan PKB diarahkan kepada peningkatan keprofesian agar dapat memenuhi tuntutan dalam rangka memberikan layanan pembelajaran yang berkualitas kepada peserta didik.

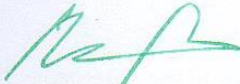
Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian menggunakan studi kasus Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik, implementasi kompetensi pedagogik dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru bersertifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi kompetensi pedagogik bahwa masih ada guru yang belum setara dengan sarjana, guru kurang memahami katakter siswa dan tidak mampu menguasai materi ,Penyususun RPP masih copy paste, kurangnya kreatifitas guru membuat alat peraga dan dukungan /sarana dan prasarana kurang memadai; 2. Fungsi kompetensi pedagogik, agar melaksanakan tugas guru sebagai sumber ilmu, dapat menguasai karakteristik siswa, menguasai materi dan teknik, menciptakan media yang inovatif, mengevaluasi dari proses pembelajaran dan memberikan motivasi anak didik dalam belajar serta mengikuti perkembangan teknologi sebagai sumber informasi untuk meningkatkan kualitas mutu pendidik; 3) Kendala dalam pengembangan keprofesian berkelanjutan guru bersertifikasi maupun belum, adanya sosialisasi agar dalam melaksanakan kegiatan komponen PKB, kegiatan yang dilaksanakan oleh para guru, sekolah, Dinas; 4 Solusi dan kendala dalam PKB guru bersertifikasi dan yang belum agar melakukan kegiatan pengembangan diri dari sekolah dengan anggaran yang terprogramkan untuk pelatihan-pelatihan, seminar, wrokshop, IHT dan kegiatan yang relevan dengan peningkatan mutu pendidikan yang terprogram dari sekolah, walaupun belum optimal tetapi dapat menjadi guru lebih baik, dan profesiona.

PERSETUJUAN


Tesis oleh **Arlitawati** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 20 Juli 2020

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd
NIP. 0025035309

Pembimbing II


Dr. Ihsan Dacholfany, M.Ed
IDN: 0229077501

Mengetahui,

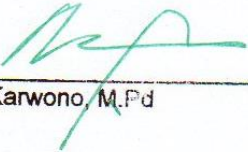
Ka. Prodi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. H. Riyanto, MM
NIDN: 8864040017

PENGESAHAN

Tesis oleh **Arlitawati** ini,
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 22 Juli 2020.


_____, Penguji I
Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd


_____, Penguji II
Dr. Ihsan Dacholfany, M.Ed


_____, Penguji Utama
Dr. Handoko Santoso, M.Pd

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Susanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. dan Sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.

(Q.S Al-Baqarah 1 : 45)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Kartiman dan Ibu Suyatminah, yang tidak hentinya mendo'akan putra yang sedang menuntut ilmu.
2. Untuk suamiku Ujang Efendi yang selalu memberikan motivasi dan bersyukur atas nikmatnya
3. Untuk Adik-adikku Agus Waluyo dan Waras Sudirwan, yang selalu memberikan semangat demi selesainya studiku
4. Untuk anak-anakku tersayang Darma Irawan, Defrizal Efendi, dan Doris F. Efendi, yang selalu menjadi penyemangat dalam hidup
5. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan selalu berdo'a untuk keberhasilanku.
6. Seluruh jajaran yang ada di Almater Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang tercinta, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.
7. Untuk Kepala Sekolah, Guru dan Staff TU UPTD SMPN 2 Trimurjo yang telah menyumbangkan ilmu dan memotivasiku dalam penelitian.
8. Aku sayang kalian semua.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, anugerah dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tujuan penulisan tesis sebagai syarat dalam menyelesaikan kuliah di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro Program Studi Administrasi Pendidikan

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. Agus Sutanto, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. H. Riyanto, M.M selaku Kepala Prodi Magister Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
4. Prof. Dr.H. Karwono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun tesis ini.
5. Dr. Ihsan Dacholfany, M.Ed selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menyusun tesis ini.
6. Dr. Handoko Santoso, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan bahan pertimbangan guna menuju tesis yang lebih baik.
7. Bapak dan Ibu dosen manajemen administrasi pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis menuntut pendidikan.
8. Seluruh Rekan-rekan Mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan yang turut mendukung dan membantu pada peneliti.

Penulis berharap semoga tesis ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ARILITAWATI

NPM : 18720046

Jurusan : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul ***"IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU BERSERTIFIKASI DI UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 2 TRIMURJO LAMPUNG TENGAH"*** adalah benar-benar hasil tulisan saya sendiri dan BUKAN Plagiat dari hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis ini, maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan gelar Magister Administrasi Pendidikan dan siap mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya.

Metro, 12 Agustus 2020
Peneliti,



Arilitawati



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 14026/Il.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : ARILITAWATI
NPM : 18720046
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DALAM
PENGEMBANGAN KE PROFESIAN BERKELANJUTAN BAGI GURU
BERSERTIFIKAT DI UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMPN 2 TRIMURJO
LAMPUNG TENGAH**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 12 Agustus 2020
Kepala Unit



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

alamat:

Jl. Hajar Dewantara No.116
Kemulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK.....	iv
RINGKASAN	v
PERSETUJUAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
PESEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Lokasi Penelitian	6
D. Kajian Literatur	7
1. Implementasi Kompetensi Pedagogik	7
2. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	17
3. Mekanisme Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)	29
4. Pengembangan Profesi Guru bersertifikasi	33
BAB II METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Data dan Sumber Data	38
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
E. Analisis Data.....	41
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
G. Langkah- Langkah Penelitian	44
BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Kondisi UPTD Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Trimurjo	47
1. Letak Geografis UPTD Satuan Pendidikan SMP Negeri 2 Trimurjo	47
2. Profil Sekolah	48
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	55
a. Paparan Data	55
b. Temuan Penelitian	85
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Implementasi Kompetensi Pedagogik Dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Bersertifikasi	88
B. Fungsi Kompetensi Pedagogik Dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagiguru bersertifikasi	90

C. Kendala Dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Bersertifikasi	93
D. Solusi Kendala dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru Bersertifikasi	96
E. Formulasi Temuan Penelitian	101
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik danKompetensi Guru	13
2. Kisi-Kisi Wawancara	41
3. Nama Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 2 Trimurjo	47
4. Keadaan Guru UPTD SMP Negeri 2 Trimurjo.....	50
5. Tenaga Kependidikan dan Tenaga Pendukung.....	52
6. Jumlah Peserta didik UPTD SMP Negeri 2 Trimurjo Lampung Tengah tahun pelajaran 2019/2020.....	53
7. Sarana dan prasarana UPTD SMP Negeri 2 Trimurjo	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Teknik Analisis data Menurut Herdiansyah	41
2. Struktur Organisasi UPTD SMP Negeri 2 Trimurjo	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Pra Survey	110
2. Surat Izin Penelitian	111
3. Surat Tempat Penelitian	112
4. SK Pembimbing	113
5. Kartu Bimbingan.....	114
6. Lembar Syarat Ujian Tesis	118
7. Kisi-kisi wawancara	121
8. Transkrip wawancara di UPTD SMPN 2 Trimurjo.....	122
9. Dokumentasi Wawancara di UPTD SMPN 2 Trimurjo	140
10. Riwayat Hidup	144