

**STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PEKALONGAN
LAMPUNG TIMUR**

TESIS



OLEH:

WINARTO

NPM. 18720031

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
1441 H / 2020 M**



**STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PEKALONGAN
LAMPUNG TIMUR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar M.Pd
pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro

Jurusan: Manajemen Administrasi Pendidikan

OLEH:

**WINARTO
NPM. 18720031**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
1441 H / 2020 M**

STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR

Winarto¹, Marzuki Noor², Riyanto³

. ¹Mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan UM Metro

^{2,3}Dosen Magister Administrasi Pendidikan UM Metro

Email: winarto.uwin88@gmail.com

ABSTRAK

Kepala sekolah adalah pemimpin pendidikan yang mempunyai peranan penting dalam mengembangkan lembaga pendidikan, yaitu sebagai pemegang kendali di lembaga pendidikan. Kepala sekolah sebagai top manajer sangat menentukan maju mundurnya suatu sekolah, jalannya proses belajar mengajar, kemudian juga memberikan bimbingan dan arahan serta layanan yang baik kepada seluruh personal sekolah, sehingga dapat menciptakan suasana yang nyaman dan harmonis. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskusikan secara mendalam strategi peningkatan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Pekalongan dengan fokus masalah bagaimana strategi peningkatan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur?, bagaimana kompetensi profesional guru MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur?, Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi peningkatan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur?. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti; teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori, dan metode; dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa langkah-langkah peningkatan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Pekalongan terbagi ke dalam beberapa strategi seperti mengikutkan guru dalam kegiatan pelatihan, Kepala Madrasah melaksanakan supervisi akademik pada guru, dan memberdayakan guru. Faktor pendukung strategi peningkatan kompetensi profesional guru yaitu dukungan dari majelis pendidikan dasar dan menengah pimpinan cabang muhammadiyah pekalongan baik secara moril maupun materil dan semangat para guru, sedangkan faktor yang menjadi penghambat yaitu keterbatasan biaya dan waktu pelaksanaannya bertepatan pada saat proses belajar mengajar berlangsung.

Kata Kunci: Strategi Peningkatan, Kompetensi Profesionalisme Guru

STRATEGY FOR INCREASING THE TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE IN MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR

Winarto¹, Marzuki Noor², Riyanto³

. ¹Post-graduate Student of Education Administration UM Metro

^{2,3}Lecturer Student of Education Administration UM Metro

Email: winarto.uwin88@gmail.com

ABSTRACT

The principal is an educational leader who has an important role in developing educational institutions, namely as the controlling holder in educational institutions. The principal as the top manager greatly determines the progress and retreat of a school, the course of the teaching and learning process, then also provides good guidance and direction and services to all school personnel, so as to create a comfortable and harmonious atmosphere. This study aims to examine and discuss in depth the strategies for improving the professionalism of teachers at MI Muhammadiyah Pekalongan with a focus on the problem of how the strategy for professional improvement of teachers at MI Muhammadiyah Pekalongan, Lampung Timur?, What is the professional competence of teachers at MI Muhammadiyah Pekalongan in Lampung Timur? strategies to improve the professional competence of teachers at MI Muhammadiyah Pekalongan, Lampung Timur?. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by using interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by extending the participation of the researcher; triangulation techniques using various sources, theories, and methods; and persistence of observation. The research informants were the principal, curriculum staff, teachers, and students. The results showed that the steps to increase the professional competence of teachers at MI Muhammadiyah Pekalongan were divided into several strategies such as including teachers in training activities, the head of Madrasah implementing academic supervision of teachers, and empowering teachers. The supporting factor for the strategy to increase the professional competence of teachers is the support from the primary and secondary education council leaders of the Muhammadiyah branch of Pekalongan both morally and materially and the spirit of the teachers, while the inhibiting factor is the limited cost and the timing of its implementation coincides with the teaching and learning process taking place.

Keywords: Improvement Strategies, Teacher Professional Competency

RINGKASAN

Winarto. 2020. *Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur*. Tesis. Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan, Program Pasca Sarjana. Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Marzuki noor, M.S. (2) Dr. H. Riyanto, M.M.

Kata kunci: Strategi peningkatan; Kompetensi Profesional

Paragraf pertama ini berisi latar belakang masalah. Guru merupakan salah satu faktor penentu kesuksesan dalam proses pembelajaran di madrasah, oleh karena itu kepala madrasah seharusnya memperhatikan dan meningkatkan profesionalisme guru, agar dalam menjalankan tugasnya mempunyai produktivitas yang tinggi dan penuh tanggung jawab. Pada dasarnya tenaga pendidik sudah memiliki ilmu pengetahuan, keterampilan dan kemampuan yang di peroleh dalam pendidikan pra jabatan, namun seiring perkembangan waktu dan zaman guru dihadapkan beberapa permasalahan yang terjadi, untuk itu perlu adanya program kegiatan yang dilakukan madrasah untuk mempertahankan dan meningkatkan kompetensi guru. Dengan demikian madrasah harus mempunyai strategi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru yang ada di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur.

