

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMK SEKECAMATAN LABUHAN MARINGGAI
LAMPUNG TIMUR**

TESIS



**Oleh
MUHAMAD ZAINUL ANWAR
NPM 18720015**

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN
PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SMK SE-KECAMATAN LABUHAN MARINGGAI
LAMPUNG TIMUR**

Tesis

**Oleh
MUHAMAD ZAINUL ANWAR
NPM. 18720015**

**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO**

2020

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN PARTISIPASI KOMITE SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SMK SEKECAMATAN LABUHAN MARINGGAI LAMPUNG TIMUR

Tujuan pada penelitian adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisa 1) pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, 2) partisipasi komite sekolah terhadap kinerja guru, 3) pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan partisipasi komite sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMK Se-Kecamatan Labuhan Maringgai Lampung Timur.

Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif, yang unsur-unsurnya terdiri atas kepala sekolah, komite sekolah dan guru. Pengumpulan data menggunakan *cross section* dengan menggunakan media kuisioner atau angket serta analisis data menggunakan regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh nyata terhadap kinerja guru. Hal ini bermakna bahwa karena oengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dapat menjalankan peran dan fungsinya dengan baik, maka kinerja guru juga mengalami peningkatan.

Gaya kepemimpinan merupakan perilaku dan strategi yang sering disukai dan diterapkan oleh seorang pemimpin. Dengan gaya kepemimpinan kepala sekolah dapat menentukan keberhasilan atau kegagalan guru dalam menjalankan tugas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh nyata terhadap kinerja guru, hal ini bermakna bahwa karena gaya kepemimpinan kepala sekolah menjalankan gaya kepemimpinannya dengan baik, maka kinerja guru juga mengalami peningkatan. Dapat dilihat juga dari hasil penelitian partisipasi komite sekolah berpengaruh langsung terhadap kinerja guru, karena partisipasi komite sekolah dijalankan dengan baik, maka kinerja guru juga mengalami peningkatan. Pengaruh Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan partisipasi komite sekolah secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, karena gaya kepemimpinan kepala sekolah dilaksanakan dengan baik dan partisipasi komite sekolah dilaksanakan dengan baik, kinerja guru juga mengalami peningkatan.

Komite Sekolah merupakan suatu badan yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, pemerataan dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan. Komite sekolah bersifat mandiri, tidak memiliki hubungan hirarki dengan sekolah ataupun lembaga pemerintah lainnya.

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, komite sekolah, kinerja guru

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE PRINCIPAL'S LEADERSHIP STYLE AND THE SCHOOL COMMITTEE PARTICIPATION ON THE PERFORMANCE OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHER IN THE LABUHAN MARINGGAI SUBDISTRICT, EAST LAMPUNG

BY

Muhamad Zainul Anwar¹, Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S², Dr. H. Riyanto, M.M³

¹ Education Administration Master Student of Metro Muhammadiyah University

^{2,3} Education Administration Master Lecturer of Metro Muhammadiyah University

The purpose of this research is to describe and analyze the influence of :
1) the principal's leadership style on the teacher's performance, 2) the school committee participation on the teacher's performance, 3) the principal's leadership style and the school committee participation on the performance of vocational high school teacher in the labuhan maringgai subdistrict, east lampung.

This research is included of quantitative descriptive research consisting of the principal, the school committee and the teachers. Data collecting method used cross section by using questionnaire or questionnaire media and data analysis which used regression. The result of this research shows that the role of the principal's leadership influences directly on the teacher's performance. It means that the principal's leasership performs its role and function well, the teacher's performance also increases.

The result of this study indicate that the role of the principals's leadership significantly influences teacher performance, this means that because the principal's leadership performs its role and function well, the teacher's performance also increases. It can also be seen from the result of the research that the role of the school committee has a direct effect on teacher performance, because the role of the school committee is carried out well, and techer performance has also increased. The role of the principal's leadership and the role of the school committee together significantly influence the performance of the teacher , because the leadership of the principal is implemented well and the role of the school committee is carried out well, the teacher's performasnce has also increased.

Keywords: the principal's leadership, the school committee, the teacher's performance.

