

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MA MUHAMMADIYAH
SUKARAME BANDAR LAMPUNG**

TESIS



**OLEH
HADI SURURUDIN
NPM. 18720020**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**



**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MA MUHAMMADIYAH
SUKARAME BANDAR LAMPUNG**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Administrasi Pendidikan**

OLEH

HADI SURURUDIN

NPM. 18720020

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
2020**

ABSTRAK

Sururudin, Hadi. 2020. *Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Juhri Abdul Mu'in, M.Pd (II) Dr. Muhfahroyin, S.Pd. M.T.A.

Kata Kunci: Implementasi Manajemen Pembelajaran, Mutu Lulusan

Upaya meningkatkan mutu pendidikan, tidak bisa terlepas dari upaya perbaikan manajemen madrasah. Oleh karena itu, sistem pendidikan di madrasah saat ini harus diperbaiki, meliputi aspek perbaikan kurikulum dan perbaikan kualitas pembelajaran, kualitas sumber daya manusia baik tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, perbaikan sarana prasarana, dan partisipasi masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan. Langkah-langkah strategis juga harus dikembangkan oleh madrasah untuk menjadi madrasah yang efektif dalam membangun citra positif sehingga ada akselerasi peningkatan kualitas madrasah. Realita di lapangan, banyak kepala madrasah yang belum menempatkan dirinya pada posisi-posisi yang seharusnya ditempatinya yang akan meningkatkan mutu lulusan, yaitu sebagai manajer, sebagai admistrasiator, sebagai motor hubungan sekolah dengan masyarakat, sebagai pemimpin dan sebagai supervisor.

Fokus utama pada penelitian ini adalah Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Lulusan. Adapun secara rinci sub fokus pada penelitian ini adalah 1) Perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MAM Sukarame Bandar Lampung, 2) Pengorganisasian proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MAM Sukarame Bandar Lampung, 3) Pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MAM Sukarame Bandar Lampung, 4) Kegiatan evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MAM Sukarame Bandar Lampung, 5) Faktor penghambat pelaksanaan manajemen pembelajaran dan solusi dari hambatan tersebut di MAM Sukarame Bandar Lampung dalam meningkatkan mutu lulusan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MA Muhammadiyah Sukarame sudah cukup baik, sehingga dapat menghasilkan output yang baik, dengan demikian dapat menunjang peningkatan mutu lulusan, 2) Pengorganisasian proses pembelajaran di MA Muhammadiyah Sukarame yakni dilakukan oleh wakil kepala sekolah bagian kurikulum, yang sudah diberikan mandat dari kepala madrasah untuk mengorganisir guru, dari mulai pendistribusian jam dan mengkoordinir kebutuhan buku-buku pelajaran sebagai penunjang, 3) Pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MA Muhammadiyah Sukarame adalah dengan melakukan peningkatan kompetensi guru MA Muhammadiyah Sukarame yakni antara lain melalui *workshop*/diklat dan MGMP, 4) Kegiatan evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MAMuhammadiyah Sukarame Bandar Lampung, adalah guru sering memberikan motivasi kepada peserta didik.

ABSTRACT

Sururudin, Hadi. 2020. *Implementation of Learning Management in Improving the Quality of Graduates at Senior High School of Muhammadiyah Sukaram, Bandar Lampung*. Thesis. Master of Educational Administration Post Graduate Program of Muhammadiyah Metro University. Advisors: (I) Prof. Dr. H. Juhri Abdul Mu'in, M.Pd (II) Dr. Muhfahroyin, S.Pd. M.T.A.

Keywords: Implementation of Learning Management, Quality of Graduates

Efforts to improve the quality of education cannot be separated from efforts to improve madrasah management. Therefore, the current education system in madrasahs must be improved, included the aspect of improving the curriculum and improving the quality of learning, the quality of human resources, both teaching and educational staff, improving infrastructure, and community participation in education delivery. Strategic steps must also be developed by madrasahs to become effective madrasahs in building a positive image so that there is an acceleration in the improvement of madrasah quality. The reality in the field is that many madrasah principals have not placed themselves in the positions they should occupy that will improve the quality of graduates, namely as managers, as administrators, as motor of school relations with the community, as leaders and as supervisors.

