

DAFTAR LITERATUR

- Abidin, Z. dan Walida, S. E. 2017. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Case (Creative, Active, Systematic, Effective) sebagai Alternative Media Pembelajaran Geometri Transformasi untuk Mendukung Kemandirian Belajar dan Kompetensi Mahasiswa. *Seminar Nasional Matematika dan Aplikasinya*. Universitas Islam Malang: 21 Oktober 2017.
- Asih. T. 2018. Perkembangan Tingkat Kognitif Peserta Didik di Kota Metro. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* 2(1), h. 9-17.
- Asmiyunda., Guspatni., dan Azra, F. 2018. Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan* 2(2), h.155-161.
- Darwis, R.H. 2017. Efektivitas Pemberian Tes Formatif dengan Umpan Balik terhadap Hasil Belajar Statistic Deskriptif. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(1), h. 37-50.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Gava Media. Yogyakarta.
- Fajarini, A. 2018. *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Gema Press. Jember.
- Fausih, M. dan Danang, T. 2015. Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan Instalasi Jaringan Lan (Local Area Networking) untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK Negeri 1 Labang Bangkalan Madura. 1.(1), h. 1-9.
- Fitri, A. 2019. *Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software pada Materi Relasi dan Fungsi*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Uin Raden Intan Lampung.
- Haryati, S. 2012. Research and Development (R&D) sebagai Salah Satu Model Penelitian dalam Bidang Pendidikan. 37(1), h. 11-26.
- Kuncahyono, dan Aini, D. F. N. 2020. Pengembangan Pedoman E-Modul Berorientasi *Student Active Learning* sebagai Pendukung Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 5(2), h. 292-304.
- Kusuma, H. P., Muhfahroyin., & Noor, R. 2020. Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi pada Materi Keanekaragaman Hayati melalui Inventarisasi dan Karakteristik Morfologi Suku Musaceae (Pisang-Pisangan). *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi* 11(1), h. 51-58.
- Leksono, S. A. 2011. *Keanekaragaman hayati*. Universitas Brawijaya Press. Malang.

- Maxtuti, I. O., Wisanti., & Ambarwati, R. 2013. Pengembangan Komik Keanekaragaman Hayati sebagai Media Pembelajaran bagi Siswa SMA Kelas X. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* 2.(2), h. 127-133.
- Muhfahroyin. 2016. The Collaborative Learning Implementation in Learning-Forest Prototype Through Lesson Study for Byologi Education Students. *Proceeding International Conference on Lesson Study* (h. 175-179). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Muhfahroyin. 2016. The Development of Forest-Prototype Based Learning Model to Activate Students Science Process Skills in Biology Learning. *Scientific Journal of PPI-UKM* 3(6), h.296-299.
- Muhfahroyin & Oka, A. A. 2017. Improving Post-graduate Students Learning Activities through Lesson Study in Learning Forest-Prototype. *Biosaintifika: Journal of Biology and Biology Educational* 9(2), h. 311-316.
- Muhfahroyin. 2017. *Pencandraan Tumbuhan Berbasis Prototype Hutan Pembelajaran*. Laduny Alifatama. Metro.
- Muhfahroyin. 2018. *Konsepsi Hutan Pembelajaran dan Prototype Hutan Pembelajaran*. Laduny Alifatama. Metro.
- Muhfahroyin & Lepiyanto, A. 2020. Potensi Hutan Stadion Tejosari Kota Metro sebagai Sumber Belajar Kontekstual Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro* 5(1), h. 96-102.
- Munawaroh, S., Seruni, R., Nurjayadi, M., dan Kurniadewi, F. 2019. Pengembangan E-Modul Biokimia pada Materi Metabolism Karbohidrat untuk Mahasiswa Program Studi Kimia. *Jurnal Tadris Kimia* 4(1), h. 69-77.
- Priatna, I. K., Putrama, I. M., dan Divayana, D. G. H. 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Videografi untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika* 6(1), h. 70-78.
- Putra, K. W. B., Wirawan, I. M. A., dan Pradnyana, G. A. 2017. Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran "Sistem Komputer" untuk Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 14(1), h. 40-48.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta. Bandung.
- Saputro, B. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.

- Sinarmata, J., Sibarani, C, G. G. T., dan Silalahi, T. 2019. *Pengembangan Media Animasi Berbasis Hybrid Learning*. Yayasan Kita Menulis. Medan.
- Solihudin, T. J. H. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* 3(2), h. 51-61.
- Suarsana, I. M. & Mahayukti, G. A. 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2(2), h. 264-275.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta. Bandung.
- Sutarti, T. dan Irawan, E. 2017. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish. Yogyakarta.
- Ula, S.T. dan Fadila, A. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Learning Content Development System Pokok Bahasan Pola Bilangan SMP. *Jurnal Matematika* 1(2), h. 201–207.
- Widiana, I. W. 2016. E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Statistik Inferensial. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pemberdayaan Masyarakat (LPPM) UNMAS Denpasar*. Denpasar: 29-30 Agustus 2016.
- Winatha, K. R. 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan dan Kejuruan* 15(2), H. 188-199.
- Yaumi, M. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenadamedia Group. Jakarta.