RINGKASAN

Anwar, Muhamad Zainul. 2020. Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan Partisipasi komite sekolah terhadap kinerja guru SMK Sekecamatan Labuhan Maringgai Lampung Timur. Tesis. Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (1) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. (2) Dr. H. Riyanto, M.M

Kata Kunci: kepemimpinan kepala sekolah, komite sekolah, kinerja guru

Pendidikan merupakan wujud dari usaha untuk menumbuhkan dan meningkatkan mutu sumber daya manusia menuju era yang penuh dengan tantangan, maka pendidikan adalah suatu yang sangat fundamental untuk setiap individu, karena pendidikan begitu penting dalam menjamin perkembangan dan keberlangsungan kehidupan bangsa. Problematika pendidikan adalah hal penting dalam kehidupan keluarga, bangsa dan negara. Maju dan mundurnya suatu bangsa dan negara sebagian besar ditentukan oleh maju mundurnya pendidikan.

Tujuan pada penelitian adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisa 1) pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, 2) partisipasi komite sekolah terhadap kinerja guru, 3) pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan partisipasi komite sekolah secara bersama-sama terhadap kinerja guru SMK Se-Kecamatan Labuhan Maringgai Lampung Timur.

Penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif, yang unsur-unsurnya terdiri atas kepala sekolah, komite sekolah dan guru. Pengumpulan data menggunakan *cross section* dengan menggunakan media kuisioner atau angket serta analisis data menggunakan regresi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh nyata terhadap kinerja guru. Hal ini bermakna bahwa karena oengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dapat menjalankan peran dan fungsinya dengan baik, maka kinerja guru juga mengalami peningkatan.

Gaya kepemimpinan merupakan perilaku dan strategi yang sering disukai dan diterapkan oleh seorang pemimpin. Dengan gaya kepemimpinan kepala sekolah dapat menentukan keberhasilan atau kegagalan guru dalam menjalankan tugas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh nyata terhadap kinerja guru, hal ini bermakna bahwa karena gaya kepemimpinan kepala sekolah menjalankan gaya kepemimpinannya dengan baik, maka kinerja guru juga mengalami peningkatan.

Dapat dilihat juga dari hasil penelitian partisipasi komite sekolah berpengaruh langsung terhadap kinerja guru, karena partisipasi komite sekolah dijalankan dengan baik, maka kinerja guru juga mengalami peningkatan. Pengaruh Gaya kepemimpinan kepala sekolah dan partisipasi komite sekolah secara bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja guru, karena gaya kepemimpinan kepala sekolah dilaksanakan dengan baik dan

partisipasi komite sekolah dilaksanakan dengan baik, kinerja guru juga mengalami peningkatan.

Komite Sekolah merupakan suatu badan yang mewadahi peran serta masyarakat dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, pemerataan dan efisiensi pengelolaan pendidikan di satuan pendidikan. Komite sekolah bersifat mandiri, tidak memiliki hubungan hirarki dengan sekolah ataupun lembaga pemerintah lainnya. Komite Sekolah merupakan suatu badan atau lembaga nonpolitis dan nonprofit, dibentuk atas musyawarah secara demokratis para stakeholder pendidikan pada tingkat satuan pendidikan sebagai representasi dari berbagai unsur-unsur yang bertanggung jawab terhadap peningkatan kualitas proses dan hasil pendidikan.

PERSETUJUAN

Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji :

Metro, Juli 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S
NIP. 19570503 198603 1 003

Pembimbing II



Dr. H. Riyanto, M.M
NIDN. 8864040017

Menyetujui,
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. H. Riyanto, M.M
NIDN. 8864040017

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada Tanggal,Juli 2020

Tim Penguji,


Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S, Ketua
NIP. 19570503 198603 1 003


Dr. H. Riyanto, M.M, Sekretaris
NIDN. 8864040017


Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd, Penguji Utama
NIP. 19570121 198703 1 002

Menyetujui,

Direktur Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Metro,



Dr. H. Agus Sutanto, M.Si.
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

Orang – orang hebat di bidang apa pun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.

(Ernest Newman)

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho dari Allah SWT dan rasa bersyukur Tesis ini penulis persembahkan sebagai ungkapan dengan rasa hormat dan penuh haru kepada :

