

**PELAKSANAAN KEGIATAN *NEED ASSESMENT* BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SMA NEGERI 4 METRO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



Oleh :

**FILDAYANA AYUNING TYAS
NPM 17130011**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH METRO
TAHUN 2021**



**PELAKSANAAN KEGIATAN *NEED ASSESMENT* BIMBINGAN DAN
KONSELING DI SMA NEGERI 4 METRO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan
Sebagai Salah Satu Tugas Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh :
FILDAYANA AYUNING TYAS
NPM : 17130011**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH METRO
TAHUN 2021**

ABSTRAK

Penelitian ini difokuskan pada pelaksanaan need assesmen di SMA Negeri 4 Metro. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kegiatan Need Assesmen yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling, instrumen yang dipakai oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam melakukan Need Assesmen dan hasil Need Assesmen yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 4 Metro. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang menghasilkan data berupa keterangan atau informasi seputar pelaksanaan need assesmen di SMA Negeri 4 Metro. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling yang berjumlah 3 orang. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi untuk mengetahui pelaksanaan assesment, alat yang digunakan dalam assesment, dan hasil assesmen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan need assesment yang dilakukan di SMA Negeri 4 Metro yakni dilaksanakan secara luring maupun daring. Assesment dilakukan dengan mengikuti prosedur assesment dimulai dari mengidentifikasi masalah, menguji kelayakan, kerjasama dengan pihak yang dapat memberikan data, dan menganalisis kebutuhan. Instrumen assesment yang digunakan oleh guru blmbingan dan konseling berupa angket dan AUM-U format 2. Dalam AUM terdapat 50 item pernyataan yang diisi oleh peserta didik mengenai permasalahan ataupun potensi yang dapat dikembangkan oleh guru bimbingan dan konseling. Hasil Assesment yang dihasilkan dari proses analisis kebutuhan peserta didik berupa pemetaan pprogram layanan yang sesuai dengan AUM-U.

Kata Kunci: Bimbingan dan Konseling, *Need Assesmen*

ABSTRACT

This research focuses on the psychological dynamics of adolescent drug users in the Lampung Regional Police Detention Center. The formulation of the problem in this study is: how is the psychological dynamics of adolescent drug users in the Lampung Police Narcotics Investigation Unit. The purpose of this study was to determine the psychological dynamics of adolescent drug users in the Lampung Police Narcotics Investigation Unit. This research method uses qualitative research with descriptive research type. The presence of researchers as research data collectors as well as analyze data. The instrument in this study used interview sheets, observations, and documentation. Data analysis used inductive descriptive data analysis. The results of this study indicate that the psychological dynamics of adolescent drug users, namely adolescent drug users using illegal drugs or drugs due to association. Drug use among adolescents often occurs because of the influence of factors such as friends, curiosity, and desire to try drugs. Teenagers use drugs to relieve fatigue and boredom.

Keywords: *Psychological Dynamics, Adolescent Drug Users*

RINGKASAN

Fildayana Ayuning Tyas. 2021. *Pelaksanaan Kegiatan Need Assesment Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 4 Metro Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. (II) Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A.

Assesment merupakan sebuah kegiatan untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa dalam pelayanan bimbingan dan konseling. Biasanya assesmen dilakukan sebelum guru membuat program layanan bimbingan dan konseling. Assesmen merupakan bagian dari perencanaan program layanan yang berfungsi untuk mengetahui masalah apa yang ada pada peserta didik sehingga dapat ditentukan jenis layanan apa yang dibutuhkan. Pada umumnya, layanan bimbingan konseling yang dilakukan oleh guru sesuai dengan program yang ditentukan yang didasarkan pada *need assesment*. Namun, muncul fenomena bahwa layanan bimbingan dan konseling ada yang bersifat urgensi atau tanpa adanya assesment. Melihat hal tersebut assesment sangat penting dalam kegiatan perencanaan layanan bimbingan dan konseling. Jika guru tidak membuat assesment maka layanan bimbingan dan konseling hanya akan terfokus pada penyelesaian masalah secara *incidental* saja. Permasalahan yang dijumpai dalam melakukan assesmen yakni kurangnya kesadaran peserta didik dalam mengisi angket. Need Assesmen digunakan untuk mengetahui permasalahan apa yang terjadi pada peserta didik sehingga dari permasalahan tersebut guru Bimbingan dan Konseling dapat mengetahui kebutuhan layanan yang diperlukan untuk mengatasi masalah peserta didik. Tanpa adanya keterbukaan peserta didik dalam mengungkapkan masalah melalui angket maka akan sulit menentukan jenis layanan yang dibutuhkan. Penelitian ini difokuskan pada pelaksanaan need assesmen di SMA Negeri 4 Metro. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kegiatan Need Assesmen yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling, instrumen yang dipakai oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam melakukan Need Assesmen dan hasil Need Assesmen yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 4 Metro.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang menghasilkan data berupa keterangan atau informasi seputar pelaksanaan need assesmen di SMA Negeri 4 Metro. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling yang berjumlah 3 orang. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi untuk mengetahui pelaksanaan assesment, alat yang digunakan dalam assesment, dan hasil assesmen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan need assesment yang dilakukan di SMA Negeri 4 Metro yakni dilaksanakan secara luring maupun daring. Assesment dilakukan dengan mengikuti prosedur assesment dimulai dari mengidentifikasi masalah, menguji kelayakan, kerjasama dengan pihak yang dapat memberikan data, dan menganalisis kebutuhan. Instrumen assesment yang digunakan oleh guru bimbingan dan konseling berupa angket dan AUM-U format 2. Dalam AUM terdapat 50 item pernyataan yang diisi oleh peserta didik mengenai permasalahan ataupun potensi yang dapat dikembangkan oleh guru bimbingan dan konseling.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Fildayana Ayuning Tyas** ini,
Telah diperbaiki dan disetujui untuk diuji

