

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMAN 3 KOTABUMI
KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

TESIS



OLEH

**MULYADI
NPM. 18720057**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (PPS)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**



**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMAN 3 KOTABUMI
KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menyelesaikan
Program Pasca Sarjana Administrasi Pendidikan**



Disusun Oleh:

**MULYADI
NPM. 18720057**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (PPS)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

THE ROLE OF THE SCHOOL HEAD IN IMPROVING TEACHER PEDAGOGIC COMPETENCY AT SMAN 3 KOTABUMI NORTH LAMPUNG DISTRICT

Mulyadi¹, Karwono², M. Ihsan Dacholfany³

¹Students of Master of Education Administration UM Metro

^{2,3}Lecturer in Masters in Educational Administration UM Metro

Email: hafizhmoel@gmail.com

ABSTRACT

Keywords: Role of Principal, Teacher Pedagogic Competence

A teacher must have competence in carrying out the teaching and learning process (PBM). Based on Law Number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers, Article 10 paragraph (1) states that "Teacher competence as referred to in Article 8 includes pedagogical competence, personal competence, social competence, and professional competence obtained through professional education. The success of an educational institution, apart from the role of teachers, also greatly depends on the role of the principal. As stated in article 12 paragraph 1 PP 28 of 1990 that "the principal is responsible for the implementation of educational activities, school administration, fostering other educational personnel, and the utilization and maintenance of facilities and infrastructure. For this reason, the principal must prepare a special strategy in increasing the competence of his education staff (teachers).

This study aims to determine: 1) What are the inhibiting factors for the role of the principal of SMAN 3 Kotabumi, North Lampung Regency in improving teacher pedagogical competence ?; 2) What are the supporting factors for the role of the principal of SMAN 3 Kotabumi, North Lampung Regency in improving teacher pedagogical competence ?; 3) What is the role of the head of SMAN 3 Kotabumi Utara Lampung Regency in improving teacher pedagogical competence?

This research is a qualitative research. The approach used in this research is a qualitative descriptive approach. The type used in this research is a type of field research (field research) which is descriptive qualitative in nature.

The results showed that: 1) Inhibiting factors are in the form of internal factors of teachers, namely the willingness and ability of teachers to improve their pedagogical competence and external factors of teachers, namely time constraints due to busy teaching schedules and lack of training, workshop or similar activities outside of school; 2) Supporting factors are complete school facilities and infrastructure, including complete computer laboratories with internet (Wi-Fi) facilities, science laboratories, and sports fields, as well as budget support that is suitable for workshops at schools and for sending teachers to attend MGMP activities and training outside of school; and 3) The role of the Principal of SMAN 3 Kotabumi, North Lampung Regency in Improving Teacher Pedagogical Competence is (a) Organizing workshops, IHT, or training in the preparation of learning tools in schools; (b) Motivate teachers to continue learning and improve competence; (c) Send teachers to take part in MGMP activities, workshops, IHT, or training outside of school; (d) Supervising teachers, both administration (tools) and the learning process (visits to class); and (e) Providing internet network (Wi-Fi) facilities in schools.

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMAN 3 KOTABUMI KABUPATEN LAMPUNG UTARA

Mulyadi¹, Karwono², M. Ihsan Dacholfany³

¹Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan UM Metro

^{2,3}Dosen Magister Administrasi Pendidikan UM Metro

Email: hafizhmoel@gmail.com

ABSTRAK

Kata kunci: Peran Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik Guru

Seorang guru harus memiliki kompetensi dalam melaksanakan proses belajar mengajar (PBM). Berdasarkan Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan bahwa "Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi. Keberhasilan suatu lembaga pendidikan, selain peranan guru, juga sangat tergantung pada peranan kepala sekolah. Sebagaimana dikemukakan dalam pasal 12 ayat 1 PP 28 Tahun 1990 bahwa "Kepala Sekolah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi sekolah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana. Untuk itu kepala sekolah harus menyiapkan strategi khusus dalam meningkatkan kompetensi tenaga kependidikannya (guru).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Apa faktor penghambat peran kepala SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru?; 2) Apa faktor pendukung peran kepala SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru?; 3) Bagaimana peran kepala SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Faktor Penghambat adalah berupa faktor internal guru, yaitu kemauan dan kemampuan guru guna meningkatkan kompetensi pedagogiknya dan faktor eksternal guru, yaitu adalah keterbatasan waktu karena jadwal mengajar yang padat dan kurangnya kegiatan diklat, *workshop* atau sejenisnya di luar sekolah; 2) Faktor Pendukung adalah sarana dan prasarana sekolah yang lengkap, meliputi laboratorium komputer lengkap dengan fasilitas internet (*Wi-Fi*), laboratorium IPA, dan lapangan olahraga, serta dukungan anggaran dana yang sesuai untuk kegiatan *workshop* di sekolah maupun untuk mengirim guru-guru mengikuti kegiatan MGMP dan diklat di luar sekolah; dan 3) Peran Kepala SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru adalah (a) Mengadakan kegiatan *workshop*, *IHT*, atau pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran di sekolah; (b) Memotivasi guru untuk terus belajar dan meningkatkan kompetensi; (c) Mengirim guru mengikuti kegiatan MGMP, *workshop*, *IHT*, atau pelatihan di luar sekolah; (d) Melakukan supervisi terhadap guru, baik administrasi (perangkat) maupun proses pembelajaran (kunjungan ke kelas); dan (e) Menyediakan fasilitas jaringan internet (*Wi-Fi*) di sekolah.

