

**INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
KEPRIBADIAN MUSLIM SISWA SMP N 3 BATANGHARI LAMPUNG
DI MASA PANDEMI COVID 19**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh :
Devi Apriliyani
NPM : 17250003**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/2021 M**



**INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA SMP N 3
BATANGHARI DI MASA PANDEMI COVID 19**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh :
Devi Apriliyani
NPM : 17250003

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
TAHUN 1443 H/2021 M**

ABSTRAK
INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA SMP N 3 BATANGHARI
DIMASA PANDEMI COVID 19

Oleh
DEVI APRILIYANI
NPM : 17250003

Penelitian ini membahas tentang Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa Di SMP N 3 Batanghari. Fokus penelitian yang dikaji adalah: 1. Bagaimana interaksi guru pendidikan agama Islam dalam membina kepribadian muslim di masa pandemi *covid* 19 pada siswa SMP N 3 Batanghari; 2. Bagaimana mengetahui kepribadian muslim siswa SMP N 3 Batanghari pada masa pandemi *covid* 19; 3. Seberapa efektif interaksi guru pendidikan agama Islam. Penelitian ini bertujuan: 1. Untuk mengetahui interaksi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan kepribadian muslim siswa SMP N 3 Batanghari pada masa pandemi *covid* 19; 2. Untuk mengetahui kepribadian muslim siswa SMP N 3 Batanghari selama masa pandemi *covid* 19; 3. Untuk mengetahui efektivitas interaksi guru pendidikan agama Islam dalam membina kepribadian muslim siswa SMP N 3 Batanghari selama masa pandemi *covid* 19.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan fenomenologis. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan memilah-milah data yang tersedia, kemudian disajikan secara sistematis dan menarik kesimpulan.

Hasil yang diperoleh, mengenai interaksi guru PAI dalam membina kepribadian muslim siswa SMP N 3 Batanghari selama masa pandemi *covid* 19, disimpulkan bahwa guru PAI berusaha semaksimal mungkin untuk membina dan mengarahkan siswa agar senang dan ikhlas dalam mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. dengan memberikan motivasi, nasehat dan arahan selama proses belajar mengajar online. Motivasi, nasehat dan arahan tersebut seperti memberikan video yang dapat membangun kepribadian muslim siswa dan pesan suara untuk memberikan nasehat dan arahan kepada siswa dalam menjalankan ibadah seperti sholat 5 waktu berjamaah, puasa, tadarus, dan menolong sesama. Hambatan Guru PAI dalam Menumbuhkan Kepribadian Muslim, antara lain: a). Pengawasan yang terbatas dari sekolah. B). Waktu. C). Kurangnya sarana dan prasarana pendukung. D). Lingkungan sosial mahasiswa. e). Kurangnya pendidikan agama dan perhatian orang tua. F). Siswa memiliki latar belakang yang berbeda. G). Perkembangan teknologi dan informasi tidak mengenal batas. Peran Guru PAI dalam Pembinaan Kepribadian Muslim Siswa adalah guru sebagai panutan, pembimbing, supervisor, pemberi reward/punishment dan motivator.

Kata kunci: Interaksi, Pembinaan, Kepribadian Muslim

ABSTRACT

INTERACTION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN STUDENTS' MUSLIM PERSONALITY BUILDING OF SMP N 3 BATANGHARI DURING THE COVID-19 PANDEMIC

This study discussed the Interaction of Islamic Religious Education Teachers in Muslim Personality Building for Students at SMP N 3 Batanghari. The focus of the research studied were: 1. How was the interaction of Islamic religious education teachers in fostering Muslim personalities during the covid 19 pandemic for students of SMP N 3 Batanghari; 2. How to find out the Muslim personality of SMP N 3 Batanghari students during the covid 19 pandemic; 3. How effective is the interaction of Islamic religious education teachers. This study aimed: 1. To determine the interaction of Islamic religious education teachers in fostering the Muslim personality of SMP N 3 Batanghari students during the covid 19 pandemic; 2. To find out the Muslim personality of SMP N 3 Batanghari students during the covid 19 pandemic; 3. To find out the effectiveness of the interaction of Islamic religious education teachers in fostering the Muslim personality of SMP N 3 Batanghari students during the covid 19 pandemic.

This research was a field research with a phenomenological approach. Data collection methods that researchers used were observation, interviews and documentation. Data were analyzed by sorting out the available data, then presented systematically and drawing conclusions.