Metro, 17 September 2021
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Marzuki Noor., M. S.
NIDN. 0003055710

Pembimbing II



Dr. Satrio Budi Wbowo, M.A.
NIDN. 0218028001

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Agus Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0222118203


PENGESAHAN

Skripsi oleh **Fitriyana Ayuning Tyas** ini,
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 04 Oktober 2021

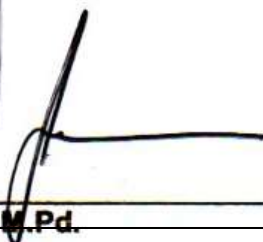
Tim Penguji



Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S. . Ketua



Dr. Satrio Budi Wibowo, M.A. . Sekretaris



Agus Wibowo, M.Pd. . Penguji Utama

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jakarta



Dr. BARTONO, M.Pd.
NIP. 49660413 199103 1 003

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa apa yang pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

(QS. Ar-Ar'ad 11 }

“Segala sesuatu itu disesuaikan dengan kebutuhan dan janganlah berlebihan, sesungguhnya Setiap hal ada batasannya”

{Fildayana Ayuning Tyas}

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai baktiku kepada:

1. Kedua Orangtuaku, ayahanda dan ibunda yang telah memberikan semua dukungan baik dari segi materil maupun nonmateril sehingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Kakaku tercinta yang juga memberikan semangat, motivasi, serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara-saudaraku, pak de dan Bu De yang penulis sayangi, memberikan semangat dan dukungan hingga terselesainya skripsi ini.
4. Rekan-rekan yang juga memberikan motivasi dan kata-kata bijak demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya skripsi penelitian ini dapat terselesaikan. Laporan ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana. Dalam penulisan skripsi yang berjudul "*Pelaksanaan Kegiatan Need Assesment di SMA Negeri 4 Metro Tahun Pelajaran 2020/2021.*", penulis menyadari bahwa dalam penyusunan banyak sekali melibatkan bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis sangat berterimakasih banyak kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Jazim Ahmad, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Metro.
2. Drs. Partono, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro.
3. Agus Wibowo, M.Pd., ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro
4. Prof. Dr. H. Marzuki Noor, M.S., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Dr, Satrio Budi Wibowo, M.A., Dosen pembimbing 2 (dua) yang senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro yang telah membekali ilmu pengetahuan, bimbingan, mendidik, mengarahkan dan memberi keteladanan serta motivasi selama peneliti menempuh pendidikan sarjana.
7. Kepala SMA Negeri 4 Metro, yang telah memberikan izin dan motivasi untuk menyelesaikan pendidikan.
8. Pegawai staf TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro, serta karyawan Perpustakaan yang telah memberikan dukungan pinjaman buku untuk literatur.
9. Orang tuaku tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan dan berkorban demi keberhasilanku.
10. Sahabat-sahabat seangkatan yang sedang sama-sama berjuang yang tidak disebutkan satu persatu. Walaupun saling bersaing tetap memberikan

semangat, dukungan, motivasi serta bantuannya sehingga skripsi ini dapat lebih ringan untuk diselesaikan.

