

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan modul matematika berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) disertai nilai-nilai islam menggunakan model pengembangan ADDIE (analysis, design, development, implementation, dan evaluation). Namun karena keterbatasan waktu, tempat, situasi dan kondisi maka penelitian dan pengembangan modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) disertai nilai-nilai islam hanya sampai pada tahap development dengan tahap evaluasi dilakukan diseluruh tahapan tanpa terkecuali. Setelah pengembangan modul selesai maka selanjutnya modul akan di validasi oleh ahli yaitu ahli materi, ahli design dan ahli nilai-nilai islam.
2. Berdasarkan hasil validasi dengan ahli materi, desain, dan nilai-nilai islam diperoleh presentase 86,6 % dengan kategori kevalidan sangat valid, sedangkan berdasarkan hasil validasi dengan ahli design diperoleh . Berdasarkan hasil uji kepraktisan yang dilakukan melalui uji coba kelompok kecil dengan 10 peserta didik (Responden) diperoleh presentase kepraktisan sebesar 90 % dengan kategori sangat praktis. Dari hasil uji kepraktisan tersebut maka diidentifikasi modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) disertai nilai-nilai islam yang telah dikembangkan dapat digunakan dalam pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka terdapat beberapa saran yang dapat diberikan kepada pembaca yaitu sebagai berikut:

1. Pengembangan
  - a. Diharapkan kepada peneliti lain yang dapat mengembangkan modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) disertai nilai-nilai islam yang telah dikembangkan hingga tahap implementasi.
  - b. Pengembangan modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) disertai nilai-nilai islam ini hendaknya dikembangkan untuk materi lainnya agar peserta didik dapat aktif dan dapat menemukan konsep secara mandiri serta dapat memahaminya.