

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU
SMP NEGERI SEKECAMATAN SIMPANG
PEMATANG KABUPATEN MESUJI LAMPUNG**

TESIS

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Program Magister Administrasi Pendidikan**



Disusun Oleh:

**NOVITA LUSIANA
NPM. 18720091**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU SMP NEGERI
SEKECAMATAN SIMPANG PEMATANG KABUPATEN
MESUJI LAMPUNG**

TESIS

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar
Program Magister Administrasi Pendidikan**



Disusun Oleh:

**NOVITA LUSIANA
NPM. 18720091**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

ABSTRAK

Novita Lusiana, 2020. *Pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja terhadap Produktivitas Kerja Guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji Lampung.* Tesis, Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed., Pembimbing (2) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Kata kunci: Pengaruh supervisi akademik, motivasi kerja, produktivitas kerja guru.

Produktivitas kerja guru adalah merupakan hasil kerja guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran dan tugas lainnya yang berhubungan dengan keprofesionalan. Produktivitas kerja guru dipengaruhi oleh faktor supervisi akademik dan motivasi kerja. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis: (1) Pengaruh supervisi akademik terhadap produktivitas kerja guru, (2) Pengaruh motivasi kerja terhadap produktivitas kerja guru, dan (3) Pengaruh supervisi akademik dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja guru .

Populasi sebanyak 65 dan sampel diambil dengan teknik *Disproportionate Stratified Random Sampling* dengan menentukan jumlah sampel yang tidak homogen dan berstrata tetapi kurang proporsional. Sebagai sampel yang digunakan sebanyak 39 responden ditetapkan jumlahnya dengan menggunakan rumus Slovin. Pengambilan data ini dengan angket dan menggunakan regresi sebagai alat bantu penelitian. Hasil analisis penelitian adalah (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi akademik terhadap produktivitas kerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji, sebesar 18,6% dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 58,462 + 0,472X_1$. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi kerja terhadap produktivitas kerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji, sebesar 27,8% dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 26,646 + 0,792X_2$. (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi akademik dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji sebesar 32,3% dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 17,381 + 0,260X_1 + 0,626X_2$. Dengan demikian hasil penelitian ini menjelaskan supervisi akademik dan motivasi kerja mempengaruhi produktivitas kerja guru.

Peneliti menyimpulkan bahwa supervisi akademik dan motivasi kerja dapat meningkatkan produktivitas kerja guru, sehingga supervisi akademik jika dilaksanakan dan motivasi kerja yang dimiliki tinggi maka produktivitas kerja guru akan meningkat.

ABSTRACT

Novita Lusiana, 2020. *The Influence of Academic Supervision and Work Motivation on the Work Productivity of Teachers of State Junior High Schools in Simpang Pematang District, Mesuji Regency, Lampung.* Thesis, Postgraduate Masters Program in Educational Administration, Muhammadiyah University of Metro. Advisor: (1) Dr. Muhammad Ihsan Dacholfany, M.Ed., Advisor (2) Dr. Agus Sutanto, M.Si.

Keywords: Academic supervision, work motivation, teacher work productivity.

Teacher work productivity is the work of the teacher in carrying out learning tasks and other tasks related to professionalism. Teacher work productivity is influenced by factors of academic supervision and work motivation. The purpose of this study was to analyze: (1) The effect of academic supervision on teacher work productivity, (2) The effect of work motivation on teacher work productivity, and (3) The effect of academic supervision and work motivation together on teacher work productivity.

