

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data hasil penelitian dan temuan hasil analisis yang telah dipaparkan pada bab IV disimpulkan bahwa Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Dente Teladas sudah terlaksana secara efektif. Simpulan ini ditunjukkan oleh temuan hasil analisis sebagai berikut:

1. Perencanaan Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Dente Teladas

Dalam hal perencanaan pada umumnya proses perencanaan evaluasi implementasi manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Dente Teladas telah melibatkan semua elemen sekolah mulai dari guru, TU, komite sekolah, wali murid, dan stekholder terkait. Adapun proses kegiatan perencanaan dilakukan melalui empat tahap, yaitu : a. Menetapkan tujuan b. Merumuskan keadaan (proses-proses perencanaan) c. Menentukan berbagai alternative tindakan d. Mengembangkan rencana dan melaksanakannya.

2. Pengorganisasian Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Dente Teladas

Proses pengorganisasian dalam evaluasi implementasi manajemen berbasis sekolah pada umumnya sama yaitu proses pengorganisasian evaluasi implementasi manajemen berbasis sekolah melibatkan semua unsur yang ada yang terdiri dari unsur Guru, Tata Usaha, Komite Sekolah, dan perwakilan Orang Tua Siswa serta stakeholder terkait. Sehingga dalam pembentukan Tim Evaluator Implementasi MBS pun dibentuk dari unsur gabungan guru, komite sekolah, dan orang tua siswa.

3. Pelaksanaan Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Dente Teladas

Pelaksanaan evaluasi terhadap implementasi manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Dente Teladas dilakukan dua kali, yaitu pada akhir semester ganjil dan di akhir tahun pelajaran atau di akhir semester genap. Sedangkan yang menjadi objek evaluasinya adalah tahap persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan, serta tindak lanjut evaluasi implementasi manajemen berbasis sekolah.

4. Mengatasi masalah dalam pelaksanaan Evaluasi Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SMA Negeri 1 Dente Teladas

Berkenaan dengan cara mengatasi masalah dalam pelaksanaan evaluasi implementasi manajemen berbasis sekolah di SMA Negeri 1 Dente Teladas, bahwa memberikan pembekalan terhadap Tim Evaluator sebelum terjun kelapangan atau sebelum mereka melaksanakan tugas, serta diadakan kegiatan pelatihan, in house training atau bimbingan teknik (Bimtek) yang terkait dengan masalah evaluasi adalah cara terbaik yang dilakukan pihak sekolah dalam mengatasi masalah yang ada pada pelaksanaan evaluasi terhadap implementasi MBS di SMA 1 Dente Teladas.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah harus mensosialisasikan konsep manajemen berbasis sekolah ke seluruh warga sekolah, yaitu guru, siswa, konselor, karyawan dan unsur-unsur terkait lainnya (orang tua murid, komite sekolah) melalui seminar, diskusi, forum ilmiah, dan media masa.
2. Sekolah harus melakukan analisis situasi sekolah dan luar sekolah yang hasilnya berupa tantangan nyata yang harus dihadapi oleh sekolah dalam rangka mengubah manajemen berbasis pusat menjadi manajemen berbasis sekolah.
3. Sekolah harus melakukan pemantauan terhadap proses implementasi dan pemantauan terhadap evaluasi hasil implementasi manajemen berbasis sekolah. Hasil pantauan proses dapat digunakan sebagai umpan balik bagi perbaikan penyelenggaraan dan hasil evaluasi dapat digunakan untuk mengukur tingkat

ketercapaian tujuan situasional yang telah dirumuskan. Demikian kegiatan ini dilakukan secara terus-menerus, sehingga proses dan hasil manajemen berbasis sekolah dapat dioptimalkan.

4. Dalam setiap pelaksanaan kegiatan evaluasi hendaknya seorang evaluator harus mengikuti kaidah dan prosedur tertentu untuk menjamin evaluasi berjalan baik sesuai standar evaluasi. Oleh karena itu kiranya sangat penting jika pihak manajemen SMA Negeri 1 Dente Teladas mengikutsertakan para evaluatornya dalam kegiatan bimbingan dan pelatihan terkait masalah evaluasi.

5. Diperlukan partisipasi aktif dari semua unsur atau elemen yang ada untuk mengevaluasi diri, mengkaji, memahami dan melakukan penyesuaian atau adaptasi yang dilandasi azas kerjasama, keterkaitan, kebersamaan dan akuntabilitas serta transparan, agar kegagalan dalam evaluasi implementasi MBS di SMA Negeri 1 Dente Teladas dapat terhindar.