Paragraf kedua berisi fokus penelitian. Merujuk pada latar belakang masalah yang diteliti, dengan maksud memfokuskan kajian dan pokok persoalan yang akan dikaji, maka penulis memfokuskan penelitian pada: (1) Bagaimana strategi peningkatan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur? (2) Bagaimana kompetensi profesional guru MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur? (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi peningkatan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur? Berdasarkan fokus masalah dan jabaran rumusan masalah sebagaimana dijelaskan diatas, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah: (1) Untuk mengetahui strategi peningkatan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur? (2) Untuk mengetahui kompetensi profesional guru MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur? (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi peningkatan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur?

Paragraf ketiga berisi metode penelitian. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif, Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif karena memenuhi ciri-ciri penelitian kualitatif, yaitu: (1). Kondisi objek penelitian alamiah, (2). Penelitian sebagai instrumen utama, (3) Bersifat deskriptif, karena data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata bukan angka-angka, (4). Lebih mementingkan proses dari pada hasil, (5). Data yang terkumpul diolah secara mendalam, yang dilaksanakan di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur.

Paragraf keempat berisi hasil penelitian dan simpulan. Dari pembahasan hasil penelitian dan dirumuskan sesuai dengan rumusan masalah dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) Strategi peningkatan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur terbagi ke dalam beberapa strategi, yaitu: kegiatan pelatihan, melaksanakan supervisi akademik, dan memberdayakan guru seperti mengikutsertakan guru dalam workshop, mengikutsertakan guru dalam seminar, melanjutkan pendidikan pasca sarjana. (2) Kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur secara garis besar dari latar belakang pendidikan S1. Sebelum melaksanakan pembelajaran guru diwajibkan untuk membuat RPP agar pembelajaran terstruktur dan terarah maksud dan tujuannya. Metode yang digunakan pun dalam belajar bervariasi dan berbeda-beda tidak monoton dan dapat mengurangi rasa jenuh pada siswa seperti tanya jawab, ceramah, diskusi dan bermain peran. Guru menjelaskan materi pelajaran pun mudah dipahami dan dimengerti oleh para siswa. (3) Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur yaitu dukungan dari majelis pendidikan dasar dan menengah pimpinan cabang muhammadiyah pekalongan yang senantiasa ikut andil membantu memfasilitasi kegiatan peningkatan kompetensi profesional guru baik secara moril maupun materil dan semangat para guru mampu menjadi faktor pendukung tercapainya kompetensi profesionalisme nya masing-masing individu walaupun belum ada tunjangan bagi guru yang mengikuti pelatihan, sedangkan faktor yang menjadi penghambat strategi peningkatan profesionalisme guru di MI muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur yaitu keterbatasan biaya dan waktu pelaksanaannya bertepatan pada saat proses belajar mengajar berlangsung, serta manajemen madrasah tidak memberikan bantuan finansial/tunjangan bagi guru yang mengikuti program pelatihan hanya biaya sumbangan wajib organisasi yang diberi dari madrasah.

PERSETUJUAN

TESIS


STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR

OLEH

WINARTO
18720031

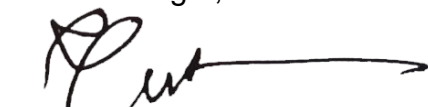
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diujikan

Metro, 08 Agustus 2020
Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S
NIP. 19570503 198603 1 003


Pembimbing II,



Dr. Riyanto, M.M
NIDK. 8864040017

Menyetujui,

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Riyanto, M.M
NIDK. 8864040017

PENGESAHAN

TESIS

STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR

OLEH

WINARTO
18720031

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
pada tanggal 19 Agustus 2020

Tim Penguji



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S _____, Ketua
NIP. 19570503 198603 1 003



Dr. Rivanto, M.M _____, Sekretaris
NIDK. 886404001



Prof. Dr. H. Karwono, M.Pd _____, Penguji Utama
NIP. 19530325 198703 1 004

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Metro



Dr. Agus Sutanto, M.Si
NIP. 19620827 198803 1 001

MOTTO

“Ilmu lebih utama daripada harta. Sebab ilmu warisan para Nabi adapun harta adalah warisan Qorun, Fir’aun, dan lainnya. Ilmu lebih utama dari harta karena ilmu itu menjaga kamu, kalau harta kamulah yang menjaganya.”

(Sayyidina Ali bin Abu Thalib)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata 'Ala*, atas segala *Ridho* dan *Rahmat-Nya* yang telah diberikan kepada kita. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua tercinta, Ayahanda Sugimin bin Karto Dimejo (Alm) dan Ibunda Suharti binti Paidi.
2. Saudara-saudaraku Toheri (kakak), Siti Utaminah (kakak), Endang Sri Wahyuni (kakak), Mustofa Khoirudin (kakak) dan Tari Yanti (adik) yang selalu berdo'a untuk keberhasilan studi penulis.
3. Teman-teman Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mensupport dalam menyelesaikan studi.
4. Seluruh jajaran yang ada di almamater Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberi fasilitas selama proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala Nikmat, Rahmat, serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur".