1. Ibuku Sri Astuti dan Bapakku Muhsodi yang telah menghantarkanku hingga mencapai harapan.
2. Istriku Tercinta Deny Riwayati, S.Pd.I yang senantiasa selalu memberikan dukungan, mendampingi, serta membantu untuk keberhasilanku, salam sayang selalu.
3. Anak-anakku Izza Mufida Anwar dan Izzudin Akmal sebagai penyemangat dan pengobat lelah semoga kelak terpacu dalam pendidikan yang lebih baik.
4. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberi dukungan untuk keberhasilanku : Kakak dan Adik ku : Haiatin Hasanah-M. Nasrudin, Ina Istiana, Ngati Rotu Janah-Satrio, M. Badrudin, M. Lukman Fathutthoriq, Hikmatu Mahfudhoh, Husni Millatu Ikmalia. Ponakan : Andika Hafidz Ramadhan, Azka Zilan Zalila, Hidayatu Nur Fadilah.
5. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan angkatan 2008 yang senantiasa saling memotivasi, saling mendukung, saling membantu, memberi saran dan kritik dalam menyelesaikan tesis.
6. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Metro.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Assalaamu'alaikum Warohmatullohi Wabaarokaatuh

Penulis sadar betul atas bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak ketidak sempurnaan karena banyaknya kekurangan dan keterbatasan, karenanya penulis sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang bersifat konstruktif untuk kesempurnaan tesis ini. Penyusunan ini tidak terlepas dari kendala, halangan, dan rintangan. Mulai dari pengumpulan data, literatur, hingga pengolahan data juga dalam tahap penulisan. Namun dengan kesabaran dan keihlasan hati yang dilandasi dengan rasa tanggung jawab selaku mahasiswa alhamdulillah tesis ini dapat terselesaikan.

Selanjutnya, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan Jazakumullohu Khoiron Jaza kepada yang kami hormati, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Jazim Ahmad, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro, telah memberikan kesempatan untuk dapat menuntut ilmu di UM Metro.
2. Bapak Dr. H. Agus Sutanto, M.Si. selaku Direktur Pascasarjan Universitas Muhammadiyah Metro, yang senantiasa memberikan solusi setiap permasalahan yang saya hadapi.
3. Bapak Dr. H. Riyanto, M.M selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan sekaligus Pembimbing 2 yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.Si selaku Pembimbing 1 dalam penyusunan tesis ini, yang telah meluangkan waktu dan membimbing penyusunan tesis ini dengan sabar dan penuh perhatian.

5. Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd selaku Penguji Utama tesis ini, yang dengan kesabarannya dan penuh arahan.
6. Seluruh Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Metro yang turut serta dalam membantu segala keperluan administrasi.
7. Kepala SMK Muhammadiyah 1 Labuhan Maringgai, Kepala SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai, dan Kepala SMK Darul Hidayah Labuhan Maringgai beserta dewan guru yang telah mengizinkan penulis mengadakan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu selama penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif yang akan datang. Semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Metro, Juli 2020

Penulis,


Muhamad Zainul Anwar

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUHAMAD ZAINUL ANWAR

NPM : 18720015

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "*Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Partisipasi Komite Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK Se Kecamatan Labuhan Meringgai Lampung Timur*" yang saya susun sebagai salah satu syarat guna mendapatkan gelar Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro seluruhnya adalah karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah saya tuliskan sumber secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika dalam penulisan ilmiah. Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruh Tesis ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Metro, Juli 2020




Muhamad Zainul Anwar
NPM. 18720015

SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
RINGKASAN.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN.....	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
HALAMAN MOTTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	xiv
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN.....	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Asumsi Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Literatur yang mendukung variabel terikat dan bebas.....	9
1. Variabel Terikat.....	9
2. Variabel Bebas.....	14
B. Penelitian Relevan.....	34
1. Waspodu Tjipto Subroto.....	34
2. Carudin.....	35

C. Kerangka Pemikiran.....	36
1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	36
2. Pengaruh Partisipasi Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	37
3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Partisipasi Komite Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	37
D. Hipotesis.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	40
B. Tahapan Penelitian.....	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	42
3. Teknik Sampling.....	42
C. Definisi Operasional Variabel.....	43
1. Definisi Variabel Penelitian.....	44
2. Operasional Variabel Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Data Primer.....	45
2. Data Sekunder.....	46
E. Instrumen Penelitian.....	47
1. Bentuk Instrumen.....	47
2. Kisi-kisi Instrumen.....	48
F. Teknik Analisis Data	53
1. Metode Pokok berupa angket/Kuesioner.....	53
2. Analisis Statistik Inferensial.....	53
G. Metode Pengumpulan Data.....	55
1. Metode pokok berupa angket/kuesioner.....	55
2. Metode bantu berupa observasi dan wawancara.....	55
H. Teknik Analisa Data.....	55
1. Uji Persyaratan Analisis.....	56
2. Uji Hipotesis.....	56
3. Uji F.....	58