The results obtained, regarding the interaction of PAI teachers in fostering the Muslim personality of SMP N 3 Batanghari students during the covid 19 pandemic, it was concluded that PAI teachers tried their best to foster and direct students to be happy and sincere in practicing values. Islamic teachings in everyday life. by providing motivation, advice and direction during the online teaching and learning process. The motivation, advice and direction is like giving videos that can build students' Muslim personalities and voice messages to provide advice and direction to students in carrying out worship such as praying 5 times in congregation, fasting, tadarus, and helping others. Barriers to PAI Teachers in building Muslim Personality, among others: a). Limited supervision of the school. B). Time. C). Lack of supporting facilities and infrastructure. D). Student social environment. e). Lack of religious education and parental attention. F). Students had different backgrounds. G). The limitless boundaries of technology and information development. The Role of Islamic Education Teachers in Students' Muslim Personality Development were teachers as role models, mentors, supervisors, reward/punishment givers and motivators.

Keywords: Interaction, Building, Muslim Personality

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN : 0229077501
2. Nama : Iswati, M.Pd.I.
NIDN : 0212048503

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi yang berjudul
“INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA
KEPRIBADIAN MUSLIM SISWA SMP N 3 BATANGHARI DIMASA
PANDEMI COVID 19” yang ditulis oleh :

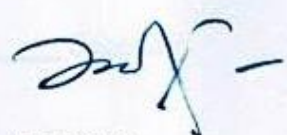
Nama : Devi Apriliyani
NPM : 17250003

Disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.


Pembimbing I

Metro, 23 Agustus 2021
Pembimbing II


Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed.
NIDN. 0229077501


Iswati, M.Pd.I.
NIDN. 0212048503

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Iswati, M.Pd.I.
NIDN. 0212048503

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan dibawah ini :

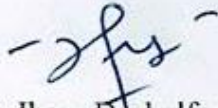
Nama : Devi Apriliyani

NPM : 17250003

Judul Skripsi : INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA
SMP N 3 BATANGHARI DIMASA PANDEMI COVID
19

Telah diterima dalam ujian munaqasyah skripsi pada hari : Jumat, 10 September
2021.

Tim Penguji Skripsi



Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. Ketua
NIDN. 0229077501



Iswati, M.Pd.I. Sekertaris
NIDN. 0212048503



Noormawanti, M.Pd.I Penguji Utama
NIDN. 0226018703

Mengetahui,
Dekan



Dr. Junaidi Songidan, M.Sos.I.
NIDN. 0210096001

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ١٠٢

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dengan sebenar-benarnya takwa, dan janganlah kamu mati kecuali dalam keadaan

Muslim ”.(Q.S.Al-Imran:102)¹

¹ Kementerian Agama RI, Mushaf Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya, (Banjarsari Solo: Abyan, 2017), h. 50.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terima kasih tersebut penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Aris Setiono dan Ibunda Alm. Umi Yani tercinta, yang telah mendidik, menyayangi dan mengarahkan dengan penuh keikhlasan lewat lantunan do'anya sejak dalam catatan lauhul mahfuz Allah subhanahu wata'ala hingga saat ini. ucapan terima kasih untuk mereka berdua atas segala yang telah diberikan pada penulis.
2. Adikku tersayang Lutfia Muannisa dan Fahri Fitra Ardiansyah yang selalu mendukung, memotivasi serta mendoakan penulis.
3. Keluarga dan saudara.
4. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro.
5. Teman-teman seperjuangan Juda Inai, Relita Sri Purwandari, Khairul Anwar, Anissa Putri yang selalu memberi semangat dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini telah penulis buat dengan semaksimal mungkin dan tentunya dengan bantuan berbagai pihak sehingga dapat mempermudah dan memperlancar proses pembuatan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul Interaksi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kepribadian Muslim Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa SMP N 3 Batanghari. Disusun untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak di civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan hormat, dan kebersamaan, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H.Jazim Ahmad, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
2. Drs. Junaidi Songidan, M.Sos.I. selaku Dekan Fakultas Agama Universitas Muhammadiyah Metro Lampung.
3. Iswati, M.Pd.I. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. M. Ihsan Dacholfany, M.Ed. dan Iswati, M.Pd.I. selaku pembimbing 1 dan 2 yang selalu memberikan saran, bimbingan, dan arahan kepada penulis menjadi lebih baik.
5. Teman-temanku mahasiswa Fakultas Agama Islam angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
6. Almamater FAI, Universitas Muhammadiyah Metro, prodi Pendidikan Agama Islam.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan, motivasi dan bantuannya selama penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis berharap kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun guna mewujudkan semangat berkreasi sehingga penulis dapat mengembangkan Proposal Tesis yang lebih baik.