A population of 65 and samples were taken using the Disproportionate Stratified Random Sampling technique by determining the number of samples that are not homogeneous and stratified but less proportional. As the sample used 39 respondents were determined by using the Slovin formula. Retrieval of this data with a questionnaire and use regression as research aids. The results of the research analysis are (1) There is a positive and significant influence of academic supervision on the work productivity of teachers of State Junior High Schools in Simpang Pematang District, Mesuji Regency, amounting to 18.6% with a regression equation $\hat{Y} = 58.462 + 0.472X_1$. (2) There is a positive and significant influence of work motivation on the work productivity of teachers of State Junior High Schools in Simpang Pematang Subdistrict, Mesuji Regency, amounting to 27.8% with a regression equation $26 = 26,646 + 0.792X_2$. (3) There is a positive and significant influence of academic supervision and work motivation together on the work productivity of teachers of State Junior High Schools in Simpang Pematang Subdistrict, Mesuji Regency by 32.3% with a regression equation $\hat{Y} = 17.381 + 0.260X_1 + 0.626X_2$. Thus the results of this study explain academic supervision and work motivation affect teacher work productivity.

The researcher concludes that academic supervision and work motivation can increase teacher work productivity, so if academic supervision is carried out and work motivation is high, teacher work productivity will increase.

Ringkasan

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menganalisis keterangan mengenai apa yang ingin diketahui dengan uji korelasional menggunakan metode exposed facto. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Sugiyono (2009:115). Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan prosedur penelitian deskriptif inferensial untuk menguji pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebasnya adalah supervisi akademik dan motivasi kerja, sedangkan variabel terikat adalah produktivitas kerja guru. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan; (1) mendeskripsikan pengaruh supervisi akademik terhadap produktivitas kerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji Lampung, (2) mendeskripsikan pengaruh motivasi kerja terhadap produktivitas kerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji Lampung, (3) mendeskripsikan pengaruh supervisi akademik dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji Lampung.

Produktivitas adalah bagaimana menghasilkan atau meningkatkan hasil barang dan jasa setinggi mungkin dengan memanfaatkan sumber daya secara efisien. Oleh karena itu, produktivitas sering diartikan sebagai rasio antara keluaran dan masukan dalam satuan waktu tertentu. Hal ini sesuai dengan pendapat Sugiyarti dkk (2016: 15) yang mengemukakan bahwa produktivitas yang merupakan suatu pendekatan *interdisipliner* untuk menentukan tujuan yang efektif, pembuatan rencana, aplikasi penggunaan cara dan produktivitas untuk menggunakan sumber-sumber secara efisien dan tetap menjaga adanya kualitas yang tinggi. Supervisi pada hakekatnya melakukan pengawasan terhadap proses pendidikan disekolah/kelas, tetapi dalam pelaksanaanya untuk mengetahui kelemahan dan kekurangan serta kelebihan guru dalam proses pembelajaran di kelas untuk diberikan tindak lanjut sebagai bentuk hasil evaluasi dari kegiatan tersebut. Pendapat Daryanto dan Rachmawati (2015: 1) mendefinisikan supervisi secara umum merupakan pengaruh serta pengendalian kepada tingkat anak buah (bisa berarti karyawan atau anak didik) yang berada dibawahnya dalam suatu organisasi atau kelompok. Jadi, supervisi merupakan usaha pengendalian oleh atasan kepada bawahan dalam suatu organisasi. Supervisi juga merupakan kegiatan pengawasan tetapi sifatnya lebih *human*, manusiawi.

Sedangkan tujuan supervisi akademik secara khusus menurut Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah (2017: 5-6) dalam ruang lingkup pengawasan proses pembelajaran adalah untuk mengetahui berikut; (1) kompetensi guru dalam membuat persiapan atau perencanaan pembelajaran, (2) Ketepatan dalam memilih pendekatan, model, metode, dan teknik pembelajaran sesuai dengan bahan ajar yang akan disampaikan kepada siswa, (3) kompetensi guru sebagai tenaga profesional dalam melaksanakan proses pembelajaran di dalam kelas, (4) Kompetensi guru dalam mengembangkan instrumen penilaian dalam melaksanakan evaluasi, baik evaluasi selama proses pembelajaran atau evaluasi hasil belajar, (5) Kemampuan guru dalam memberikan tindak lanjut pembelajaran kepada siswa, (6) Kelengkapan administrasi pembelajaran yang diperlukan dalam rangka melaksanakan tugasnya sebagai seorang tenaga profesional di bidang pendidikan.

