

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN METODE TIKRAR ARBAIN  
PADA SANTRI DIRUMAH QUR'AN AL-IZZAH KOTA METRO**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh:**

**LIANA FATDILA**

**NPM : 17250020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
1442 H/2021 M**



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN METODE TIKRAR ARBAIN  
PADA SANTRI DIRUMAH QUR'AN AL-IZZAH KOTA METRO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)**

**Disusun Oleh:**

**LIANA FATDILA**

**NPM : 17250020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO  
1442 H/2021 M**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN METODE TIKRAR ARBAIN  
PADA SANTRI DIRUMAH QUR'AN AL-IZZAH KOTA METRO**

**Oleh**

LIANA FATDILA

NPM : 17250020

**ABSTRAK**

Peran adalah keseluruhan tingkah laku atau tindakan yang dimiliki seseorang dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Seseorang dikatakan menjalankan peran apabila ia dapat menjalankan hak dan kewajiban yang merupakan bagian dari status yang disandangnya. Upaya yang dapat dilakukan dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an yaitu dengan melakukan pendampingan terhadap peserta didik. Ada beberapa kesenjangan yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran hafalan Al-Qur'an yaitu masih banyak santri yang belum bisa membaca Al-Qur'an dan menghafal Al-Qur'an belum optimal. Keadaan yang menjadi penghambat bagi guru adalah sifat malas yang dialami oleh santri, akibatnya hafalan yang sudah dimiliki oleh santri tidak bertambah.

Tujuan penulisan dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada santri. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data di analisa dengan cara memilah data yang sudah tersedia, kemudian disajikan secara sistematis agar diperolehnya suatu kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mengenai peran guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an disimpulkan bahwa peran yang dilakukan guru kepada santri adalah keaktifan guru tahfidz dalam memotivasi santri, membimbing santri dalam menghafal Al-Qur'an. Saran yang dapat peneliti sampaikan hendaknya guru selalu mengarahkan santri agar selalu membaca Al-Qur'an dan menguatkan hafalannya supaya bertambah.

**Kata Kunci:** Peran Guru, menghafal, metode tikrar

**THE ROLE OF THE TEACHER IN IMPROVING THE ABILITY  
OF MEMORY OF THE QUR'AN WITH THE TIKRAR ARBAIN  
METHOD IN SANTRI AT THE QUR'AN HOUSE OF AL-IZZAH METRO  
CITY**

**ABSTRACT**

*Role is the overall behavior or action that a person has in providing knowledge to students. A person is said to be carrying out a role if he can carry out the rights and obligations that are part of the status he bears. Efforts that can be made in improving the ability to memorize the Qur'an are by providing assistance to students. There are several gaps that occur in the implementation of learning to memorize the Qur'an, namely there are still many students who have not been able to read the Qur'an and memorize the Qur'an is not optimal. The situation that becomes an obstacle for teachers is the lazy nature experienced by students, as a result the memorization that is already owned by students does not increase.*

*The purpose of writing in this thesis is to determine the role of the teacher in improving the ability to memorize the Qur'an in students. This type of research is field research with a qualitative descriptive approach. The data collection method that the researcher uses is the method of observation, interviews and documentation. The data is analyzed by sorting the data that is already available, then presented systematically in order to obtain a conclusion.*

*The results showed that regarding the teacher's role in improving the ability to memorize the Qur'an, it was concluded that the role played by the teacher to the students was the activity of the tahfidz teacher in motivating students, guiding students in memorizing the Qur'an. The suggestion that researchers can convey is that the teacher should always direct the students to always read the Qur'an and strengthen their memorization so that it increases.*

*Keywords: Teacher's role, memorization, tikkar method*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Heri Cahyono, M.Pd.I  
NIDN : 0207088902
2. Nama : Sujino, M.Pd.I  
NIDN : 0206057702

Setelah melakukan bimbingan yang intensif, skripsi ini berjudul Penerapan Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode TIKRAR ARBAIN PADA SANTRI DI RUMAH QUR'AN AL-IZZAH KOTA METRO yang ditulis oleh:

