

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan (1) untuk mengetahui proses pengembangan modul matematika *Realistic Mathematics Education* (RME) disertai nilai-nilai islam pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 1 Mataram Baru dan (2) untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) disertai nilai-nilai islam pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 1 Mataram Baru. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Mataram Baru. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Mataram Baru. Objek penelitian adalah modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) disertai nilai-nilai islam. Jenis data dalam penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar angket validasi dan lembar angket kepraktisan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh (1) proses pengembangan modul yaitu melalui tahapan yang dilakukan adalah tahap analisis kebutuhan peserta didik, tahapan desain yaitu proses penyusunan kerangka modul, tahapan pengembangan yaitu pembuatan modul pembelajar yang kemudian divalidasi dan di uji kepraktisan. (2) berdasarkan uji validitas, modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) disertai nilai-nilai islam dinyatakan sangat valid dengan presentase kevalidan sebesar 86,6%. Berdasarkan hasil uji kepraktisan, modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) disertai nilai-nilai islam dinyatakan sangat praktis dengan presentase kepraktisan sebesar 90%. Dari hasil validasi yang dilakukan dengan 6 validator ahli materi, desain, nilai-nilai islam dan hasil respon peserta didik pada kelompok kecil tersebut, dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) disertai nilai-nilai islam pada materi aritmatika sosial dinyatakan valid dan praktis.

Kata kunci: aritmatika sosial; modul; nilai-nilai islam; pengembangan; *realistic mathematics education* (RME).