

## DAFTAR LITERATUR

- Adiputra, I. N. S., Sugihartini, N. Wahyuni, D. S., dan Sunarya, I. M. G. 2014. Pengembangan E-Modul Pada Materi “Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI Dan Text” Untuk Siswa Kelas X Teknik Computer Dan Jaringan SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 3(1), h. 19-25.
- Ainin, M. 2013. Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Okara*, 2(8), h. 95-110.
- Anwar, Y. A. S., Senam, dan Laksono, E. W. 2018. Meaningful Biochemistry Learning Using The Orientation Decision Do Discuss Reflect (OD3R) Method. *International Journal of Instruction*, 11(3), h. 17-30.a
- Anwar, Y. A. S., Senam, dan Laksono, E. W. 2018. The Use of Orientation Decision Do Discuss Reflect (OD3R) Method to Increase Critical Thinking Skill and Practical Skill in Biochemistry Learning. *International Union of Biochemistry and Molecular Biology*, 46(2), h. 107-113.b
- Atiko. 2019. *Booklet, Brosur, dan Poster sebagai Karya Inovatif di Kelas*. Caramedia communication. Gresik.
- Efendhi, E. S. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Buku Berjendela sebagai Pendukung Implementasi Pembelajaran Berbasis *Scientific Approach* pada Materi Jurnal Khusus. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), h. 1-6.
- Emda, A. 2011. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Biologi di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(1), h. 149-162.
- Fanani, M. Z. 2018. Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Journal Of Science Mathematic Education*, 2(1), h. 57-76.
- Ghofur, M. A. 2019. Analisis Tujuan Pembelajaran. <https://maglearning.id/2019/09/19/analisis-tujuan-pembelajaran/>. 15 November 2020 (22.00).
- Gunalan, S. 2019. Tinjauan Cover Buku Biografi I Wayan Pengsong “*The Rites And Romanticism Of Lombok Island*”. *Jurnal Sasak Desain Visual dan Komunikasi*, 1(2), h. 65-71.
- Isbandiyah, S. dan Sanusi, A. 2019. *Modul Penyusunan Soal keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Biologi*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. Jakarta.
- Kuncahyono dan Aini, D. F. N. 2020. Pengembangan Pedoman E-Modul Berorientasi *Student Active Learning* sebagai Pendukung Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), h. 292-304.
- Maharani, A. D. dan Utami, T. S. 2019. HOTS pada Assessment Pembelajaran Tematik Muatan Pembelajaran IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), h. 502-510.
- Mauludin, R., Sukamto, A.S., dan Muhardi, H. 2017. Penerapan Augmented Reality Sebaga Media Pembelajaran Sistem Pencernaan pada Manusia dalam Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika*, 3(2), h. 117-123.
- Mawardi, A. V., Yanti, A. W., dan Arrifadah, Y. 2020. Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 5(1), h. 41-52.
- Mudjiono, M. 2020. Peningkatan Kompetensi Professional Guru dalam Menulis Soal HOTS melalui Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan di SMK Negeri 2 Singosari. *Jurnal Revolusi Pendidikan*, 3(3), h. 47-55.

- Muhfahroyin. 2009. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 16(1), h. 88-93.
- Mutiarani, R. A., Novitasari, D. dan Andika, I. G. 2020. Perancangan Desain Logo untuk Aplikasi Web dan Android "Nulisball". *Jurnal Nawala Visual*, 2(1), h. 25-32.
- Nurjanah, E. 2015. Pengembangan *E-Book* Interaktif Pada Materi Menyimak Unsur-Unsur Intrinsik Cerpen Berbasis Kearifan Local Pangkalan Bun Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kumai. *Jurnal NOSI*, 3(3), h. 388-397.
- Pratiwi, P., H., Hidayah, N., dan Martiana, A. 2017. Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sosiologi Berorientasi HOTS. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(2), h. 201-209.
- Purwanto, Y. dan Rizki, S. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP UM Metro*, 4(1), h. 67-77.
- Puspitasari, A. D. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), h. 17-25.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Alfabeta. Bandung.
- Sarnapi. 2016. Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah. <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01258230/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>. 13 April 2020 (14:00).
- Setiyadi, M. W., Ismail., dan Gani, H. A. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Educational Science And Technology*, 3(2), h. 102-112.
- Suarsana, I. M. dan Mahayukti, G. A. 2013. Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), h. 264-275.
- Sugihartini, N. dan Jayanta, N. L. 2017. Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), h. 221-230.
- Syahrir dan Susilawati. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), h. 162-171.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Vellia, T. L., Muzammil, A. R., dan Syahrani, A. 2018. Glosarium Fauna Hasil Laut dalam Bahasa Melayu Sukadana. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(3), h. 1-10.
- Wandiatama, G., S. 2020. Pengembangan Modul Elektronik Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Vokasi. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(3), h. 181-187.
- Widana, W. I. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Widiana, I. W. 2016. E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Statistic Inferensial. Makalah Disajikan Dalam *Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, LPPM UNMAS Denpasar*. Denpasar: 29-30 Agustus 2016.
- Winarko, A. S., Sunarno, W., dan Masykuri, M. 2013. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis POEI (Prediksi, Observasi, Eksperimen, Interpretasi)

- Pada Materi Sistem Indra Kelas XI SMA Negeri 3 Ponorogo. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), h.58-75.
- Wulandari, Marhami, Rohantizani, dan Muliana. 2020. Peningkatan Kompetensi dan Kreativitas Guru SMP Melalui Pelatihan Pembuatan Soal-Soal Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). *Jurnal Pengabdian*, 4(2), h. 321-332.
- Yogihati, C. I. 2010. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Fisika Umum Melalui Pembelajaran Bermakna dengan Menggunakan Peta Konsep. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6, 1(6), h. 104-107.
- Zaleha, Samsudin, A., dan Nugraha, M. G. 2017 Pengembangan Instrument Tes Diagnostic VCCI Bentuk *Four-Tier Test* Pada Konsep Getaran. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan*, 3(1), h.36-42.