Metro, 24 oktober 2020

Penulis



Devi Aprilivani
NPM 17250003

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Apriliyani

NPM : 17250003

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah asli, bukan merupakan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk memperoleh gelar oleh orang lain pada suatu perguruan tinggi manapun juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah digandakan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, jika ternyata tidak benar maka saya bersedia menanggung akibatnya.

Metro, 12 September 2021

Yang Menyatakan,



DEVI APRILIYANI

NPM. 17250003



**UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO**



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (SIMILARITY CHECK)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

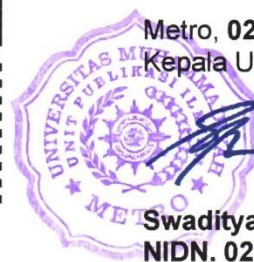
NAMA : DEVI APRILIANI
NPM : 17250003
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

**INTERAKSI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBINA KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA SMP N 3
BATANGHARI LAMPUNG DI MASA PANDEMI COVID 19**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 02 Desember 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Alamat:

Jl. Ki Hajar Dewantara No.116
Iringmulyo, Kec. Metro Timur Kota
Metro, Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
E-mail: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Lokasi Penelitian	6
F. Pembatasan Masalah	6
G. Metode Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Interaksi Guru PAI	11
1. Pengertian	11
2. Ciri-ciri Interaksi Edukatif	13
3. Interaksi Belajar Mengajar Sebagai Interaksi Edukatif	15
4. Komponen-komponen Interaksi Edukatif.....	18
B. Kepribadian Muslim	22

1. Pengertian	22
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian Muslim	23
3. Metode-Metode Pembentukan Kepribadian Muslim.....	24
C. Siswa	36
1. Siswa Sebagai Pokok Persoalan	36
2. Karakteristik Siswa SMP	38
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	40
A. Tinjauan Historis dan Kondisi Geografis	40
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 3 Batanghari	40
2. Visi dan Misi SMPN 3 Batanghari	41
3. Struktur Organisasi SMP N 3 Batanghari	42
4. Keadaan Guru dan Siswa SMPN 3 Batanghari	43
5. Keadaan Fasilitas Sarana dan Prasarana SMPN 3 Batanghari	47
6. Denah Lokasi Sekolah SMP N 3 Batanghari	50
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	52
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kepala Sekolah SMP N 3 Batanghari.....	43
Tabel 2 : Guru Kualifikasi, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah.....	43
Tabel 3 : Jumlah Guru Dengan Tugas Mengajar Sesuai Dengan Keahlian...	43
Tabel 4 : Tenaga Kependidikan/Tenaga Pendukung	44
Tabel 5 : Prestasi Guru	45
Tabel 6 : Prestasi Sekolah Siswa 3 Tahun Terakhir.....	45
Tabel 7 : Angka Kelulusan Siswa dan Melanjutkan	46
Tabel 8 : Pekerjaan Orang Tua/Wali Siswa	46
Tabel 9 : Penghasilan Orang Tua/Wali Siswa.....	46
Tabel 10 : Data Ruang Belajar	47
Tabel 11 : Data Ruang Kantor	47
Tabel 12 : Data Ruang Penunjang.....	47
Tabel 13 : Lapangan Olahraga dan Upacara	48
Tabel 14 : Koleksi Buku Perpustakaan	48
Tabel 15 : Fasilitas Penunjang Perpustakaan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Denah Lokasi Sekolah SMP Negeri 3 Batanghari	50
Gambar 2 : Wawancara Guru PAI di Teras Kantor	71
Gambar 3 : Observasi Lapangan	71
Gambar 4 : Wawancara Siswa SMP N 3 Batanghari.....	72
Gambar 5 : Pembelajaran daring/online Siswa SMP N 3 Batanghari.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Panduan Wawancara	66
Lampiran 2 : Panduan Observasi	67
Lampiran 3 : Panduan Dokumentasi	68
Lampiran 5 : Foto Dokumentasi	71
Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup	73