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak kelemahan yang perlu diperbaiki dan kekurangan yang perlu dilengkapi, untuk itu penulis mengharapkan masukan, koreksi, dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut. Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan di Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Dr. H. Agus Sutanto, M.Si., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang telah memberikan peluang besar kepada penulis untuk lebih mempertajam pengetahuan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Dr. Riyanto, M.M., Ketua Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro sekaligus sebagai dosen pembimbing II, yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penulisan tesis ini..
4. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., Pembimbing Akademik peneliti sekaligus sebagai dosen pembimbing I, yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penulisan tesis ini.
5. Dosen dan Staf Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Metro yang dengan keilmuannya memberikan solusi, semangat, dan inspirasi kepada penulis.
6. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu kritik yang disertai saran tentunya sangat membantu dalam penulisan penelitian yang akan datang menjadi lebih baik.

Penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan pahala dan *Ridho* kepada mereka yang telah memberikan sumbangan pemikiran serta semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi kalangan banyak umumnya. Aamiin.

Metro, 19 Agustus 2020

Peneliti,

A handwritten signature in purple ink, appearing to be 'Winarto', with a large, sweeping flourish extending to the right.

WINARTO
NPM. 18720031

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH PEKALONGAN LAMPUNG TIMUR”** adalah karya saya dan bukan hasil plagiat.

Apabila di kemudian hari terdapat unsur plagiat dalam tesis tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan akan mempertanggung jawabkannya secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Metro, 08 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,

WINARTO
NPM. 18720031





UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 1568/II.3.AU/F/UPI-UK/2020

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : WINARTO
NPM : 18720031
Jenis Dokumen : TESIS

Judul :

STRATEGI PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL
GURU DI MI MUHAMMADIYAH PEKALONGAN LAMPUNG
TIMUR

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 02 September 2020
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No. 116
Inggulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
RINGKASAN	vi
HALAMAN PERSETUJUAN	viii
HALAMAN PENGESAHAN	ix
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	xiv
UJI SIMILARITY	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Kajian Teori	4
1. Konsep Tentang Strategi	4
a. Pengertian Strategi	4
b. Unsur-Unsur Strategi.....	5
c. Tujuan Strategi	8
2. Konsep Tentang Kompetensi Profesional Guru	9
a. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	9
b. Unsur-unsur Profesional Guru.....	9

c. Indikator Kompetensi Profesional Guru.....	10
d. Karakteristik Kompetensi Profesional Guru.....	17
3. Bentuk-Bentuk Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru	20
a. Program Pelatihan	20
b. Supervisi Akademik	21
c. Program Pemberdayaan Guru	21
d. Evaluasi Kinerja Guru	22
D. Kegunaan Penelitian	24
1. Teoritis	24
2. Praktis	24
E. Definisi Istilah.....	25
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
1. Subjek Penelitian	29
2. Objek Penelitian	29
C. Langkah-langkah Penelitian.....	30
1. Pra-lapangan	30
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	36
3. Tahap Analisa Data	30
D. Sumber Data.....	31
1. Data Primer.....	31
2. Data Sekunder.....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	33
1. Observasi	33
2. Wawancara.....	34
3. Dokumentasi.....	34
F. Pengecekan Keabsahan Temuan	35
G. Analisis Data	36

BAB III PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	38
B. Temuan Hasil Penelitian.....	45
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Strategi Pengembangan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di MI Muhammadiyah Pekalongan	61
B. Kompetensi Profesional Guru di MI Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur	66
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Rekomendasi.....	71
DAFTAR RUJUKAN.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1. Profil MI Muhammadiyah Pekalongan	38
2. Keadaan Kepala Madrasah dan Guru	41
3. Data Siswa	42
4. Sarana Prasarana	43
5. Prestasi Siswa	44

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar	Halaman
1. Model Interaksi Analisis Data Miles dan Huberman.....	37
2. Struktur Organisasi MI Muhammadiyah Pekalongan.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. Petikan Wawancara Kepala MI Muhammadiyah Pekalongan	76
2. Petikan Wawancara Wakil Kepala Bidang Kurikulum	83
3. Petikan Wawancara Kepala Tata Usaha	91
4. Petikan Wawancara Guru MI Muhammadiyah Pekalongan	94
5. Petikan Wawancara Siswa MI Muhammadiyah Pekalongan	112
6. Lembar Studi Dokumentasi.....	126
7. Lembar Observasi	129
8. Rekapitulasi Nilai Ujian Tesis	137
9. Berita Acara Ujian Tesi	138
10. Dokumen Surat Tugas Guru	139
11. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing dan Penguji Tesis	144
12. Surat Ijin Pra Survey	145
13. Surat Balasan Pra Survey	146
14. Lembar Bimbingan Tesis	147
15. Surat Ijin Penelitian	151
16. Surat Balasan Penelitian	152
17. Dokumentasi Foto Wawancara	153
18. Surat Keterangan Lulus	157
19. Daftar Riwayat Hidup	158