Supervisi pendidikan memiliki berbagai macam fungsi. Fungsi dari supervisi adalah membantu memberi *support* dan mengajak mengikutsertakan guru. sedangkan fungsi utama supervisi pendidikan ditujukan pada perbaikan dan peningkatan kualitas pengajaran. Jadi, membina program pengajaran yang ada sebaik-baiknya sehingga selalu ada usaha perbaikan kualitas proses pembelajaran merupakan ranah dari fungsi supervisi. Hal ini dikemukakan oleh Satori yang dikutip oleh Supardi (2014: 82) secara sederhana fungsi supervisi meliputi empat fungsi utama, yaitu 1) fungsi penelitian, 2) fungsi penilaian, 3) fungsi perbaikan, dan 4) fungsi peningkatan.

Berdasarkan observasi data guru yang didapat dari SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Mesuji Lampung berjumlah 65 orang sekaligus akan menjadi populasi pada penelitian ini . Selanjutnya sampel yang digunakan sebanyak 20 responden ditetapkan jumlahnya dengan menggunakan rumus Solvin. Adapun hasil uji validitas untuk masing-masing variabel dijelaskan sebagai berikut: . Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara sebagai berikut: (1) Observasi /Pengamatan dalam pengambilan data ini peneliti terlibat langsung, yaitu mengamati obyek yang diperlukan sebagai data pendukung. Adapun data yang diungkap dalam penelitian ini antara lain keadaan guru, sarpras, tata tertib, struktur organisasi, absen kehadiran dan lain sebagainya. (2) Wawancara/Interview digunakan untuk memberi penjelasan cara-cara mengisi kuesioner dan data pendukung lainnya, yang berhubungan

dengan apa yang akan diteliti, karena melalui wawancara diperoleh data dan fakta yang diungkap oleh responden. Teknik ini berdasarkan tentang pengetahuan dan keyakinan pribadi. (3) Kuesioner/angket merupakan teknik pengumpulan data yang efektif sehingga peneliti mendapatkan data tentang pengaruh supervisi akademik, motivasi kerja dan produktivitas kerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Mesuji Lampung. Bentuk kuesioner / angket disusun dengan memberi *Checklist* (✓), pada kolom yang tersedia.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah didukung oleh persyaratan uji yang cukup, maka pada penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut: (1) Ada pengaruh positif supervisi akademik (X_1) terhadap produktivitas kerja guru (Y) SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji. Hal ini ditunjukkan oleh $\text{Sig.} = 0,006 < 0,05$ yang berarti bahwa ada pengaruh supervisi akademik terhadap produktivitas kerja guru dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,186. Dengan demikian, secara parsial variasi sumbangannya efektif yang diberikan oleh variabel supervisi akademik terhadap produktivitas kerja guru sebesar 18,6%. (2) Ada pengaruh positif motivasi kerja terhadap produktivitas kerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji. Hal ini ditunjukkan oleh $\text{Sig.} = 0,001 < 0,05$ yang berarti bahwa ada pengaruh motivasi kerja terhadap produktivitas kerja guru dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,278. Dengan demikian, secara parsial variasi sumbangannya efektif yang diberikan oleh variabel motivasi kerja terhadap produktivitas kerja guru sebesar 27,8%. (3) Ada pengaruh positif antara supervisi akademik dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji. Hal ini ditunjukkan oleh $\text{Sig.} = 0,001 < 0,05$ yang berarti bahwa ada pengaruh antara supervisi akademik dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja guru dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,323. Dengan demikian, secara simultan variasi sumbangannya efektif yang diberikan oleh variabel supervisi akademik dan motivasi kerja secara bersama-sama terhadap produktivitas kerja guru sebesar 32,3% dan 67,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Novita Lusiana dengan NPM 18720091 ini
telah selesai diujikan dan diperbaiki
Metro, 16 Juli 2020

