

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN METODE TIKRAR ARBAIN  
PADA SANTRI DIRUMAH QUR'AN AL-IZZAH KOTA METRO**

**Oleh**

LIANA FATDILA

NPM : 17250020

**ABSTRAK**

Peran adalah keseluruhan tingkah laku atau tindakan yang dimiliki seseorang dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Seseorang dikatakan menjalankan peran apabila ia dapat menjalankan hak dan kewajiban yang merupakan bagian dari status yang disandangnya. Upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an yaitu dengan melakukan pendampingan terhadap peserta didik. Ada beberapa kesenjangan yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran hafalan Al-Qur'an yaitu masih banyak santri yang belum bisa membaca Al-Qur'an dan menghafal Al-Qur'an belum optimal. Keadaan yang menjadi penghambat bagi guru adalah sifat malas yang dialami oleh santri, akibatnya hafalan yang sudah dimiliki oleh santri tidak bertambah.

Tujuan penulisan dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada santri. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data di analisa dengan cara memilah data yang sudah tersedia, kemudian disajikan secara sistematis agar diperolehnya suatu kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mengenai peran guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an disimpulkan bahwa peran yang dilakukan guru kepada santri adalah keaktifan guru tahfidz dalam memotivasi santri, membimbing santri dalam menghafal Al-Qur'an. Saran yang dapat peneliti sampaikan hendaknya guru selalu mengarahkan santri agar selalu membaca Al-Qur'an dan menguatkan hafalannya supaya bertambah.

**Kata Kunci:** Peran Guru, menghafal, metode tikrar

**THE ROLE OF THE TEACHER IN IMPROVING THE ABILITY  
OF MEMORY OF THE QUR'AN WITH THE TIKRAR ARBAIN  
METHOD IN SANTRI AT THE QUR'AN HOUSE OF AL-IZZAH METRO  
CITY**

**ABSTRACT**

*Role is the overall behavior or action that a person has in providing knowledge to students. A person is said to be carrying out a role if he can carry out the rights and obligations that are part of the status he bears. Efforts that can be made in improving the ability to memorize the Qur'an are by providing assistance to students. There are several gaps that occur in the implementation of learning to memorize the Qur'an, namely there are still many students who have not been able to read the Qur'an and memorize the Qur'an is not optimal. The situation that becomes an obstacle for teachers is the lazy nature experienced by students, as a result the memorization that is already owned by students does not increase.*

*The purpose of writing in this thesis is to determine the role of the teacher in improving the ability to memorize the Qur'an in students. This type of research is field research with a qualitative descriptive approach. The data collection method that the researcher uses is the method of observation, interviews and documentation. The data is analyzed by sorting the data that is already available, then presented systematically in order to obtain a conclusion.*

*The results showed that regarding the teacher's role in improving the ability to memorize the Qur'an, it was concluded that the role played by the teacher to the students was the activity of the tahfidz teacher in motivating students, guiding students in memorizing the Qur'an. The suggestion that researchers can convey is that the teacher should always direct the students to always read the Qur'an and strengthen their memorization so that it increases.*

*Keywords: Teacher's role, memorization, tikkar method*