RINGKASAN

Pendidikan adalah usaha yang dilakukan oleh seorang (pendidik) terhadap seseorang (peserta didik) agar tercapai perkembangan maksimal yang positif. Pendidikan memegang peranan penting dalam upaya mengangkat harkat dan martabat manusia dalam kehidupan guna mencapai status kehidupan yang lebih baik. Salah satu komponen yang memiliki peran penting dalam proses pendidikan adalah guru (pendidik). Pekerjaan mendidik mencakup banyak hal, yaitu segala sesuatu yang bertalian dengan perkembangan manusia. Mulai dari perkembangan fisik, kesehatan, keterampilan, pikiran, perasaan, kemauan, sosial, sampai kepada perkembangan iman, semuanya ditangani oleh pendidik, berarti mendidik bermaksud membuat manusia menjadi lebih sempurna, membuat manusia meningkatkan hidupnya dari kehidupan alamiah menjadi berbudaya, mendidik adalah membudayakan manusia.

Seorang guru harus memiliki kompetensi dalam melaksanakan proses belajar mengajar (PBM). Berdasarkan Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan bahwa “Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi”.

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan, selain peranan guru, juga sangat tergantung pada peranan kepala sekolah. Kepala sekolah bertanggung jawab terhadap kelancaran dan keberhasilan semua urusan pengaturan dan pengelolaan sekolah secara formal kepada masyarakat yang telah menitipkan anak didiknya. Peran utama kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan adalah menciptakan situasi belajar mengajar sehingga guru-guru dapat mengajar dan murid-murid dapat belajar dengan baik.

Fokus penelitian adalah sebagai berikut: 1) Apa faktor penghambat peran kepala SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru? 2) Apa faktor pendukung peran kepala SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru? 3) Bagaimana peran kepala SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru?

Kebijakan pendidikan nasional yang ada selama ini, terdapat 7 (Tujuh) peran utama kepala sekolah, yaitu sebagai: 1) edukator; 2) manajer; 3) administrator; 4) supervisor (penyelia); 5) *leader* (pemimpin); 6) pencipta iklim kerja; dan 7) wirausahawan (Hendarman dan Rohanim, 2018: 42).

Peran kepala sekolah dalam era ke depan atau “zaman *now*” mengalami perubahan, yaitu kepala sekolah sekarang berperan sebagai manajer. Sebagai manajer, kepala sekolah tetap membutuhkan kemampuan melakukan supervisi.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, pada pasal 10 ayat (1) menyatakan bahwa “Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesi”.

Kompetensi Pedagogik merupakan salah satu jenis kompetensi yang mutlak perlu dikuasai guru. Menurut Sudrajat (2012):

Kompetensi Pedagogik pada dasarnya adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik. Kompetensi Pedagogik merupakan kompetensi khas, yang akan membedakan guru dengan profesi lainnya dan akan menentukan tingkat keberhasilan proses dan hasil pembelajaran peserta didiknya.

Kompetensi Pedagogik adalah kemampuan pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Sub kompetensi dan indikator dalam kompetensi pedagogik sebagaimana dijelaskan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, dapat diuraikan sebagai berikut:

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan deskriptif adalah serangkaian proses pengumpulan data, menganalisis data, menginterpretasikan data, serta menarik kesimpulan yang berkenaan dengan data tersebut. Jenis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor Penghambat Peran Kepala SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru adalah berupa faktor internal guru dan faktor eksternal guru.
2. Faktor Pendukung Peran Kepala SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru adalah sarana dan prasarana sekolah yang lengkap, meliputi laboratorium komputer lengkap dengan fasilitas internet (*Wi-Fi*), laboratorium IPA, dan lapangan olahraga, serta dukungan anggaran dana yang sesuai untuk kegiatan *workshop* di sekolah maupun untuk mengirim guru-guru mengikuti kegiatan MGMP dan diklat di luar sekolah.
3. Peran Kepala SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru adalah (a) Mengadakan kegiatan *workshop*, *IHT*, atau pelatihan penyusunan perangkat pembelajaran di sekolah; (b) Memotivasi guru untuk terus belajar dan meningkatkan kompetensi; (c) Mengirim guru mengikuti kegiatan MGMP, *workshop*, *IHT*, atau pelatihan di luar sekolah; (d) Melakukan supervisi terhadap guru, baik administrasi (perangkat) maupun proses pembelajaran (kunjungan ke kelas); dan (e) Menyediakan fasilitas jaringan internet (*Wi-Fi*) di sekolah.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis dengan judul "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara" telah diujikan di depan penguji tanggal 18 Februari 2020 dan telah direvisi.

TIM PENGUJI

Pembimbing 1 Merangkap Ketua,



Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd
NIDN. 0025035309

Pembimbing 2 Merangkap Sekretaris,



Dr. M. Hasan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0226977501

Penguji Utama,



Dr. Agus Sutanto, M.Ed
NIP. 196208271986031001

Metro, 18 Februari 2020

Ketua Program Studi,



HALAMAN PENGESAHAN

TESIS

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU DI SMAN 3 KOTABUMI
KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

Oleh

**MULYADI
18720057**

Telah dipertahankan di depan penguji,

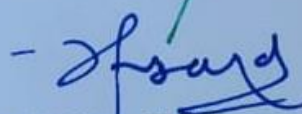
Pada tanggal 11 Agustus 2020

Penguji Tesis:



Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd
NIDN. 0025035309

Ketua



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed
NIDN. 0229077501

Sekretaris



Dr. Agus Solanta, M.Si
NIP. 196208271988031001

Penasehat Murni

Menyetujui

Direktur Program Pasca Sarjana,



Dr. Agus Solanta, M.Si
NIP. 196208271988031001

MOTTO

“Barang siapa diantara kalian yang melihat kemungkaran, hendaklah dia merubahnya dengan tangannya. Apabila tidak mampu maka hendaknya dengan lisannya. Dan apabila tidak mampu lagi maka dengan hatinya, sesungguhnya itulah selemah-lemah iman.”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, kupersembahkan karya kecil ini untuk:

1. Kedua orang tuaku yang telah kembali kehadirat-Nya.
2. Istriku tersayang Woro Puspitosari serta Anak-anakku tercinta Muhammad Hafizh Mulyawan dan Muhammad Mahfuzh Mulyawan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara”**.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro. Tentunya tulisan ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Bapak Dr. H. Agus Sutanto, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro, sekaligus sebagai Penguji Utama.
3. Bapak Dr. H. Riyanto, M.M, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan PPs Universitas Muhammadiyah Metro.
4. Bapak Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd, selaku dosen PA sekaligus sebagai Pembimbing I dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed, selaku Pembimbing II dalam penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf pada PPs Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Teman-teman mahasiswa kelas B Program Studi Administrasi Pendidikan PPs Universitas Muhammadiyah Metro.
8. Ibu Hj. Mike, M.Pd, selaku kepala SMAN 3 Kotabumi.
9. Bapak Munardi, M.Pd; Ibu Roslina, S.Pd; Ibu Suparmi, S.Pd, M.M, dan Ibu Mugiati, S.Pd, selaku sampel sumber data.
10. Istri dan anak-anakku tersayang.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dalam meningkatkan dan mengembangkan ilmu di sekolah serta bermanfaat bagi para pembaca.

Metro, 8 Agustus 2020
Penulis,

Mulyadi

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MULYADI
NPM : 18720057
Jurusan : Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul **“Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara”** adalah benar-benar hasil tulisan saya sendiri dan BUKAN Plagiat dari hasil karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis ini, maka saya siap menerima sanksi berupa pencabutan gelar Magister Administrasi Pendidikan dan siap mempertanggungjawabkannya secara hukum.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh.