The main focus of this research is the *Implementation of Learning Management in Improving the Quality of Graduates*. In detail, the sub-focus of this research is 1) Learning planning in improving the quality of graduates at Senior High School of Muhammadiyah Sukaram, Bandar Lampung, 2) Organizing the learning process in improving the quality of graduates at Senior High School of Muhammadiyah Sukaram, Bandar Lampung, 3) Implementation of the learning process in improving the quality of graduates at Senior High School of Muhammadiyah Sukaram, Bandar Lampung, 4) Learning evaluation activities in improving the quality of graduates at Senior High School of Muhammadiyah Sukaram, Bandar Lampung, 5) Inhibiting factors for the implementation of at Senior High School of Muhammadiyah Sukaram, Bandar Lampung in improving the quality of graduates.

Based on the results of research can be concluded that: 1) The planning of learning in improving the quality of graduates at Senior High School of Muhammadiyah Sukaram, Bandar Lampung is good enough, so that it can produce good output, thus it can support the improvement of the quality of graduates, 2) Organizing the learning process at the at Senior High School of Muhammadiyah Sukaram, Bandar Lampung which is carried out by the deputy principal of the curriculum section, who has been given a mandate from the head of the madrasah to organize teachers, from distributing hours and coordinating the need for textbooks as a support, 3) Implementation of the learning process in improving the quality of graduates at Senior High School of Muhammadiyah Sukaram, Bandar Lampung is by increasing the competence of teachers' Senior High School of Muhammadiyah Sukaram, Bandar Lampung, namely through workshops / training and MGMP, 4) Learning evaluation activities in improving the quality of graduates at Senior High School of Muhammadiyah Sukaram, Bandar Lampung, is the teacher often provides motivation to students.

RINGKASAN

Sururudin, Hadi. 2020. *Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MA Muhammadiyah Sukarama Bandar Lampung*. Tesis. Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Juhri Abdul Mu'in, M.Pd (II) Dr. Muhfahroyin, S.Pd. M.T.A.

Kata Kunci: Implementasi Manajemen Pembelajaran, Mutu Lulusan

Proses belajar mengajar harus diawali dengan perencanaan pembelajaran yang baik. Oleh karena itu, setiap tenaga pendidik harus menyadari urgensi dari perencanaan pembelajaran. Implementasi kompetensi seorang guru sangat dituntut dalam hal ini. Apabila seorang guru tidak melakukan perencanaan pembelajaran, maka dapat dipastikan bahwa hasil yang akan dicapai dalam proses pembelajaran akan jauh dari sasaran pendidikan itu sendiri. Padahal, sasaran pendidikan adalah membelajarkan siswa atau lebih tepatnya menstimulir peserta didik untuk mendayakan akal budinya di dalam menyelesaikan setiap permasalahan baik di sekolah maupun di dalam kehidupan nyata.

Good planning pembelajaran akan berpengaruh terhadap pengorganisasian pembelajaran yang efektif, karena pada hakikat pembelajaran yang efektif adalah proses belajar mengajar yang bukan saja terfokus kepada hasil yang dicapai peserta didik, namun bagaimana proses pembelajaran yang efektif mampu memberikan pemahaman yang baik, kecerdasan, ketekunan, kesempatan dan mutu serta dapat memberikan perubahan perilaku dan mengaplikasikannya dalam kehidupan mereka. Hanya saja banyak guru yang belum melaksanakan perencanaan dan pengorganisasian pembelajaran secara tepat dan efektif, sehingga hal ini berimplikasi kepada pencapaian pembelajaran oleh peserta didik.