BAB IV HASIL TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	59
1. Profil Kecamatan Labuhan Maringgai.....	59
2. Gambaran Umum SMK Di Kecamatan Labuhan Maringgai.....	60
B. Hasil Uji Coba Instrumen.....	63
1. Uji Validitas.....	63
2. Hasil Uji Reliabilitas.....	67
C. Deskripsi Khusus Hasil Penelitian.....	68
1. Skor Gaya Kepemimpinan.....	69
2. Skor Komite Sekolah.....	71
3. Skor Kinerja Guru.....	74
D. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	78
1. Uji Normalitas.....	78
2. Uji Linearitas.....	80
3. Uji Homogenitas.....	83
4. Uji Hipotesis.....	84
5. Uji F.....	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
1. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	96
2. Pengaruh Partisipasi Komite Sekolah terhadap Kinerja guru.....	97
3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Partisipasi Komite Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	98
F. Keterbatasan Penelitian.....	98

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	100
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
DAFTAR GAMBAR.....	121
RIWAYAT HIDUP.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1 Indikator partisipasi komite sekolah.....	28
2 Pemisalan Sebaran Guru SMK Labuhan Maringgai.....	41
3 Sebaran Guru SMK Labuhan Maringgai.....	43
4 Operasional Variabel.....	45
5 Kisi-kisi Variabel Gaya Kepemimpinan.....	48
6 Kisi-kisi Partisipasi Komite Sekolah.....	49
7 Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru.....	51
8 Alternatif Setiap Butir Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Partisipasi Komite Sekolah, Kinerja Guru.....	52
9 Penetapan Butir Positif Penetapan Skornya.....	53
10 Penetapan butir negatif penetapan skornya.....	54
11 Perhitungan jumlah responden untuk uji validasi Dan reabilitas.....	55
12 Data SMK Se Kecamatan Labuhan Maringgai.....	62
13 Profil SMK Muhammadiyah 1 Labuhan Maringgai.....	62
14 Profil SMK Negeri 1 Labuhan Maringgai.....	63
15 Profil SMK Darul Hidayah Labuhan Maringgai.....	64
16 Hasil Uji Validitas Gaya Kepemimpinan.....	65
17 Hasil Uji Validitas Komite Sekolah.....	66
18 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru.....	67
19 Hasil Uji Reliabilitas Gaya Kepemimpinan.....	69

20 Hasil Uji Reliabilitas Partisipasi Komite Sekolah.....	69
21 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru.....	70
22 Deskripsi Data Skor Gaya Kepemimpinan.....	70
23 Frekwensi Data Gaya Kepemimpinan.....	71
24 Deskripsi Data Skor Peran Komite Sekolah.....	73
25 Frekwensi Data Komite Sekolah.....	74
26 Deskripsi Data Skor kinerja guru.....	76
27 Frekwensi Data Kinerja guru.....	77
28 Rekapitulasi Distribusi Frekwensi Variabel.....	78
29 Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas X1.....	79
30 Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran Y atas X2.....	80
31 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data.....	81
32 Hasil Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja guru.....	82
34 Hasil Uji Linieritas Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja guru.....	83
34 Hasil Uji Linieritas Komite Sekolah terhadap Kinerja guru.....	94
35 Uji Homogenitas Gaya Kepemimpinan dengan Kinerja guru.....	84
36 Uji Homogenitas Komite Sekolah dengan Kinerja guru.....	85
37 Nilai Koefisien Regresi X1 terhadap Y.....	86
38 Analilis Regresi Variabel X1 terhadap Y.....	87
39 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	88
40 Nilai Koefisien Regresi X1 terhadap Y.....	89
41 Analisis Regresi Variabel X2 terhadap Y.....	90

42 Hasil Uji Koefisien Determininasi.....	91
43 Nilai Koefisien Regresi X1 dan X2 terhadap Y.....	93
44 Analisis Regresi Variabel X1 dan X2 taerhadap Y.....	94
45 Hasil Uji Koefisien Determinisiasi.....	95
46 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Halaman dan bangunan kelas.....	119
2. halaman dan bangunan kantor.....	119
3. Guru mengisi angket.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Instrumen tentang gaya kepemimpinan kepala sekolah.....	108
2. Instrumen tentang partisipasi komite sekolah.....	110
3. Instrumen Kinerja guru.....	111
4. Surat Izin Survey.....	113
5. Surat Izin Penelitian.....	116