

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Elektronik modul atau yang bisa disingkat menjadi e-modul menjadi jawaban kebutuhan sumber belajar di masa revolusi industri 4.0 yang mengutamakan penggunaan teknologi informasi sebagai aspek pemenuhan kebutuhan termasuk kebutuhan belajar. Pengembangan e-modul berbasis metode OD3R dilengkapi soal berbasis HOTS pada materi sistem pencernaan dilakukan di SMA Negeri 4 Metro yang telah menggunakan kurikulum 2013 dan mendukung pembelajaran yang memanfaatkan teknologi. Pengembangan e-modul sistem pencernaan ini dilakukan dengan menyesuaikan kebutuhan belajar peserta didik dengan kemudahan dalam mengaksesnya sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar di manapun dan kapanpun.

Penggunaan metode OD3R dalam penyusunan kegiatan peserta didik dalam e-modul ini ditujukan agar peserta didik terampil dalam kegiatan psikomotorik. Adanya soal evaluasi berbasis HOTS yang disajikan dengan stimulus yang kontekstual, bertujuan untuk melatih peserta didik dalam berpikir analisis yang kemudian dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Pengembangan e-modul berbasis metode OD3R dilengkapi soal berbasis HOTS pada materi sistem pencernaan yang telah melalui tahap validasi ahli desain, validasi ahli materi, dan validasi ahli soal HOTS serta uji coba kelompok kecil dinyatakan layak dengan kategori sangat baik untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

1. Pemanfaatan

Pengembangan e-modul sistem pencernaan telah melalui tahap validasi dan dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Terdapat beberapa saran dalam pemanfaatan produk e-modul yang telah dikembangkan dengan mengunduh aplikasi e-modul pada link yang tersedia. Bagi guru, pengembangan e-modul ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar pada materi sistem pencernaan di kelas XI di sekolah. Bagi peserta didik, pengembangan e-modul ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu sumber belajar bagi peserta didik SMA di kelas XI IPA semester ganjil pada materi sistem pencernaan agar dapat diakses dimanapun dan kapanpun dan dilengkapi soal berbasis HOTS

untuk mengasah kecakapan berpikir tingkat tinggi peserta didik dan mengukur pemahamannya setelah mempelajari materi melalui e-modul tersebut.

2. Pengembangan

Saran pengembangan produk bagi yang akan mengembangkan e-modul antara lain:

- a. Pengembangan produk e-modul ini hanya dapat diakses oleh *smartphone* android dan laptop. Bagi yang ingin mengembangkan e-modul sebaiknya dibuat agar dapat juga diakses oleh *smartphone* dengan sistem operasi iOS.
- b. Video dalam e-modul ini terhubung ke youtube sehingga membutuhkan akses internet untuk membuka videonya. Bagi yang ingin mengembangkan e-modul sebaiknya dibuat agar video dapat diakses secara *offline* namun ukuran aplikasi e-modul tetap kecil.
- c. Gambar dalam e-modul ini tidak dapat diperbesar sehingga terdapat gambar yang keterangannya kecil. Bagi yang ingin mengembangkan e-modul sebaiknya dibuat agar gambar dapat diperbesar sesuai kebutuhan peserta didik.