Terkait penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan yang perlu disempurnakan kembali. Oleh karena itu, penulis mohon dengan rendah hati untuk kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi penelitian ini dari para pembaca. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin

Metro, 17 September 2021



Fildayana Ayuning Tyas
NPM.17130011

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fidayana Ayuning Tyas
NPM : 171300011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pelaksanaan Kegiatan Need Assesment Bimbingan Dan Konseling di SMA Negeri 4 Metro Tahun Pelajaran 2020/2021.*" adalah benar hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiat Apabila dikemudian hari terdapat unsur plagiat dalam isi Skripsi tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar akademik Sarjana Pendidikan dan akan mempertanggungjawabkan secara hukum.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

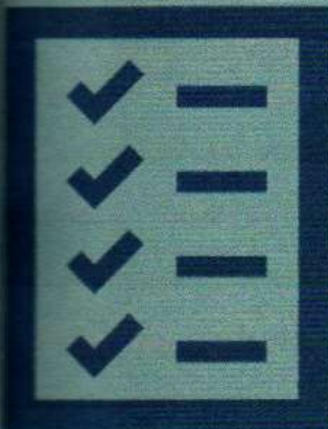
Metro, 17 September 2021
Yang Membuat Pernyataan



Fidayana Ayuning Tyas
NPM.17130011



UNIT PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
METRO



SURAT KETERANGAN UJI KESAMAAN (*SIMILARITY CHECK*)

Nomor: 2645/II.3.AU/F/UPI-UK/2021

Unit Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Metro dengan ini menerangkan bahwa:

NAMA : FILDAYANA AYUNING TYAS
NPM : 17130011
JENIS DOKUMEN : SKRIPSI

JUDUL:

**PELAKSANAAN KEGIATAN NEED ASSESMENT BIMBINGAN
DAN KONSELING DI SMA NEGERI 4 METRO TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

Telah dilakukan validasi berupa Uji Kesamaan (*Similarity Check*) dengan menggunakan aplikasi *Turnitin*. Dokumen yang telah diperiksa dinyatakan telah memenuhi syarat bebas uji kesamaan (*similarity check*) dengan persentase kesamaan $\leq 20\%$. Hasil pemeriksaan uji kesamaan terlampir.

Demikian kami sampaikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Metro, 11 November 2021
Kepala Unit,

Swaditya Rizki, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0224018703

Jajar Dewantara No.116
Lampung, Kec. Metro Timur Kota
Lampung, Indonesia

Website: www.upi.ummetro.ac.id
Email: upi@ummetro.ac.id

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Abstrak	iv
Ringkasan	v
Halaman Persetujuan	vi
Halaman Pengesahan.....	vii
Halaman Motto	viii
Halaman Persembahan	ix
Kata Pengantar.....	x
Pernyataan Tidak Plagiat	xii
Surat Keterangan Uji Kesamaan (<i>Similarity Check</i>).....	xiii
Daftar Isi	xiv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Lokasi Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Assesmen Bimbingan dan Konseling	6
1. Pengertian Assesmen Bimbingan dan Konseling.....	6
2. Tujuan Assesmen Bimbingan dan Konseling	6
3. Macam-macam Instrumen Assesmen	8
4. Prosedur Assesmen	9
5. Assesmen Menggunakan Teknologi Informasi.....	10
B. Pelaksanaan Need Assesment oleh Guru Bimbingan dan Konseling	12
C. Kerangka Pemikiran	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	15
B. Kehadiran Peneliti	16
C. Data dan Sumber Data	17
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	19
E. Analisis Data.....	22
F. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	22
G. Tahap-tahap Penelitian	23

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Keadaan Umum Penelitian.....	25
1. Sejarah SMA Negeri 4 Metro	25
2. Profil Sekolah.....	25
3. Keadaan Guru	26
4. Penjelasan Koding Observasi dan Wawancara.....	30

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	31
1. Paparan Data Penelitian.....	31
2. Temuan Penelitian	40
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Kegiatan Need Assesment	42
B. Instrumen Assesmen.....	43
C. Hasil Assesment.....	44
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Judul Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi Wawancara.....	20
2. Pedoman Observasi	22
3. Keadaan Guru.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Halaman
1. SK Pembimbing Skripsi	48
2. Surat Izin Penelitian	49
3. Surat Balasan Penelitian	50
4. Hasil Bimbingan	51
5. Hasil Validasi Instrumen	56
6. Kisi-kisi Wawancara dan Observasi	62
7. Pedoman Wawancara.....	64
8. Transkrip Wawancara.....	66
9. Alat Ungkap Masalah.....	76
10. Dokumentasi	82
11. Kartu Bimbingan Skripsi	83
12. Hasil Ujian Skripsi	88
13. Daftar Riwayat Hidup.....	96