

ABSTRAK
INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA SMP N 3 BATANGHARI
DIMASA PANDEMI COVID 19

Oleh
DEVI APRILIYANI
NPM : 17250003

Penelitian ini membahas tentang Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa Di SMP N 3 Batanghari. Fokus penelitian yang dikaji adalah: 1. Bagaimana interaksi guru pendidikan agama Islam dalam membina kepribadian muslim di masa pandemi *covid* 19 pada siswa SMP N 3 Batanghari; 2. Bagaimana mengetahui kepribadian muslim siswa SMP N 3 Batanghari pada masa pandemi *covid* 19; 3. Seberapa efektif interaksi guru pendidikan agama Islam. Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui interaksi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kepribadian muslim siswa SMP N 3 Batanghari pada masa pandemi *covid* 19; 2. Untuk mengetahui kepribadian muslim siswa SMP N 3 Batanghari selama masa pandemi *covid* 19; 3. Untuk mengetahui efektivitas interaksi guru pendidikan agama Islam dalam membina kepribadian muslim siswa SMP N 3 Batanghari selama masa pandemi *covid* 19.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan fenomenologis. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan memilah-milah data yang tersedia, kemudian disajikan secara sistematis dan menarik kesimpulan.

Hasil yang diperoleh, mengenai interaksi guru PAI dalam membina kepribadian muslim siswa SMP N 3 Batanghari selama masa pandemi *covid* 19, disimpulkan bahwa guru PAI berusaha semaksimal mungkin untuk membina dan mengarahkan siswa agar senang dan ikhlas dalam mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. dengan memberikan motivasi, nasehat dan arahan selama proses belajar mengajar online. Motivasi, nasehat dan arahan tersebut seperti memberikan video yang dapat membangun kepribadian muslim siswa dan pesan suara untuk memberikan nasehat dan arahan kepada siswa dalam menjalankan ibadah seperti sholat 5 waktu berjamaah, puasa, tadarus, dan menolong sesama. Hambatan Guru PAI dalam Menumbuhkan Kepribadian Muslim, antara lain: a). Pengawasan yang terbatas dari sekolah. B). Waktu. C). Kurangnya sarana dan prasarana pendukung. D). Lingkungan sosial mahasiswa. e). Kurangnya pendidikan agama dan perhatian orang tua. F). Siswa memiliki latar belakang yang berbeda. G). Perkembangan teknologi dan informasi tidak mengenal batas. Peran Guru PAI dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa adalah guru sebagai panutan, pembimbing, supervisor, pemberi reward/punishment dan motivator.

Kata kunci: Interaksi, Pembinaan, Kepribadian Muslim