# BAB V
# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah didukung oleh persyaratan uji yang cukup, maka pada penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif supervisi akademik ($X_1$) terhadap produktivitas kerja guru (Y) SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji. Hal ini ditunjukan oleh Sig. = 0,006 < 0,05 yang berarti bahwa ada pengaruh supervisi akademik terhadap produktivitas kerja guru dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,186. Dengan demikian, secara parsial variasi sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel supervisi akademik terhadap produktivitas kerja guru sebesar 18,6%.
2. Ada pengaruh positif motivasi kerja terhadap produktivitas kerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji. Hal ini ditunjukan oleh Sig. = 0,001 < 0,05 yang berarti bahwa ada pengaruh motivasi kerja terhadap produktivitas kerja guru dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,278. Dengan demikian, secara parsial variasi sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel motivasi kerja terhadap produktivitas kerja guru sebesar 27,8%.
3. Ada pengaruh positif antara supervisi akademik dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji. Hal ini ditunjukan oleh Sig. = 0,001 < 0,05 yang berarti bahwa ada pengaruh antara supervisi akademik dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja guru dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,323. Dengan demikian, secara simultan variasi sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel supervisi akademik dan motivasi kerja secaa bersama-sama terhadap produktivitas kerja guru sebesar 32,3% dan

67,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian.

## B. Saran

1. Untuk kepala SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang. Agar produktivitas kerja guru dapat meningkat maka dapat dilakukan beberapa hal sebagai berikut: 1) Kepala sekolah harus mampu menyusun dan melaksanakan program supervisi akademik dengan baik dan berkelanjutan, yang merupakan salah satu alat evaluasi bagi kepala sekolah untuk mengukur dan menilai kinerja guru dalam jangka waktu tertentu, sehingga dapat dijadikan dasar pengambilan keputusan untuk meningkatkan kemampuan dan kompetensi guru; 2) Kepala sekolah harus mampu menumbuhkan semangat kerja yang tinggi kepada seluruh warga sekolah. Hal ini menjadi salah satu hal penting dalam mencapai target dan tujuan sekolah yang sudah direncanakan.
2. Kepada seluruh guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang. Gguru adalah sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, pengarah, pelatih, penilai dan pengevaluasi dari peserta didik. Untuk itu guru harus mampu menjaga kredibilitasnya sebagi guru, mampu menjadi teladan dalam setiap prilakunya, dapat menunjukkan kualitas kerjanya, mampu menjadi motivator bagi peserta didik. Memiliki keyakinan diri yang kuat yang dapat menggerakkan dan memberi kekuatan untuk melakukan sesuatu pekerjaan dengan sebaik-baiknya untuk mendapatkan hasil kerja yang lebih baik. Memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dengan target yang jelas, memiliki tujuan yang jelas dalam setiap proses pembelajaran, semangat dalam bekerja, memiliki perasaan yang senang dalam bekerja, memiliki motivasi untuk berprestasi. Prilaku-prilaku tersebut harus diwujudkan di lingkungan sekolah.