Controlling pembelajaran berfungsi untuk mengetahui seberapa banyak siswa yang biasanya berpartisipasi dalam kelas. Jika ada siswa yang tingkat partisipasinya dalam kelas sangat kurang, maka ajak ia berkomunikasi secara pribadi. Mungkin dengan begitu ia akan merasa percaya diri. Selain itu, jika yang ditemukan hanyalah permasalahan kurang percaya diri, yang menjadikannya hanya diam selama kelas berlangsung, maka tugas guru selanjutnya adalah memberinya tugas yang bisa membantunya untuk berkomunikasi.

Mutu lulusan tergantung pada kemampuan lembaga pendidikan dalam memberdayakan sumber-sumber pendidikan untuk meningkatkan kemampuan belajar seoptimal mungkin. Peningkatan mutu pendidikan berkaitan erat dengan peningkatan hasil belajar siswa bahkan dapat dikatakan mutu pendidikan tercermin pada hasil belajar siswa. Aspek yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan mutu hasil belajar siswa adalah situasi belajar mengajar. Situasi belajar mengajar yang efektif akan dapat menghasilkan peningkatan mutu pendidikan. Mutu dalam konteks hasil pendidikan mengacu pada hasil atau prestasi yang dicapai oleh sekolah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan dan menganalisis: (1) perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MAM Sukarama Bandar Lampung, (2) pengorganisasian proses pembelajaran dalam

meningkatkan mutu lulusan di MAM Sukarama Bandar Lampung, (3) pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MAM Sukarama Bandar Lampung, (4) Kegiatan evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MAM Sukarama Bandar Lampung, (5) Faktor penghambat pelaksanaan manajemen pembelajaran dan solusi dalam meningkatkan mutu lulusan di MAM Sukarama Bandar Lampung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan metode penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Penelitian kualitatif bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang umum terhadap kenyataan sosial dari perspektif partisipan. Pemahaman tersebut tidak ditentukan terlebih dahulu, tetapi didapat setelah melakukan analisis terhadap kenyataan sosial yang menjadi fokus penelitian. Berdasarkan analisis tersebut kemudian ditarik kesimpulan berupa pemahaman umum yang sifatnya abstrak tentang kenyataan-kenyataan.

Peneliti melakukan wawancara partisipan dengan berbagai pihak yang terkait manajemen pembelajaran. Dari wawancara tersebut diharapkan dapat memperoleh beberapa informasi. Selanjutnya menggali dokumen pendukung guna mendapat informasi tentang mekanisme manajemen pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MAM Sukarama Bandar Lampung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MA Muhammadiyah Sukarama sudah cukup baik, sehingga dapat menghasilkan output yang baik, dengan demikian dapat menunjang peningkatan mutu lulusan. Rencana Persiapan Pembelajaran (RPP) dibuat guru sesuai aturan pemerintah. Pengorganisasian proses pembelajaran di MA Muhammadiyah Sukarama yakni dilakukan oleh wakil kepala sekolah bagian kurikulum, yang sudah diberikan mandat dari kepala madrasah untuk mengorganisir guru, dari mulai pendistribusian jam dan mengkoordinir kebutuhan buku-buku pelajaran sebagai penunjang. Pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MA Muhammadiyah Sukarama melakukan peningkatan kompetensi guru MA Muhammadiyah Sukarama yakni antara lain melalui *workshop*/diklat dan MGMP. Kegiatan evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan mutu lulusan di MA Muhammadiyah Sukarama Bandar Lampung, adalah a) guru sering mengingatkan via grup kelas untuk memotivasi siswa agar mengerjakan tugas yang diberikan. 2) guru harus sering memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat meskipun belajar hanya via daring. Faktor yang paling dominan yang menghambat pelaksanaan manajemen pembelajaran di MA Muhammadiyah Sukarama Bandar Lampung dalam meningkatkan mutu lulusan adalah diperoleh data bahwa banyak siswa yang tidak responsif terhadap tugas yang diberikan dalam pelaksanaan pembelajaran Solusi terkait masalah tersebut adalah mendistribusikan buku pelajaran kepada siswa, dalam pemberian tugas tidak menggunakan capaian kurikulum. Bagi siswa yang tidak memiliki *handphone/Android* diberi kesempatan untuk mengumpulkan tugas langsung ke sekolah.

