

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa serta pembahasan dari bab ke bab maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Interaksi Guru PAI dalam Membina Kepribadian Muslim Siswa SMP N 3 Batanghari dimasa Pandemi Covid 19:

berusaha semaksimal mungkin untuk membina dan mengarahkan siswa agar senang dan ikhlas dalam mengamalkan nilai-nilai ajaran islam dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan motivasi, nasihat dan pengarahan selama proses kegiatan belajar mengajar dengan sistem daring berlangsung.

2. Cara Mengetahui Kepribadian Muslim Siswa SMP N 3 Batanghari dimasa Pandemi Covid 19:

Untuk mengetahui kepribadian muslim siswa dapat dilihat dari respon dan tanggapan siswa ketika di berikan tugas hafalan surah-surah pendek juz 30, tadarus, dan menghafal doa/bacaan sholat wajib/sunnah siswa yang memiliki kepribadian muslim yang baik mereka segera merespon dengan cara mengirimkan bukti hafalan melalui video dan pesan suara.

3. Efektifitas Interaksi Guru PAI dalam Membina Kepribadian Muslim Siswa SMP N 3 Batanghari dimasa Pandemi Covid 19:

Guru sebagai Teladan, guru memiliki pengaruh terhadap perubahan siswa, untuk itu guru harus menjadi teladan bagi siswanya. Teladan adalah segala sesuatu yang terkait dalam membina kepribadian muslim siswa guru pendidikan agama islam memiliki tanggung jawab yang besar untuk membimbing siswa kearah yang baik sesuai dengan ajaran-ajaran agama islam. Contoh bentuk bimbingan guru PAI SMP N 3 Batanghari dalam sistem pembelajaran daring/online yaitu: membimbing dengan memberikan nasihat dan pengarahan untuk selalu melaksanakan sholat 5 waktu, tadarusan, puasa melalui video ceramah dan kajian. Guru sebagai Pengawas, tugas guru yang berperan sebagai pengawas yaitu mengawasi

tingkah laku dan perbuatan siswanya melalui grup online pembelajaran kelas. Jika siswa melakukan salah dalam berbicara atau bergaul didalam grup maka guru dapat segera menasihati dan menegur siswanya untuk mencegah siswa berbuat kesalahan atau melakukan sesuatu hal yang melanggar aturan. Guru sebagai Pemberi Ganjaran dan Hukuman, ganjaran dan hukuman adalah sebagai alat pendidikan. Ganjaran dan hukuman mempunyai prinsip yang saling bertentangan, ganjaran diberikan kepada siswa atas perbuatan atau hal-hal yang baik sedangkan hukuman dijatuhkan kepada siswa atas perbuatan atau hal-hal yang buruk. Hal ini dilakukan untuk memperbaiki tingkah laku, perbuatan dan budi siswanya. Contoh bentuk ganjaran yang diberikan oleh guru PAI berupa tambahan nilai atau pujian untuk memotivasi siswa, bentuk hukuman yang diberikan guru PAI bukan berupa hukuman kekerasan fisik melainkan berupa hukuman yang dapat mendidik seperti siswa disuruh menghafalkan Al-Qur'an, mengerjakan tugas tambahan, menghafalkan bacaan shalat 5 waktu dan sunnah. Guru sebagai Motivator, proses pembinaan kepribadian muslim siswa akan berhasil jika siswa-siswa di dalamnya memiliki motivasi dan semangat yang tinggi untuk melakukan hal-hal yang positif, disini guru memiliki peran yang penting untuk menumbuhkan motivasi dan semangat di dalam diri siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan di lapangan, penulis dapat memberikan saran atau masukan yang mungkin berguna bagi institusi sekolah yang menjadi objek penelitian di SMP N 3 Batanghari. Sehingga dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk mensukseskan program. Dan penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Sekolah lebih meningkatkan lagi pengawasan terhadap siswanya.
2. Sekolah lebih meningkatkan sarana dan prasarana.
3. Siswa agar melaksanakan kegiatan yang guru PAI perintahkan untuk membina kepribadian muslim.
4. Antara guru dengan orangtua siswa senantiasa menjalin kerjasama dalam mengawasi pergaulan dan perkembangan siswa.

5. Siswa agar selalu memanfaatkan perkembangan teknologi dan informasi dengan baik untuk proses pembelajarannya.

### **C. Saran-saran**

Berkenaan dengan upaya untuk menanamkan kepribadian muslim yang sempurna kepada siswa berikut ini:

1. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah lebih meningkatkan lagi pengawasan terhadap siswanya, lebih meningkatkan sarana dan prasarana.

2. Saran kepada guru pendidikan Agama Islam

Menanamkan kepribadian muslim pada diri siswa SMP Negeri 3 Batanghari dimasa pandemi covid-19 agar dapat lebih berhasil guru pendidikan agama islam harus menerapkan kepribadian muslim sebaik-baiknya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga ia dapat dijadikan teladan yang baik bagi siswanya.

3. Saran kepada Siswa

Siswa diharapkan terus berupaya menerapkan kepribadian muslim secara utuh.

4. Saran kepada Orang Tua Siswa

Agar senantiasa menjalin kerjasama dengan guru dalam mengawasi pergaulan dan perkembangan anak nya dan orang tua hendaknya mampu menciptakan suasana keluarga yang Islami dalam berbagai aspek kehidupan.