Pembimbing I


Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

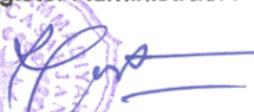
Pembimbing II


Dr. H. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

Menyetujui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan




Dr. H. Riyanto, M.M
NIDK. 8864040017

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Novita Lusiana dengan NPM 18720091 ini
Telah dipertahankan di depan tim penguji
Pada tanggal 16 Juli 2020

Tim Penguji,


Dr. M. Ihsan Daeholfany, M.Ed, Ketua
NIDN. 0229077501


Dr. H. Agus Sutanto, M.Si, Sekretaris
NIDN. NIP. 19620827 198803 1 001


Dr. H. Sudirman Aminin, M.Hum, Pengaji Utama
NIDN. 0021015707

Menyetujui,


Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro


Dr. H. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”. (QS. Al Mujadilah: 11)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, hasil karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Kasmuri dan Ibu Sumiyati yang dengan ikhlas membesarkan, membimbing, dan tak henti-hentinya mendo'akan atas keberhasilanku.
2. Suamiku tercinta Muhammad Rivai, yang selalu sabar dan setia menanti keberhasilanku, dan selalu memberi semangat dengan tulus serta penuh pengertian saat dimana saja peneliti sedang berada dan beraktifitas.
3. Bapak Edi Sutrisno dan Ibu Elvina Maya Puspa yang telah memberi dukungan dan do'anya atas keberhasilan pendidikanku.
4. Anak-anakku tersayang Vanisha Arvi Assiya Ningtyas yang selalu aku kasih dan aku banggakan, yang telah banyak memberikan semangat dan senantiasa berdo'a demi keberhasilanku.
5. Sahabat, sekaligus keluarga baru di Program Pascasarjana Angkatan I Kelas Kader Muhammadiyah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan motivasi dan berjuang bersama selama proses perkuliahan.
6. Seluruh Dosen, dan Staf yang berada di almamater tercinta Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi selama proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan kasih sayang dan rahmat-Nya, sholawat beserta salam selalu kita panjatkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa islam sebagai pilihan hidup untuk menjadi manusia yang lebih baik serta kita nantikan syafaatnya di yaumil akhir. Aamiin

Tesis dengan judul “*Pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja terhadap Produktivitas Kerja Guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Kabupaten Mesuji Lampung*” ini diajukan untuk diujikan sebagai salah satu syarat kelulusan dan peraihan gelar Magister Administrasi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini, banyak pihak yang telah terlibat dan membantu, baik berupa pikiran, tenaga dan waktu, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, yang telah memfasilitasi proses perkuliahan sampai selesai.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro dan selaku Pembimbing II.
3. Dr. H. Riyanto, M.M., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed., Selaku Pembimbing I pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Kepala SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah

6. Segenap Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro selaku penyelenggara sistem perkuliahan yang berkualitas.
7. Keluarga, kerabat, dan sahabat saya yang turut memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga atas bantuan, bimbingan serta dorongan yang diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah SWT dan harapan penulis semoga tesis ini memberikan sumbangsih bagi kemajuan dunia pendidikan. Aamiin.

Metro, Juli 2020
Penulis,

Novita Lusiana
NPM. 18720091

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Menyatakan bahwa tesis dengan Judul “**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU SMP NEGERI SEKECAMATAN SIMPANG PEMATANG KABUPATEN MESUJI LAMPUNG**” karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan Gelar Akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

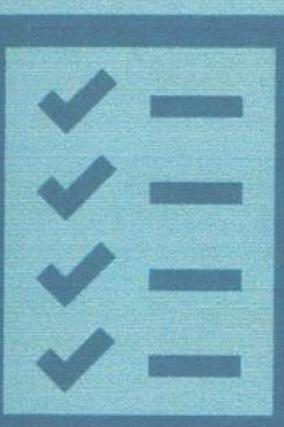
Demikian surat pertanyaan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, Juli 2020
Saya membuat pernyataan,

6000
Enam Ribu Rupiah
TAE6AHF538268609
NPM. 18720091
Rita Lusiana



NIT PUBLIKASI ILMIAH
NIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 14072/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : NOVITA LUSIANA
NPM : 18720091
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP PRODUKTIVITAS KERJA GURU SMP NEGERI SEKECAMATAN SIMPANG PEMATANG KABUPATEN MESUJI LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 18 Agustus 2020
Kepala Unit,



