

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan e-modul keanekaragaman hayati berbasis *prototype* hutan pembelajaran yang layak digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model pengembangan *four-D*. Tahap-tahap yang dilakukan yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *desseminate* (penyebaran). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan e-modul ini layak digunakan sebagai bahan ajar di sekolah. Produk yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli materi pada tahap satu mendapatkan rata-rata keseluruhan sebesar 4,53 dan mendapatkan persentase nilai sebesar 90. Validasi materi tahap kedua mendapatkan rata-rata keseluruhan sebesar 4,61 dan mendapatkan persentase sebesar 92. Hasil validasi materi menunjukkan produk sangat baik digunakan untuk pembelajaran. Produk yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli desain tahap satu mendapatkan rata-rata keseluruhan sebesar 4,24 dan persentase nilai sebesar 88. Validasi desain tahap dua mendapatkan rata-rata keseluruhan sebesar 4,57 dan persentase sebesar 91. Hasil validasi ahli desain menyatakan produk sangat baik digunakan untuk pembelajaran. Uji coba dilakukan pada 15 orang peserta didik kelas X di SMA Negeri 03 Metro yang dipilih secara acak. Rata-rata keseluruhan dari uji coba kelompok kecil sebesar 4,5 dan persentase nilai sebesar 90. Menunjukkan hasil bahwasanya produk sangat baik dan peserta didik senang belajar menggunakan bahan ajar e-modul.

Kata kunci: pengembangan, e-modul, *prototype*, hutan, keanekaragaman hayati