Nama : Liana Fatmala  
NPM : 17250020


Disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqosyah

Pembimbing I

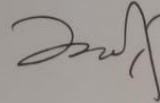
  
Heri Cahyono, M.Pd.I  
NIDN. 0207088902

Metro, 08 Agustus 2021

Pembimbing II

  
Sujino, M.Pd.I  
NIDN. 0206057702

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

  
Iswati, M.Pd.I  
NIDN. 0212048503

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bersangkutan di bawah ini:


Nama : LIANA FATDILA

NPM : 17250020


Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-  
Qur'an Dengan Metode TIKRAR ARBAIN PADA SANTRI DI RUMAH  
Qur'an Al-Izzah Kota Metro

Telah diterima dalam ujian munaqosyah skripsi pada hari :

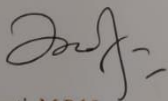
**Tim Penguji Skripsi**

  
Heri Cahyono, M.Pd.I  
NIDN. 0207088902

**Ketua**

  
Sujino, M.Pd.I  
NIDN. 0206057702

**Sekretaris**

  
Iswati, M.Pd.I  
NIDN. 0212048503

**Penguji Utama**

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



  
Drs. Junaldi Sengidan, M.Sos.I  
NIDN: 0210046001

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

*“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.”* (HR. Bukhari No. 5027)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abdul Majid Khon, *Praktikum Qira’at Keanihan Membaca Al-Qur’an Ashim dari Hafizh*, Jakarta: Amzah, 2008) h. 17



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan begitu banyak nikmat dan pertolongannya kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Tersusunnya skripsi ini penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada pihak yang senantiasa membantu, mendukung, memotivasi dan mendoakan dengan penuh keikhlasan. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Nasrul dan Ibunda Masliah tercinta, yang telah mendidik, menyayangi, mengorbankan jiwa raga dengan penuh keikhlasan serta senantiasa mendoakan dengan tulus. Ucapan terimakasih untuk mereka berdua atas cinta dan kasih sayang yang telah diberikan serta pengorbanan yang tiada batas. Semoga Allah berkenan menghadirkan FirdausNya untuk ayahanda dan ibunda.
2. Kakakku tersayang Anisatu Sholihah dan adikku tercinta Syaiful Akroman Huda yang telah menjadi bagian hidup penulis dan selalu memotivasi serta mendoakan keberhasilanku. Terimakasih untuk mereka berdua yang selalu mendukung atas kelancaran dalam proses belajar selama ini.
3. Teman-teman satu tempat tinggal Yasinta Eka Lusiana, Via Ajidah, Bella Estika, yang selalu membantu, mengingatkan serta memberikan dukungan agar penulis cepat menyelesaikan skripsi ini.
4. Edo juwanda, Desi Nurwahidah, Renci, Juni Hari Saputri dan Sularno, yang sedang sama sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah saling menyemangati untuk terus melangkah tanpa ada kata menyerah.

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Subhaanahuwata'ala atas segala Rahmat-Nya yang masih memberikan kita kekuatan, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam Allah Subhaanahuwata'ala curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wasallam, semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa berittiba' kepadanya dan mendapat syafaatnya kelak. Skripsi dengan judul **Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Dengan Metode TIKRAR Arbain Pada Santri Di Rumah Qur'an Al-Izzah Kota Metro** mengkaji tentang metode belajar yang dipakai oleh Rumah Qur'an dengan harapan bahwa peserta didik bisa dengan mudah menghafal ayat-ayat Al-Qur'an.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak di lingkungan civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro. Maka dengan penuh rasa hormat, dan kebersamaan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
2. Drs. H. Junaidi Songidan, M.Sos.I., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Metro Lampung
3. Heri Cahyono, M.Pd.I., selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik
4. Iswati, M.Pd.I., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam
5. Heri Cahyono, M.Pd.I., dan Bapak Sujino M.Pd.I., selaku pembimbing I dan II, yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf yang memberikan ilmu dan melayani penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Metro.
7. Burhan selaku Mudir di Rumah Qur'an Al-Izzah Kota Metro
8. Rekan-rekan Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 FAI, Universitas Muhammadiyah Metro yang senantiasa mendukung kegiatan belajar penulis.
9. Almamater FAI Universitas Muhammadiyah Metro, program studi Pendidikan Agama Islam.

Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang besar bagi penyusun ataupun masyarakat umum. Dan bisa menjadi khasanah ilmu pengetahuan untuk memajukan peradaban Islam yang tercinta ini, dan menjadi amal sholih bagi penyusun yang selalu mengharapkan Ridho Allah Subhaanahuwata'ala. Aamiin.

Metro, 08 Agustus 2021

Penulis



Liana Fatdila  
NPM. 17250020

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Liana Fatdila

NPM : 17250020

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi ini adalah asli, bukan duplikasi atau tulisan yang telah diajukan untuk mendapat gelar oleh orang lain di perguruan tinggi manapun, juga tidak memuat bahan-bahan yang tidak saya sebutkan sumbernya yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila ternyata tidak benar, maka saya bersedia menanggung akibat yang ditimbulkan.

Metro, 08 Agustus 2021

Yang Menyatakan



Liana Fatdila  
NPM. 17250020



UNIT PUBLIKASI ILMIAH  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
METRO

## SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2366/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

**NAMA** : LIANA FATDILA  
**NPM** : 17250020  
**Jenis Dokumen** : SKRIPSI

### JUDUL:

**Peran guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an dengan metode tiktur arbain pada santri di Rumah Qur'an Al-Izzah Kota Metro**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan  $\leq 20\%$ . Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 19 Agustus 2021  
Kepala Unit,  
  
M. Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.  
NIDN. 0224018703

mat

Ki Hajar Dewantara No. 116 Iringmulyo,  
Metro Timur Kota Metro, Lampung,  
nesia

bsite: [www.upi.ummetro.ac.id](http://www.upi.ummetro.ac.id)  
ail: [upi@ummetro.ac.id](mailto:upi@ummetro.ac.id)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>xii</b>
<b>SURAT KETERANGAN UJI PLAGIAT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Metode Penelitian.....	6
G. Sistematika Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b>	
A. Peran Guru .....	12
1. Pengertian Peran Guru .....	12
2. Tugas dan Tanggung jawab Guru .....	16
3. Syarat-syarat Guru .....	18
B. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	20
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Al-Qur'an .....	20

2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	24
3. Kunci Menghafal Al-Qur'an.....	25
C. Tinjauan Tentang Metode TIKRAR Arbain .....	27
1. Pengertian Metode TIKRAR Arbain .....	27
2. Tahapan Menghafal Al-Qur'an dengan Metode TIKRAR Arbain .....	31
D. Penelitian Relevan.....	34
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Singkat Rumah Qur'an Al-Izzah.....	38
B. Profil Rumah Qur'an Al-Izzah.....	38
C. Dasar Pemikiran Rumah Qur'an Al-Izzah .....	41
D. Struktur Lembaga Rumah Qur'an Al-Izzah.....	45
E. Data Asatidz/Asatidzah Rumah Qur'an Al-Izzah .....	45
F. Kurikulum Pendidikan .....	46
G. Program Pendidikan Rumah Qur'an Al-Izzah .....	47
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis.....	53
B. Pembahasan.....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	69
B. Saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Profil Rumah Qur'an Al-Izzah.....	38
Tabel 2 : Data Asatidz Rumah Qur'an.....	45
Tabel 3 : Jadwal Pagi Ceria.....	48
Tabel 4 : Jadwal Sabtu Ceria.....	49
Tabel 5 : Jadwal Sore Ceria .....	49
Tabel 6 : Data Santri Rumah Qur'an Al-Izzah.....	50
Tabel 7 : Matriks SWOT .....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Ruang Belajar Santri .....	74
Gambar 2 : Foto Kegiatan Santri .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Panduan Observasi .....	78
Lampiran 2 : Panduan Wawancara .....	79
Lampiran 3 : Panduan Dokumentasi .....	82
Lampiran 4 : Foto-Foto Dokumentasi.....	83
Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup.....	85