Metro, 8 Agustus 2020

Peneliti,



MULYADI

NPM.18720057

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Logo	ii
Halaman Judul	iii
Abstrak	iv
Ringkasan	vi
Halaman Persetujuan	ix
Halaman Pengesahan	x
Halaman Motto	xi
Halaman Persembahan	xii
Kata Pengantar	xiii
Pernyataan Tidak Plagiat	xiv
Surat Keterangan Uji Kesamaan (Similarity Check)	xv
Daftar Isi	xvi
Daftar Tabel	xviii
Daftar Gambar	xix
Daftar Lampiran	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Lokasi Penelitian	5
D. Kajian Literatur	5
1. Peran Kepala Sekolah	5
2. Kompetensi Guru	9
3. Kompetensi Pedagogik	10
 BAB II METODE PENELITIAN	 19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
B. Kehadiran Peneliti	19
C. Data dan Sumber Data	20
D. Prosedur Pengumpulan Data	21
1. Wawancara	21
2. Observasi	23

E.	Analisis Data	25
1.	Reduksi Data	25
2.	<i>Data Display</i> (penyajian data)	25
3.	<i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Verifikasi Data)	26
F.	Pengecekan Keabsahan Temuan	26
1.	Ketekunan Pengamatan	26
2.	Triangulasi	26
3.	Kesimpulan dan Verifikasi Data	29
G.	Tahap-tahap Penelitian	30
1.	Tahap Prapenelitian	30
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian Lapangan	30
3.	Tahap Penyelesaian	30
BAB III	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	31
A.	Gambaran Umum tentang SMAN 3 Kotabumi	31
B.	Paparan Data	33
C.	Temuan Penelitian	37
BAB IV	PEMBAHASAN	39
1.	Faktor Penghambat Peran Kepala SMAN 3 Kotabumi	39
	Kabupaten Lampung Utara dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	
2.	Faktor Pendukung Peran Kepala SMAN 3 Kotabumi	40
	Kabupaten Lampung Utara dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	
3.	Peran Kepala SMAN 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara..	41
	dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	
4.	Implikasi Temuan	44
BAB V	PENUTUP	45
A.	Kesimpulan	45
B.	Saran	45
	DAFTAR LITERATUR	47
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1.1 Rerata Nilai Kompetensi Pedagogik Guru Tahun 2019	4
1.2 Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK*	11
1.3 Sub Kompetensi Pedagogik dalam Instrumen PK Guru	14
2.1 Pedoman Wawancara	22
2.2 Pedoman Observasi Pembelajaran	23
3.1 Data Jumlah Peserta Didik SMAN 3 Kotabumi	31
3.2 Data Jumlah PTK SMAN 3 Kotabumi T.P 2019/2020	31
3.3 Data Sarana dan Prasarana SMAN 3 Kotabumi	32

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
2.1 Komponen dalam Analisis Data	25
4.1 Implikasi Temuan Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing dan Penguji Tesis	51
2. Berita Acara Hasil Seminar Proposal	52
3. SK Lulus dan Telah Melakukan Revisi Proposal Tesis	53
4. Surat Izin Penelitian	54
5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	55
6. Transkrip Wawancara	56
7. Profil SMAN 3 Kotabumi	70
8. SK Pembagian Tugas Guru dan Staf TU SMAN 3 Kotabumi	72
9. Struktur Organisasi SMAN 3 Kotabumi	77
10. Dokumentasi Wawancara dan Observasi	78
11. SK Pelaksanaan Ujian Tesis	82
12. Formulir Kelayakan Ujian Tesis	83
13. Kartu Bimbingan Tesis	84

RIWAYAT HIDUP



Mulyadi dilahirkan pada tanggal 18 Agustus 1973 di Palembang Sumatera Selatan, adalah putra kedua dari Bapak Zaini dan Ibu Warning. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri Kibang Kecamatan Menggala pada tahun 1987. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Menggala tamat tahun 1990, dan melanjutkan di SMA Negeri Menggala tamat tahun 1993.

Pada tahun 1993 melanjutkan jenjang pendidikan Strata 1 di Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lampung tamat pada bulan Desember tahun 1998.

Pada tahun 1999, sempat mengajar di SMA Swasta Surya Darma 1 Bandar Lampung. Kemudian dari tahun 1999 s.d 2003, mengajar di SMA Swasta Perintis Bandar Lampung. Dari tahun 1999 s.d 2001, juga mengajar di Lembaga Bimbingan Belajar Radian Exact Bandar Lampung. Selanjutnya dari tahun 2002 s.d 2003 mengajar di Lembaga Bimbingan Belajar Sony Sugema College (SSC) Cabang Bandar Lampung.

Pada bulan Desember 2003, lulus tes CPNS dan mulai mengajar di SMA Negeri 1 Way Tuba Kabupaten Way Kanan dari bulan Januari 2004 s.d April 2017. Pada bulan April 2017 mutasi ke SMA Negeri Bhakti Mulya Kabupaten Lampung Utara s.d April 2019. Selanjutnya mulai April 2019 s.d sekarang mengajar di SMA Negeri 3 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara.

LAMPIRAN