Swadifya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN: 0224018703

mat:

i Hajar Dewantara No.116
gmulyo, Kec. Metro Timur Kota
ro, Lampung, Indonesia

osite: www.upi.ummetro.ac.id
ail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	ix
HALAMAN PENGESAHAN	x
HALAMAN MOTTO	xi
HALAMAN PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>Similarity Check</i>).....	xvi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Produktivitas Kerja Guru	9
1. Pengertian Produktivitas Kerja Guru	9
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Produktivitas Kerja Guru	11
3. Aspek-Aspek Produktivitas Kerja Guru	13
4. Dimensi Produktivitas Kerja Guru	15
B. Supervisi Akademik	16
1. Pengertian Supervisi Akademik	17
2. Tujuan dan Fungsi Supervisi	21
a. Tujuan Supervisi Akademik	21
b. Fungsi Supervisi Akademik	25
3. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik	26
4. Model-Model dan Teknik Supervisi Akademik	29
5. Tahapan-Tahapan Supervisi Akademik	32
C. Motivasi Kerja	35
1. Pengertian Konstptual Motivasi Kerja	35
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Kerja	37
3. Indikator Motivasi Kerja	38

4. Pengukuran Motivasi Kerja	39
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	42
E. Keterkaitan Antar Variabel	43
1. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Produktivitas Kerja Guru	43
2. Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru	43
3. Pengaruh Supervisi Akademik dan Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru	44
F. Kerangka Berpikir dan Paradigma Teori	45
1. Kerangka Berpikir	45
2. Paradigma Teori	46
G. Hipotesis	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	49
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	50
1. Populasi Penelitian	50
2. Sampel Penelitian.....	50
3. Teknik Sampling Penelitian	52
C. Variabel dan Definisi Operasional	52
1. Variabel Penelitian	52
2. Definisi Operasional	52
a. Supervisi Akademik	52
b. Motivasi Kerja	53
c. Produktivitas Kerja Guru	53
D. Instrumen Penelitian	53
1. Bentuk Instrumen	53
2. Kisi-Kisi Instrumen	54
3. Alternatif dan Skoring	56
a. Alternatif	56
b. Penetapan Skor	57
4. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	58
a. Uji Validitas Instrumen	58
b. Uji Reliabilitas Instrumen	58
E. Metode Pengumpulan Data	59
1. Observasi	59
2. Wawancara/Interview	59
3. Kuisioner	59
F. Teknik Analisis Data	59
1. Uji Persyaratan Analisis	59
a. Uji Normalitas Data.....	59
b. Uji Homogenitas	60
c. Uji Linieritas	60
2. Uji Hipotesis	60
a. Analisis Deskriptif	60
b. Analisis Statistik	60
1. Analisis Regresi Sederhana	60
2. Analisis Regresi Berganda	61
3. Analisis Koefisien Determinasi	61
4. Uji F	61

BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Hasil Penelitian	63
1. Profil Kecamatan Simpang Pematang	63
2. Gambaran Umum SMP Negeri Di Kecamatan Simpang Pematang	64
a. Profil SMPNegeri 1 Mesuji	64
b. Profil SMP Negeri 18 Mesuji	65
c. Profil SMP Negeri Satu Atap 1 Simpang Pematang	66
d. Profil SMP Negeri Satu Atap 2 Simpang Pematang	66
B. Hasil Uji Coba Instrumen	67
1. Uji Validitas	67
a. Hasil Uji Validitas Supervisi Akademik (X_1)	67
b. Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X_2)	69
c. Hasil Uji Validitas Produktivitas Kerja Guru (Y)	70
2. Uji Reliabilitas	71
a. Hasil Uji Reliabilitas Supervisi Akademik (X_1)	71
b. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Kerja (X_2)	71
c. Hasil Uji Reliabilitas Etos Kerja Guru (Y)	72
C. Deskripsi Khusus Hasil Penelitian	72
1. Skor Supervisi Akademik (X_1)	73
2. Skor Motivasi Kerja (X_2)	75
3. Skor Produktivitas Kerja Guru (Y)	77
D. Pengujian Hipothesis Penelitian	79
1. Uji Normalitas	79
a. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1	79
b. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2	80
2. Uji Linieritas	81
a. Uji Linieritas pada Variabel Supervisi Akademik terhadap Produktivitas Kerja Guru	82
b. Uji Linieritas Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Guru	82
3. Uji Homogenitas	83
4. Uji Hipotesis	84
a. Pengaruh Supervisi Akademik (X_1) terhadap Produktivitas Kerja Guru (Y)	84
b. Pengaruh Motivasi Kerja (X_2) terhadap Produktivitas Kerja Guru (Y)	87
c. Pengaruh Supervisi Akademik (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) terhadap Produktivitas Kerja Guru (Y)	90
5. Uji F	93
E. Pembahasan Hasil Penelitian	94
1. Pembahasan Hasil Analisis Pertama.....	94
2. Pembahasan Hasil Analisis Kedua.....	95
3. Pembahasan Hasil Analisis Ketiga.....	96
4. Pembahasan Kecenderungan Pengaruh Antar Variabel Bebas dan Terhadap Variabel Terikat	97
F. atasan Penelitian	99

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR LITERATUR	103
LAMPIRAN	107
RIWAYAT HIDUP	196

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1. Data Produktivitas Kerja Guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang	5
2. Sebaran Guru SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Mesuji Lampung	50
3. Sampel Penelitian pada SMP Negeri se-Kecamatan Simpang Pematang Mesuji Lampung	51
4. Kisi-kisi Instrumen Variabel Supervisi Akademik	54
5. Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Kerja	55
6. Kisi-kisi Instrumen Variabel Produktivitas Kerja Guru	56
7. Alternatif Setiap Butir Supervisi Akademik, Disiplin dan Produktivitas Kerja Guru	56
8. Penetapan Skor Butir Positif	57
9. Penetapan Skor Butir Negatif	57
10. Data SMP Negeri sebagai Sekolah Sampel Penelitian	64
11. Profil SMP Negeri 1 Mesuji	65
12. Profil SMP Negeri 18 Mesuji	65
13. Profil SMP Negeri Satu Atap 1 Simpang Pematang	66
14. Profil SMP Negeri Satu Atap 2 Simpang Pematang	67
15. Hasil Uji Validitas Supervisi Akademik (X_1)	68
16. Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X_2)	69
17. Hasil Uji Validitas Produktivitas Kerja Guru (Y)	70
18. Hasil Uji Reliabilitas Supervisi Akademik (X_1)	71
19. Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Kerja (X_2)	72
20. Hasil Uji Reliabilitas Produktivitas Kerja Guru (Y)	72
21. Deskripsi Data Skor Supervisi Akademik (X_1)	73
22. Frekuensi Data Supervisi Akademik (X_1)	74
23. Deskripsi Data Skor Motivasi Kerja (X_2)	75
24. Frekuensi Data Motivasi Kerja (X_2)	76
25. Deskripsi Data Skor Produktivitas Kerja Guru (Y)	77
26. Frekuensi Data Produktivitas Kerja Guru (Y)	78
27. Rekapitulasi Distribusi Frekuensi Variabel X_1 , X_2 dan Y	79
28. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1	80
29. Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2	80
30. Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	81
31. Hasil Uji Linieritas Supervisi Akademik terhadap Produktivitas Kerja Guru	82
32. Hasil Uji Linieritas Motivasi Kerja terhadap Produktivitas Kerja Guru	83
33. Uji Homogenitas Supervisi Akademik dengan Produktivitas Kerja Guru	83
34. Uji Homogenitas Motivasi Kerja dengan Produktivitas Kerja Guru	84
35. Nilai Koefisien Regresi X_1 terhadap Y	85
36. Analisis Regresi Varaibel X_1 terhadap Y	86
37. Hasil Uji Koefisien Determinasi	86
38. Nilai Koefisien Regresi X_2 terhadap Y	88
39. Analisis Regresi Varaibel X_2 terhadap Y	88
40. Hasil Uji Koefisien Determinasi	89