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis Oleh: Hadi Sururudin

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

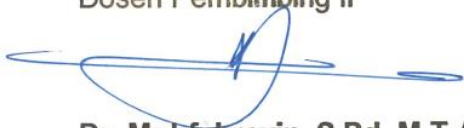
Metro, 18 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Juhri Abdul Mu'in, M.Pd
NIP. 19530307 198501 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Muhfahroyin, S.Pd. M.T.A
NIP. 132166654

Menyetujui

Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan



Dr. H. Riyanto, M.M
NIDK. 8864040017

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis Oleh: Hadi Sururudin

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada tanggal 25 Agustus 2020

Tim Penguji


Prof. Dr. H. Juhri Abdul Mu'in, M.Pd
NIP. 19530307 198501 1 001

, Ketua


Dr. Muhfahroyin, S.Pd., M.T.A
NIP. 132166654

, Sekretaris


Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd
NIP. 19530325 198703 1 004

, Penguji Utama

Mengesahkan
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ

Artinya: Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.

Hidup adalah Ibadah

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillahirobbilalamin, tesis ini saya persembahkan sebagai tanda bakti penulis kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendo'akan, serta membantu baik moril maupun spiritual demi keberhasilan penulis.
2. Isteri tercinta Reni dan anak-anak tersayang Muhammad Ghoza Lilhaq dan Sayyidah Alhusna yang menjadi Penyemangat Hidup.
3. Pembimbing yang sangat bijaksana dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan staf Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, yang tanpa lelah membantu, membimbing dan memotivasi demi terselesainya tesis ini.
5. Untuk rekan-rekan terbaikku yang selalu memotivasi dan memberikan dorongan kepada saya.
6. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, terima kasih atas kekompakan dan rasa kekeluargaan yang penuh tawa dan canda yang telah kalian berikan.

Semoga Allah SWT memberikan kasih sayangnya, sehingga kita semua senantiasa diberikan kesehatan, kemudahan dan kekuatan di dalam hidup.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan rahmat-Nya yang melimpah sehingga mampu memberikan kekuatan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Tesis dengan judul *"Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MA Muhammadiyah Sukarama Bandar Lampung"* adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan pendidikan program Pascasarjana ini.
2. Direktur Pascasarjana yang selalu mendorong untuk terus maju untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. H. Riyanto, M.M., selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan yang selalu memberikan semangat dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. H. Juhri Abdul Mu'in, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberi semangat dan bimbingan, meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam proses menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Muhfahroyin, S.Pd. M.T.A., selaku Pembimbing II yang selalu memberi semangat dan bimbingan serta meluangkan waktu, tenaga dan pikiran beliau dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala MA Muhammadiyah Sukarama Bandar Lampung yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data.
7. Responden yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, akan tetapi saya berharap semoga tesis yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Metro, 18 Agustus 2020
Penulis

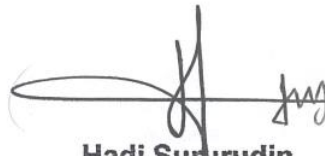
SURAT PERNYATAAN

Menyatakan tesis dengan judul **"IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MA MUHAMMADIYAH SUKARAME BANDAR LAMPUNG"** merupakan karya saya dan bukan plagiat.

Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan Gelar Akademik Magister Pendidikan dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

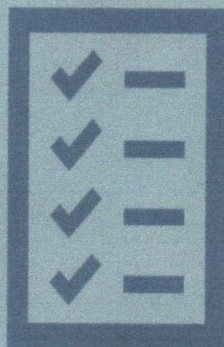
Metro, 18 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Hadi Sururudin
NPM. 18720020



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 14214/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro
dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : HADI SURURUDIN
NPM : 18720020
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MA MUHAMMADIYAH
SUKARAME BANDAR LAMPUNG

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (Similarity Check) dengan menggunakan aplikasi Turnitin. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (similarity check) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 27 Agustus 2020
Kepala Unit,



Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ix
MOTTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xiii
SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (<i>SIMILARITY CHECK</i>).....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Istilah	9
BAB II. KAJIAN LITERATUR.	11
A. Manajemen Pendidikan	11
1. Pengertian Manajemen	11
2. Fungsi Manajemen	13
3. Manajemen Pendidikan	21
B. Mutu Pembelajaran	23
1. Manajemen Pembelajaran	24
2. Mutu Lulusan	43
BAB III. METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
C. Langkah-Langkah Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Metode Pengumpulan Data	55
F. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	57
G. Teknik Analisis Data	59

BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN	62
A. Gambaran Umum MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung	62
B. Paparan Data Penelitian.....	70
C. Temuan Penelitian dan Analisis Diskusi	103
BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	113
A. Perencanaan pembelajaran di MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung	113
B. Pengorganisasian proses pembelajaran di MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung	115
C. Pelaksanaan proses pembelajaran di MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung	117
D. Kegiatan evaluasi pembelajaran di MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung	117
E. Faktor penghambat pelaksanaan manajemen pembelajaran dan solusi dari hambatan tersebut di MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung	119
BAB VI. PENUTUP	122
A. Simpulan	122
B. Implikasi	123
C. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN	130
RIWAYAT HIDUP	237

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1. Informan dalam Penelitian	54
2. Pengkodean Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data	54
3. Lembar Observasi Implementasi Manajemen Pembelajaran MA Muhammadiyah Sukarame	55
4. Pedoman Wawancara	56
5. Nama dan Masa Jabatan Kepala MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung	63
6. Rekapitulasi Jumlah Siswa MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung	64
7. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	65
8. Stuktur Kurikulum MA K 13 Peminatan IPS KMA 184 Tahun 2019 ...	67
9. Stuktur Kurikulum MA K 13 Peminatan IPA KMA 184 Tahun 2019 ...	68
10. Sarana Prasarana MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung	69
11. Hasil Analisis Observasi Perencanaan Implementasi Manajemen Pembelajaran MA Muhammadiyah Sukarame	78
12. Hasil Analisis Observasi Pengorganisasian proses pembelajaran di MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung	85
13. Hasil Analisis Observasi Pelaksanaan Pembelajaran MA Muhammadiyah Sukarame	91
14. Hasil Analisis Observasi Jenis-Jenis Penilaian	97

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
1. Komponen dalam Analisis Data	61
2. Diagram Konteks Perencanaan Pembelajaran di MAM Sukarame Bandar Lampung	105
3. Diagram Konteks Pengorganisasian Proses Pembelajaran di MA Sukarame Bandar Lampung	107
4. Diagram Konteks Pelaksanaan Proses Pembelajaran di MAM Sukarame Bandar Lampung	108
5. Diagram Konteks Kegiatan Evaluasi Pembelajaran di MAM Sukarame Bandar Lampung	109
6. Diagram Konteks Faktor Penghambat Pelaksanaan Manajemen Pembelajaran dan Solusi dari Hambatan Tersebut di MAM Sukarame Bandar Lampung dalam Meningkatkan Mutu Lulusan	111

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing dan Penguji Tesis	130
2. Pedoman Wawancara	131
3. Daftar Observasi	132
4. Lembar Pedoman Wawancara	133
5. Transkrip Wawancara	135
6. Matriks Kondisi Implementasi Manajemen Pembelajaran MA Muhammadiyah Sukarame	180
7. Hasil Observasi	190
8. Hasil Analisis Observasi Implementasi Manajemen Pembelajaran MA Muhammadiyah Sukarame	195
9. Pemeriksaan Keabsahan Data	198
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	212
11. Kartu Bimbingan Tesis	223
12. Dokumentasi Penelitian	234
13. Riwayat Hidup	237