41. Nilai Koefisien Regresi X_1 dan X_2 terhadap Y	90
42. Analisis Regresi Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	91
43. Hasil Uji Koefisien Determinasi	92
44. Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	93

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
1. Paradigma Teori	46
2. Peta Wilayah Kecamatan Simpang Pematang	64
3. Diagram Batang Supervisi Akademik (X_1)	74
4. Diagram Skor Motivasi Kerja (X_2)	76
5. Diagram Skor Produktivitas Kerja Guru (Y)	78

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing dan Penguji	108
2. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 1 Mesuji	109
3. Surat Izin Penelitian SMP Negeri 18 Mesuji	110
4. Surat Izin Penelitian SMP Negeri Satu Atap 1 Simpang Pematang	111
5. Surat Izin Penelitian SMP Negeri Satu Atap 2 Simpang Pematang	112
6. Surat Balasan Izin Penelitian SMP Negeri 18 Mesuji	113
7. Surat Balasan Izin Penelitian SMP Negeri 1 Mesuji	114
8. Surat Balasan Izin Penelitian SMP Negeri Satu Atap 1 Simpang Pematang	115
9. Surat Balasan Izin Penelitian SMP Negeri Satu Atap 2 Simpang Pematang	116
10. Profil SMP Negeri 1 Mesuji	117
11. Profil SMP Negeri 18 Mesuji	118
12. Profil SMP Negeri Satu Atap 1 Simpang Pematang	119
13. Profil SMP Negeri Satu Atap 2 Simpang Pematang	120
14. Kartu Bimbingan Tesis	121
15. Data Skor Uji Validasi Supervisi akademik (X_1)	126
16. Data Skor Uji Validasi Motivasi Kerja (X_2)	127
17. Data Skor Uji Validasi Produktivitas Kerja Guru (Y)	128
18. Hasil uji validasi Supervisi Akademik dengan korelasi Person	129
19. Hasil uji validasi Motivasi Kerja dengan korelasi Person	132
20. Hasil uji validasi Produktivitas Kerja Guru dengan korelasi Person	135
21. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Supervisi akademik (X_1)	138
22. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja (X_2)	139
23. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Produktivitas Kerja Guru (Y)	140
24. Data Skor Supervisi Akademik (X_1)	141
25. Data Skor Motivasi Kerja (X_2)	142
26. Data Skor Produktivitas Kerja Guru (Y)	143
27. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Supervisi akademik (X_1)	144
28. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Motivasi Kerja (X_2)	145
29. Data Hasil Perhitungan Deskripsi Produktivitas Kerja Guru (Y)	146
30. Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_1	147
31. Data Hasil Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X_2	148
32. Data Hasil Perhitungan Uji Linieritas Supervisi akademik terhadap Produktivitas Kerja Guru	149
33. Data Hasil Perhitungan Uji Linieritas Motivasi Kerja terhadap Produktivitas Kerja Guru	150
34. Data Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Supervisi Akademik dengan Produktivitas Kerja Guru	151
35. Data Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Motivasi Kerja dengan Produktivitas Kerja Guru	152
36. Data Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Supervisi Akademik (X_1) terhadap Produktivitas Kerja Guru (Y)	153

37. Data Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Motivasi Kerja (X_2) terhadap Produktivitas Kerja Guru (Y)	154
38. Data Hasil Perhitungan Uji Regresi Linier Supervisi Akademik (X_1) dan Motivasi Kerja (X_2) terhadap Produktivitas Kerja Guru (Y)	155
39. Daftar Guru Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas	156
40. Data Sampel Uji Analisis Persyaratan dan Hipotesis	172
41. Instrumen Penelitian	186
42. Daftar r tabel	192
43. Daftar F tabel	193
44. Dokumentasi	194
45. Riwayat Hidup	
46.	196